

المنظمة العالمية للإبداع من أجل السلام / لندن

International Organization
of Creativity for Peace London

الرقم الدولي - ISSN : 2753-4405

رؤى السلام

Visions of Peace



العدد الرابع

October / ٢٠٢٣



مجلة رؤى السلام

تأسست مجلة (رؤى السلام) والتي تصدر عن المنظمة العالمية للأبداع من أجل السلام برخصة دولية من الحكومة البريطانية وتتولى الاديبية وفاء عبد الرزاق مهام الإشراف العام على المجلة ورئاسة مجلس أدارتها مع الشاعر والناقد حسين عوفي ويتولى أ.د. محمد قاسم لعبيبي مهام نائب رئيس المنظمة. يتألف مجلس الإدارة للمجلة برئاسة المشرف العام وعضوية رئيس التحرير ورئيس الهيئة العلمية الاستشارية والمسؤول المالي للمجلة. تتألف هيئة التحرير من الذوات في أدناه :-

تشكيل لجان مجلة رؤى السلام مجلة المنظمة العالمية للأبداع من أجل السلام وعلى النحو الآتي :

أولاً: هيئة التحرير

ت	الاسم
١.	أ.د. رضا كامل الموسوي . مؤسس بيت الحكمة العراقي / العراق/رئيساً
٢.	أ.د. محمد قاسم لعبيبي / جامعة بغداد / العراق /عضوا.
٣.	أ.د. أحمد الهادي رشراش / ليبيا/عضوا.
٤.	أ.د. مجيب الرحمن / الهند / عضوا
٥.	أ.د. غنام محمد خضر،جامعة تكريت/ العراق/ عضواً.
٦.	أ.د. أحمد علي ابراهيم الفلاحي، جامعة الفلوجة، العراق / عضواً.
٧.	أ.د. علي حسن فرج ،جامعة ميلانو ، ايطاليا/عضوا.
٨.	أ.د. مرتضى الشاوي،جامعة القرنة/ العراق/ عضوا.
٩.	أ.د. مؤيد أحمد علي ، جامعة بغداد / العراق / عضوا.
١٠.	أ.د. سعدي جاسم عطية / الجامعة المستنصرية . بغداد عضوا
١١.	أ.م.د. رحيم عبد علي فرحان الغرباوي/ جامعة واسط ، العراق / عضوا.
١٢.	أ.م.د. محمود خليف الحياني/ الجامعة التقنية الشمالية،العراق / عضواً
١٣.	د. جيهان علي الدمرداش / جامعة الإسكندرية / مصر / عضوا
١٤.	د.فراق عبيد كاظم المسعودي/جامعة واسط/العراق/عضوا



ثانيا : الهيئة العلمية الاستشارية

ت	الاسم
١.	أ.د حافظ المغربي / جامعة المنيا / صعيد مصر / مصر / رئيسا.
٢.	أ.د محمد عويد السايير / العراق / عضوا.
٣.	أ.د عبدالرؤوف بابكر السيد، جامعة الخرطوم / السودان / عضوا،
٤.	أ.د عبير هادي الألوسي، الجامعة العراقية / العراق / عضوا.
٥.	أ.د عبد الرحمن ابراهيم الغنطوسي / الجامعة العراقية / العراق / عضوا.
٦.	أ.د الجيلالي بن يشو، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم / الجزائر / عضوا
٧.	أ.د غزلان هاشمي، جامعة محمد شريف مساعديّة / الجزائر / عضوا.
٨.	أ.د زين الدين زكريا، جامعة الاسكندرية / مصر / عضوا.
٩.	أ.د نبيل أحمد عبد العزيز رفاعي / جامعة الأزهر / مصر / عضوا
١٠.	أ.د رسول بلاوي، جامعة خليج فارس / بوشهر / إيران / عضوا.
١١.	أ.د. نجم عبد علي / جامعة واسط / العراق / عضوا.

ثالثا : لجنة الترجمة :

ت	الاسم
١	أ.د علي حسين عبد المجيد الزبيدي، جامعة بغداد / العراق / رئيسا.
٢	أ.د نوار حسين رضوي ، جامعة بغداد / العراق / عضوا.
٣	أ.د أحلام حال، جامعة وهران، الجزائر / عضوا.
٤	أ.د عبد الناصر نعمة، جامعة بغداد، العراق / عضوا
٥	د سابق سليمان، كلية ممباد ، جامعة كاليكوت / عضوا.



رابعاً : لجنة الإشراف الفني والتقني:

ت	الاسم
١.	الفنان جمال أمين/ لندن/ رئيساً
٢.	أ.م. د. إيناس محمد عزيز كلية الآداب جامعة الموصل/ العراق/ عضوا
٣.	د.مبارك الهلالي، جامعة اسيوط،/مصر/ عضوا
٤.	أ.علي عبد الحسين الخفاجي/ العراق/ عضوا

خامساً : لجنة التدقيق اللغوي

ت	الاسم
١	أ.د حسين عودة هاشم خلف النور، جامعة البصرة / العراق/ رئيساً
٢	د. دريد الشاروط ، جامعة القادسية / العراق/ عضوا
٣	أ.م.د أسامة عبد الرحمن ، كلية التربية الأساسية / الكويت/ عضوا

سادساً: لجنة التصميم والمتابعة

ت	الاسم
١	م.د فراق عبيد كاظم/ جامعة واسط/ الكلية التربوية /العراق/ رئيساً
٢	م.د فراس طاهر حسين، جامعة بغداد/الكلية التربوية/ العراق/ عضوا
٣	أ.م.د.سندس فاروق حوني، جامعة بغداد،/الكلية التربوية/ العراق/ عضوا
٤	م.د امل عطوي عباس، جامعة واسط/الكلية التربوية/العراق/ عضوا

رئيس المنظمة ومؤسسها

الأديبة

وفاء عبد الرزاق

البريد الإلكتروني Peaceee12433@gmail.com

الرقم الدولي Issn : 2753-4405





الفهرست

ت	نوع النشر	العنوان	الاسم
١	بحث	اللغة والصورة الشعرية في ديوان "عطش البرق" للشاعرة: وفاء عبد الرازق	ايمان مصاروة
٢	بحث	هوية النوع الاجتماعي وخطاب الشخصية المقهوره دراسة لغوية اجتماعية في بعض الترجمات التراثية للمرأة العراقية	رضا كامل الموسوي
٣	بحث	المنظومة الصحية العالمية وتأثيرها السلبي على البشرية	صباح عبد القادر احمد
٤	دراسة نقدية	القديسة آنا والعذراء والطفل واللعب مع الحمل	جيهان الدبابي مهدي
٥	دراسة نقدية	الاخراج المسرحي والسينوغرافيا المؤسسة الجمالية المُفسِّرة للعرض المسرحي	سعدي عبد الكريم
٦	دراسة نقدية	قراءة في مجموعة علي اللواتي والاستاذة أ.فاطمة محمود سعد الله " أخبار البئر المعطلة"... (قصائد).	أ.فاطمة محمود سعد الله
٧	دراسة نقدية	قراءة في قصة (الاختطاف) - للقاص العراقي/ محمد خضير.	وليد جاسم الزبيدي
٨	دراسة نقدية	رواية "الرأية البيضاء" (الدرفش)، عناق الحكي وأجناس علوم الإنسانمقاربة سوسيوانثربولوجية لرواية عبد المحسن حمودي	الهادي الهروي
٩	دراسة نقدية	بقايا لأوجاع أنثى ... قراءة أخرى في ديوان الشاعر خلف الحديثي (لا شيء يا أنت).	محمد عويد محمد السايير



ت	نوع النشر	العنوان	الاسم
١٠	دراسة نقدية	ضمن تجربتها الشعرية ... ديوان " شيء من الذاكرة " للشاعرة ابتسام الخميري : الذات الشاعرة تجاه الذاكرة كمعطى ثقافي شعري بالأساس. القصيدة مع السيدة الذاكرة وهي تنكتب ..	شمس الدين العوني
١١	مقالات	زواج القاصرات	لقمان منصور
١٢	مقالات	دور المرأة في	احمد القيسي
١٣		الجمال قيمة عالمية مهما كانت طبيعة الفاعليات الواقعية	احمد عزت سليم
١٤	مقالات	الاصفهاني وكتاب الاغاني	ربيع عبد الحميد
١٥	مقالات	الادب الوجداني في الشعر الحديث	نبيل احمد صافيه
١٦	ابداع	ولله من حزن...	حسين عوفي البابلي
١٧	ابداع	قوارب الظل	سعيد الصقلاوي
١٨	ابداع	(القلب يصرخ شاكيا بغداد ه) الى عينيك يا بغداد الحبيبة	فالح الكيلاني
١٩	شعر	تراتيل	حيدر عبد الرحيم الريبيعي
٢٠	شعر	مرتجا	سعيد الصقلاوي
٢١	شعر	شمس غشاها الذهول	سيدة نصري
٢٢	قصة	حجي الخط الاول	طالب هاشم
٢٣	قصة	بين الماضي والحاضر	طالب هاشم



كلمة العدد

مما لا شك فيه أن للمثقف أدوارا ومسؤوليات جسيمة تحتم عليه الحضور الفاعل ببعده الإيجابي ضمن محيطه ، هذا الحضور الذي يستند على الوعي التام بطبيعة المرحلة وتحدياتها المختلفة ، ومثل هذا الأمر لا يتحقق الا اذا كان هذا الوعي يقود صاحبه نحو ممارسة شاملة على مستوى الواقع والابتعاد عن كل ما هو غير واقعي .

ومن هنا يتضح أنه لا سبيل لمثقفنا سوى التمسك بزمam المبادرة والأخذ بيد كل ما من شأنه أن يرتقي بممارسته الثقافية التي تنشط ضمن منظومة الجهد الثقافي التنويري والسعي الجاد نحو الكشف والوضوح ، لوضع الحلول المناسبة لكل ما يعترض طريق الوصول لغاياته الكبرى متمثلة في قيادة فعاليات المجتمع المختلفة بصورة تجعل منه حاملا لمشعل التغيير الجذري وعلى وفق صيغ مختلفة تتوافق والمتغيرات الكثيرة والمتسارعة التي تعصف بالمجتمع .

وضمن هذا التصور يجد المثقف والمثقف العربي على وجه الخصوص نفسه أمام مجموعة من المشكلات التي لا بد من قراءتها بعمق وتأمل طبيعتها تمهيدا لتفكيكها ومن ثم الشروع بطرح أفكاره ضمن اطار المنظومة المجتمعية التي ينشط فيها ، على امل البدء بمشروعه التغيير الذي يسعى لأن يكون مختلفا .

وللقيام بمثل هذه المهام يتوجب على المثقف العربي أن يتبنى مسؤولياته متسلحا ببعدها الانساني ومؤمنا بمبادئ المحبة والسلام ، ويعمل على اشاعتها ضمن اطار المنظومة المجتمعية ، متحملا مسؤولية الاعلان عنها والعمل على وفق مبادئها السامية ، والعمل بإخلاص للانخراط ضمن حركية المجتمع لتصور مستقبل مختلف بوصفه مؤمنا بهذه الأفكار ، والابتعاد عن اداء دور المرشد المتعالي السلبي إن هذا التوجه يكشف عن الأهمية الكبرى لخطابات المثقف ومدى خطورة العلاقة بين المثقف ومجتمعه بطريقة واخرى ، وهو ما يحتم عليه أن يستعيد دوره النخبوي الفاعل والمرتجى في قيادة عملية التغيير بكل أشكالها ، ووضع اليد على مفصلات الخلل بدءا من تفعيل دوره في عملية النقد وكشف السلبيات الذي يفعل بدوره عملية انتاج ديناميكية فكرية في محيطه الفاعل .

إن اهتمام المثقف بقضايا الشأن العام والتأكيد على القيم العامة في بعدها الإيجابي يجب أن يكون من أولويات المثقف المعاصر ، والعمل على تجاوز الأخطاء السابقة ، سعيًا لإحداث التغيير المنشود . وهو الأمر الي نتبناه في منظمتنا المنظمة العالمية للإبداع من أجل السلام ، إذ نعمل جاهدين على التأصيل لمبانياته المختلفة ، أملين أن نكون جزءا من فعالية التغيير المنشودة .

الأستاذ الدكتور

محمد قاسم لعبيبي

نائب رئيس المنظمة العالمية للإبداع من أجل السلام



شروط النشر

١. تنشر المجلة البحوث الأصلية في مجال اللغة والأدب والنقد والترجمة والفلسفة والعلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية وباللغتين العربية والانكليزية .
٢. ان لا يكون البحث قد سبق نشره او مقدماً للنشر في مجلة أخرى ويتعهد الباحث بذلك وأن لا يكون جزءاً من كتاب منشور .
٣. لا ترد البحوث الى اصحابها سواءً نشرت او لم تنشر .
٤. ترسل البحوث الى محكمين لتحكيمها بحسب الأصول العلمية ويلتزم الباحث بالتعديلات التي يقرها الخبراء .
٥. تخضع البحوث للاستلال العلمي .
٦. لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٠ صفحة)
٧. أن يحتوي البحث على ملخص باللغة العربية واللغة الانكليزية على ان لا يزيد عن (٢٠٠) كلمة لكل واحد منها وان يتضمن البحث كلمات مفتاحية .
٨. تكتب البحوث بخط (simplified Arabic) بحجم ١٤ للمتن و ١٢ للهوامش .
٩. تكون الهوامش (١.٥ سم) على جميع جوانب الصفحة .
١٠. تذكر الهوامش في نهاية البحث و توثق المراجع على نظام (APA) .
١١. ترتب المصادر والمراجع هجائياً بحسب نظام (APA) .
١٢. يرفق الباحث مع البحث سيرته العلمية المختصرة .
١٣. يرسل البحث على البريد الالكتروني للمجلة وهو

Peaceee12433@gmail.com



البحوث

اللغة والصورة الشعرية في ديوان "عطش البرق" وفاء عبد الرزاق: للشاعرة

Language and poetic image in the Divan "Lightning Thirst"

For the Poet: Wafaa Abdul Razek

بقلم: أ. إيمان مصاروة

الجليل – فلسطين- ٢٠٢٣

Written by: R. Eman Masarwa

Galilee - Palestine-2023

الملء ص

سعت الباحثة في دراستها الموسومة بـ (اللغة والصورة الشعرية في ديوان – عطش البرق) للشاعرة العراقية وفاء عبد الرزاق، إلى استكشاف الحداثة في اللغة والصورة الشعرية في ديوان "عطش البرق" للشاعرة، وتحليل تشكيلاتها ومظاهرها المختلفة التي تغني النص الشعري بمعانٍ جمالية وشعرية ونفسية ميزت مجموعتها. كما هدفت إلى كشف النظام الفني واللغوي والدلالي الذي يميز عمل وتجربة الشاعرة الشعرية. وتناولت الدراسة عدة محاور رئيسية. فكان المحور الأول عن تشكيلات اللغة والمعجم الشعري والمعاني والحقول الدلالية التي تنبثق منه. ويناقش المحور الثاني المظاهر الأسلوبية وجمالياتها، وتجلي الشاعرة في استخدامها. وأما المحور الثالث فتناول دراسة وتحليل الصورة الشعرية ومصادرها في قصائد الشاعرة العراقية وفاء عبد الرزاق، واستخدامها لتقنيات مختلفة في تشكيل صورها الإبداعية، مثل الصورة الحسية وتبادل المدركات، والتشخيص، والتجسيم، والرمز والصورة اللونية، وخلق التوتر الدلالي والجمالي الذي يشارك فيه القارئ في تجسيد تجربة الشاعرة ورؤيتها ومواقفها.

كلمات مفتاحية: المعجم الشعري، اللغة الشعرية، الحقول الدلالية، الصورة الشعرية، والإنزياح.



Titled (Language and Poetic Image in the Divan - Thirst of Lightning)

The study, titled (Language and Poetic Image in the Divan - Thirst of Lightning) by the Iraqi poet Wafaa Abd al-Razzaq, sought to explore the use of language and poetic image in the Diwan of "Thirst of Lightning" by the poetess, and to analyze its various formations and manifestations that enrich the poetic text with aesthetic, poetic and psychological meanings. The study also aimed to reveal the artistic, linguistic and semantic system that characterizes the work and experience of the poetess.

The study dealt with several main axes. Where the first axis dealt with the formations of the poetic language and the poetic lexicon and the meanings and semantic fields that emanate from it, the second axis discusses the stylistic aspects and their aesthetics, and the poet's use of them. The third axis deals with the study and analysis of the poetic image and its sources in the poems of Wafaa Abdel Razzaq, and the poetess' use of various techniques in shaping her creative images, such as the sensory image, the exchange of perceptions, personification, embodiment, symbol and color image, which creates a semantic and aesthetic tension in which the reader participates in the embodiment of the poetess' experience, vision and attitude.

Keywords:

Poetic lexicon,
poetic language,
semantic fields,
poetic image,
displacement



تقديم

تتجاوز دراسة وتحليل الأعمال الأدبية النظرة السطحية للمفردات والتراكيب، وتسعى الدراسة الواعية لأي نتاج أدبي الى استكشاف الأبعاد المختلفة والدلالات المخبوءة وراء الكلمات، وكذلك الجمل والرموز والإشارات، إذ تستوحي ملامحها وعناصرها الأساسية من المحتوى الأدبي الذي تعالجه الدراسة.

لذلك فالشاعر نفسه من خلال نصوصه هو الذي يفرض اتجاه الدراسة ومسار تقدمها، بحيث ينطلق من قصائده وتجربته الشعرية والأسلوب الذي يختاره في التعبير عن انفعالاته وأفكاره وتفاعلاته مع المحيط والأحداث. وبالتالي، يشكل الشاعر طرقه الخاصة وأدواته التي يتميز بها عن غيره من الشعراء. ويتجلى هذا التميز في أسلوب وتجربته الشعرية، وكيفية انعكاسها في النصوص. ويعتبر معجم الشاعر مرآة تعكس تجاربه وثقافته وإطلاعه، وتأثره بتجارب أخرى مشابهة. كما أن المعرفة الواسعة بالتاريخ والأدبيات والموروثات الأسطورية والرمزية والشعبية، تسهم في إثراء هذا المعجم الشعري وتشكل البُنى الجزئية التي يتكون منها هذا الوعاء اللغوي.

وبالتالي، يصبح من المهم أن يقوم الباحث بدراسة وتحليل الشعرية بشكل شامل وموسع وعميق متسلحاً بما لديه من خبرة ومفاهيم وأدوات بحثية، بحيث يتمكن من استيعاب وفهم الأسلوب الفريد للشاعرة وفاء عبد الرزاق وتأثيرها الأدبي. مما يتطلب اكتشاف الرؤية الشعرية للشاعرة وتفسير الرموز والرمزية المستخدمة في قصائدها، وفهم القضايا المعبرة عنها في النصوص. لذا، تكمن أهمية الدراسة النقدية في الاستكشاف العميق للأسلوب الشعري واللغة والصورة الشعرية، وكشف الجماليات ومظاهر الإبداع في الديوان الشعري المذكور. ويتيح ذلك فهماً أعمق للإبداع الشعري وتقييمه بناءً على معايير فنية وأدبية.

بالإضافة إلى ذلك، يتعدى دور الدراسة النقدية البحث في الأسلوب الشعري واللغة المستخدمة، فهي تهدف أيضاً إلى فهم المحتوى العميق والمعاني المختلفة التي يرومها الشاعر، وتعكس النصوص الشعرية تجارب الشاعر ووجهة نظره وتفاعله مع العالم من حوله، وتعبر عن قضايا وأفكار ومشاعر تهم الإنسانية بشكل عام.

علماً أن الدراسة النقدية العميقة تُمكن المتابع من فهم الرؤية الفنية والرسالة الأدبية التي يود الشاعر توصيلها إلى القراء. ويتطلب ذلك تحليلاً دقيقاً للمفردات والتراكيب، واستكشاف الصور والمجازات والألفاظ البصرية التي يستخدمها لتعبيره عن مشاعره وأفكاره.



كما يتعين استكشاف الثيمات والمواضيع في الديوان، وحتى فهم القوالب الشعرية والتقنيات المستخدمة لإيصال الرسالة الشعرية بشكل فعال.

علاوة على ذلك، فالدراسة النقدية تسلط الضوء على تأثير الشاعر في المشهد الأدبي والثقافي، لما للشعر من دور نقّاذٍ وتأثير عميق على القراء، بل مساهم كبير في تغيير الوعي والتفكير، وإبراز هذا التأثير وتقييمه من خلال تحليل الاستجابات العاطفية والفكرية التي يثيرها الديوان الشعري. "عطش البرق".

فالشاعرة وفاء عبد الرزاق حين تجعل عتبة ديوانها بهذا الانزياح الرائع بـ "عطش البرق"، فهذا يحمل الكثير من الإشارات والدلالات التي تتباين من حيث التأثير بين قاريء وآخر. فمن الإشارة إلى الشغف والرغبة القوية، يأتي "عطش البرق" ليكون تعبيراً عن ذلك الشغف وتلك الرغبة الملحة في التجربة والتجاوب مع الحياة بشكل مكثف. كما يمكن رؤية "البرق" هنا كمرادف للإثارة التي تبعثها تلك الومضات الكهربائية الخاطفة المكثفة جداً كإشارة لقوة الحيوية العاطفية. وربما أرادت الشاعرة بـ "عطش البرق" كرمز لانفجار العواطف والأفكار والتوترات الداخلية التي تتجاوب بشكل مشتعل ومفاجئ، تشبه صاعقة البرق التي تضيء السماء وتجلب التغيير السريع.

وقد يجد متلقي آخر رؤية مغايرة من منظور أنّ "عطش البرق" هو عتبة توميء إلى محاولة الشاعرة البحث عن الإلهام والتأثير الساطع، تماماً كما يبحث البرق عن الأرض ليحمل رسالته القوية والمبهجة، وترغب أيضاً في استنهاض القوة والتأثير الشعري في قصائدها. وهذا انعكاسٌ لرغبة الشاعرة في التحرر من القيود والتقاليد المألوفة.

لذلك نجد أنّ (الأنثى الشاعرة) تتجلى عند الشاعرة عبد الرزاق من أول نص استهلته به مجموعتها الشعرية، ليعبر عن تحميلها لرسالة عميقة لا تبتعد في مضامينها كما جاء في قراءتنا لعتبة الديوان.

تقول وفاء عبد الرزاق:

الوردُ العفيفُ

درعي

حين أمدّ يدي

يحتشدُ الفقراءُ بكفي

أتفرّع ثياباً لشتاء المتعبين

بعيداً عن مظلات المطر

أزهرُ المرايا

لأقرأ وجدي في عيون الأمّهات.



حفنة ثرابٍ عطَّرَها الرِّذاذُ

أعرَفَ العابرينَ على أبوابِ

أفقالها قلوبُ الكلماتِ

المتعطراتِ بعطري،

وأوحدَ المسافاتِ

باحثةً عن زُرقةِ الجوعِ

على أرغفةِ الأملِ.

يتجلى في النص البعد الإنساني والعاطفة التي تتفجر من ثنايا الكلمات تجاه المحرومين والفقراء والجائعين والأمهات، واختصار المسافات بين الجوع والامل. فلو أردنا الغوص في ورائيات النص، سنجد أن التحليل الدلالي الواعي لهذا النص الشعري المكثف بالرمزيات والانزياحات وتبادل المدركات، يقودنا إلى عدة مفاهيم أساسية تختبئ وراء هذه الرمزية. ويتمحور النص حول قيم العطاء، الرحمة، والتضامن مع الفقراء والمحتاجين. ويتم تعزيز هذه القيم من خلال الصور المتداخلة التي تستخدمها الشاعرة، مثل: الورد العفيف، والأزهار، والمرايا، إذ تظهر الشاعرة في دور المساعد والحامي بل تقوم بدور الباحث عن الأمل والتغيير. وهنا نجحت بتوظيف اللغة الشعرية والصور المجازية، لنقل هذه الفكرة وإيصالها بشكل فني وجمالي. فنجد أن الدلالات العميقة للنص تتمحور حول قوة الكلمات وتأثيرها في القلوب وقدرتها على إيجاد الأمل وتحقيق التغيير المنشود. يُعزز هذا النص الشعري الذي جعلته الشاعرة عتبة لنصوصها الأخرى، القيم الإنسانية العالية مثل العطاء والرحمة والتضامن، ويعبر عن رغبة الشاعرة في خلق تأثير إيجابي وتغيير في الحياة. حيث قامت بإيصال هذه الفكرة من خلال اللغة الشعرية واستخدام الصور الانزياحية المكثفة، والمفردات المشبعة بالمعاني.

وأما قوة الدراسة النقدية فتكمن في قدرتها على تفسير وتحليل الأعمال الأدبية والعتبات النصية بشكل شامل وعميق، بحيث يُمكننا من الاستمتاع بالجمال والتعبير الفريد الذي يقدمه الشاعر في نصوصه، واستقراء المعاني المتعددة والرؤية الفنية التي يحملها للوقوف من خلالها على إبداع الشاعر وشعريته، مع ما يرافق ذلك من محسنات بلاغية وتعبيرية تثير المتلقي وتؤثر فيه. إن هذه المقاربة في توصيف كيفية قراءة الشعر وتحليله، تتلاقى مع ما جاء به جون كوين، عندما ربط مفهوم الشعرية بمفهوم الشعر نفسه، وبين "أن الشعر عبارة عن طاقة كامنة ثابتة، وسحر لغوي وافتنان، ودور الشعرية ضمن هذا الإطار يتمثل في الكشف عن أسرار هذه الطاقة الكامنة، وذلك الافتنان، فالشعرية إذن تسعى إلى إيجاد تلك الفروق اللانهائية التي تفرق الأعمال والنصوص الأدبية بعضها عن بعض، ومن ثم محاولة التوصل إلى أسرار تلك الفروق اللانهائية"^(١).

لغة الشعرية

يُجمع النقاد والباحثون على أن هناك علاقة وطيدة ومميزة بين اللغة والشعر، وحيث أن الشعر حيٌّ متجددٌ ومتطور، فإنه يُسهم في تطوير اللغة عبر هذه الحركة المستمرة والمتنامية.

(١) كوين، جون. النظرية الشعرية، ترجمة وتقديم وتعليق: أحمد درويش، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ج ٢، (د.ت). ص ٢٥٩.



لذلك، يتميز الشعر بقوته الفائقة في تحريك نظام اللغة وهز أسسها الإنشائية وقواعدها المعيارية، وذلك عن طريق الصياغة المبتكرة التي تفجر التراكم اللغوية المألوفة وتتجاوز التقاليد المتعارف عليها. فالكلمة في الشعر "رماد، بركان، ابتدر، يغلفه الشاعر في كلمات أخرى، لكي يخلق المناخ الذي يعود فيه هذا الرماد للغليان من جديد"^(٢).

ومن هنا، تكمن ميزة الشعر عن غيره من الفنون الأدبية في الطريقة التي يُصاغ ويُقال بها. وكما قال جون كوهين: "الشاعر بقوله لا بتفكيره وإحساسه، إنه خالق كلمات وليس خالق أفكار، وترجع عبقريته كلها إلى الإبداع اللغوي"^(٣).

فالشاعر، كخلاق لغوي، يمتلك براعة استثنائية تمكنه من إزالة رتابة اللغة وتخليصها من برودتها، ولكن ليس عبر اختيار لغة غريبة أو مختلفة عن المؤلف. بل يتم ذلك من خلال تصوير اللغة بطريقة خاصة تُعيد لها بريقها الساحر وتحول برودتها إلى تألق ورونق.

وهذا جليٌّ كما لاحظناه في كل نصوص الشاعرة عبد الرزاق، التي مارست عملية الخلق اللغوي بمهارة ودقة وإتقان بصورة تثير الدهشة.

وليس أدلّ على ذلك في قولها:

ينزع العشب قميصه

ويغطي امرأة لا تخذلها الخيبات

أحول كل السكاكين إلى شوارع

يرى القاريء في ظاهر الكلمات والمفردات البساطة وفي متناول الجميع، ولكن من خلال عملية إعادة الخلق اللغوي وتشكيل الصور المركبة وشحنها بالدلالات والإشارات، نجد شيئاً مختلفاً تماماً. ولا يمكن فهم هذه الإشارات إلا من خلال الغوص عميقاً في ما بين السطور وما وراء الكلمات البسيطة لنستطيع استشراف فكرة الشاعرة ومراميها.

ومن الدلالات المذكورة في النص، يمكن استخلاص صورة كلية عامة. حيث يبدو أن النص أنه يتحدث عن تحول وتجديد في وعالم ومحيط الشاعرة وفاء عبد الرزاق، فهي تسعى لهذا التحول والتجديد بطريقتها الخاصة.

تظهر العبارات والانزياحات المستخدمة مثل: "ينزع العشب قميصه" و"يغطي امرأة لا تخذلها الخيبات" و"أحول كل السكاكين إلى شوارع"، تحولاً من حالة القيود والخيبات إلى حالة حرية وحماية وتجديد.

و الصورة الكلية العامة التي يمكن استنتاجها هي تحرر وتجديد الروح والطبيعة وتحويل العنف إلى شوارع تعكس رؤية جديدة. يتم التعبير عن هذه الصورة باستخدام الرموز والصور الشعرية لنقل فكرة التغيير والتحول والتحرر من القيود.

(٢) العشي، عبد الله، أسئلة الشعرية، بحث في آلية الإبداع الشعري، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط ١، ٢٠٠٩، ص ٤٥.

(٣) كوهين، جون. بناء اللغة الشعرية، تر: أحمد درويش، دار غريب، القاهرة، ط ٣، ص ٤٠.



فتبتكر الشاعرة وتبدع في صوغ اللغة، وهكذا تستطيع تجاوز التراكيب اللغوية التقليدية واستحضار طرق تعبيرية جديدة. ويتجلى التميز الشعري في قدرتها على إحياء اللغة وتجديدها، وذلك بخلق حالة من الحركة والحيوية داخل الثبات اللغوي، عن طريق تشكيل الكلمات وترتيبها بطريقة فريدة، ما يؤدي إلى تحقيق تأثير فني وتجديد للغة الشعرية. وباستخدام الشاعرة وفاء عبد الرزاق لمهارتها اللغوية الفذة، تمكنت من إطلاق العنان للغة وتحقيق تجدد حقيقي.

فالشاعر الحقيقي المبدع لا يكتفي بمجرد اختيار كلمات غير تقليدية، بل يبتكر لغة خاصة تنعشها وتمنحها حيوية. لنجد أنه يتلاعب بالكلمات ويجعلها تتراقص وتتألق، ما يضيف على اللغة روحاً جديدة ويعيد إليها النضارة والتألق.

ويمثل الشعر وسيلة فنية تسهم في تطوير اللغة، وذلك عبر تحريك نظامها وتجاوز التقاليد اللغوية المألوفة. علماً أن الشاعر يتميز ببراعته في تصوير اللغة المتحولة بطريقة فريدة، مما يُزيل عنها رتابتها ويضيف عليها حيوية ورونقاً وتأثيراً وإدهاشاً.

ومن هنا، يتجاوز الشاعر الأشكال التقليدية ويخلق تجديداً للغة الشعرية من خلال استخدام تقنيات صياغة مبتكرة.

لذلك نجد أن اللغة الشعرية عند الشاعرة عبد الرزاق تمتعت بكل هذه الفرائد التي جعلتها لغة غير تقليدية، تنبعث منها الحياة في كل مفردة وعبارة وردت داخل نصوصها والتي تعجُّ بالدلالات والإشارات.

لقد تنوعت فيها الأساليب وتعددت الحقول الدلالية، واشتملت على كم من المفردات التي شكلت الملامح العامة لمعجمها الشعري، وهذا ليس بمستعجّل على شاعرة مثل وفاء عبدالرزاق التي انطلقت في نصوصها من الخاص إلى العام، ومن الأنا الشاعرة التي تحمل أفكارها الخاصة وهمومها ورسالتها، إلى الـ (أنت، والد أنت، والد هم)، إلى المتعبين والتائهين والمنسيين، إلى الكل الذي يشكو ما تشكو ويعاني ما تعاني.

المعجم الشعري والحقول الدلالية في "عطش البرق"

لا شك أن لدى كل شاعر معجمه الخاص بالألفاظ والكلمات التي يتعامل معها في قصائده. بحيث يُطور الشاعر نظريته الخاصة لهذه الألفاظ والكلمات، ويُنشئ ويهندس علاقات بنائية ودلالية تعكس الجوانب الداخلية لهويته الشعرية.

إن هذه العلاقات هي التي تُشكّل جزءاً كبيراً من لغة الشاعر التي تميزه عن غيره، وتعزز مفرداته الفنية. وإن لم يكن له لغة فريدة ومميزة، سيُعتبر شعره مجرد تكرار لما يقوله الآخرون، بدون وجود كيان فني مميز يميزه بين شعراء الأدب الإبداعي.

وتعتبر نظرية الحقول الدلالية من النظريات التي تعتمد على الفكرة بأن الكلمات والمفردات تتجمع في حقل دلالي واحد.



ويُمثل هذا الحقل الدلالي إطارًا عامًا يجمع تحته جميع أشكال المادة اللغوية ذات الصلة. علمًا أن الحقل الدلالي يتكون من قطاع لغوي متكامل ومتربط يعبر عن مجال الخبرة اللغوية. بمعنى آخر، فإن الحقل الدلالي يعبر عن التصور اللغوي لفكرة أو خبرة معينة ويجب أن يكون لهذا الحقل الدلالي مجموعة من العلاقات المنظمة التي تربط عناصره. على سبيل المثال، يمكن أن تكون هنالك علاقة بين الجزء والكل، حيث يمكن لعنصر معين أن يكون جزءًا من مجموعة أكبر أو سياق أو سيناريو لغوي^(٤).

وفي الدراسات النقدية، تلعب الحقول الدلالية دورًا حاسمًا في فهم المعنى وتحليل النصوص الأدبية. وتعتبر الحقول الدلالية مجالًا فرعيًا من دراسة اللغة وعلوم الدلالة التي تهتم بالمعاني والمفاهيم المتعلقة بالنصوص الأدبية، حيث تركز الحقول الدلالية على فهم العلاقات المعنوية بين الكلمات والأفكار في النص، وتحليل هذه العلاقات للكشف عن المعنى العميق والتأثير الذي يخلفه النص الأدبي على القارئ. وبواسطة الحقول الدلالية، يمكن للنقاد الأدبيين تحليل العناصر اللغوية والرمزية في النص الأدبي، مثل: "الكلمات، والصور، والمفردات، والتراكيب الجمالية. يتيح لهم ذلك استنباط المعاني العميقة والتفاصيل الدقيقة في النص واستكشاف العلاقات المترابطة بين الأفكار والمفاهيم المعبر عنها.

بصفة عامة، يستند مفهوم الحقل الدلالي إلى طبيعة العقل البشري. فالعقل يميل دائمًا إلى تجميع الكلمات والمفردات المترابطة معًا، وينظم هذه العناصر في علاقات تمكنه من فهم النظم المتشابهة ضمن إطار الحقل الدلالي.

ويسعى العقل دائمًا لاكتشاف هذه العلاقات التي تنظم الألفاظ وتربطها ببعضها البعض، ويقوم بتجميعها في عائلات لغوية ومجموعات مترابطة. وباستخدام هذا النهج، يمكن للعقل تنظيم المفردات والألفاظ في سياقات دلالية مشتركة وتحديد العلاقات التي تجمعها. هذا النهج يساعد العقل على فهم كيفية تفاعل العناصر اللغوية وكيف يتم تنظيمها ضمن إطار الحقل الدلالي^(٥).

وعند تصفح ديوان الشاعرة وفاء عبد الرازق "عطش البرق"، تبين أنه ينطوي على عدد من الحقول الدلالية التي تمثل ثيمات بارزة فيه، استطاعت من خلالها الشاعرة أن توظف معجمها الشعري الثَّـرَ لتفريغ الطاقات العاطفية والوجدانية والانفعالات التي أججت الحالة الشعورية من خلال تفاعلها مع الأحداث والمحيط. فجاءت هذه الحقول لتعبر بصدق وقوة عن فكرها وعن تجربتها الشعرية، ونظرتها للأمور بعدسة الشاعر الحصيف المتمكن من لغته ومعجمه الشعري، ومن أبرز هذه الحقول الدلالية:

(٤) عمر، أحمد مختار. علم الدلالة، دار عالم الكتب، القاهرة - مصر، ط٥، ١٩٩٨، ص٧٩.

(٥) فندريس، ج. اللغة، ترجمة عبد الحميد الدواخلي، ومحمد القصاص، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة - مصر، ط١، ١٩٥٠، ص٣٣٣.



حقل الطبيعة...

كان لعناصر الطبيعة والعناصر الكونية الحظ الأوفر لتوظيفها للمعجم الشعري، فاستعانت بها في حالات حزنها وفرحها وتأملها وشكواها، وتعتبر هذه العناصر مفتاحاً لفهم عالمها الشعري ورؤيتها الفنية.

إن عناصر الطبيعة التي تنتشر في نصوص الديوان، تعكس روحانية الشاعرة ورؤيتها العميقة للحياة. والتي تستخدم صوراً ورموزاً مستوحاة من الطبيعة، مثل: الزهور، والأشجار، والماء، والجبال، والمواسم، لتعبر عن مشاعرها وأفكارها بأسلوبها الفني الخاص.

وتتلاعب وفاء عبد الرزاق بتلك العناصر التي جعلتها تتحدث لتصوّر مشاعرها العميقة وروح الطبيعة التي يتم من خلالها تبادل للمُدركات والاستعارات التي تنقل أبعاد ودلالات هذه العناصر الرمزية إلى القارئ بصورة مشوقة.

تقول في نص "بستان لجناح":

وهبت نفسي لكل ورقة خضراء

بلطف دعوت الألم يستريح

على خاصرة وردة،

الرؤوس المعبأة بالحق

تحاول الصعود إلي

فأسقطتها أصغر ورقة.

ضحكتي الشاهقة

أوقفت أحبارهم

ودلقت عطري.

كل قطرة صارت شجرة

ضيّفها حين زهر البرتقال

شارع يحبو

تفاح عاشق

وبستان رفراف بجناح.

الرؤوس المثقلة بالحبر

لمحهم ظلي

خرافاً تاكل بعضها

كان مُدركاً أن غضب الله قريب.

ضمت الأسطر الشعرية السابقة قي طياتها مجموعة من العناصر المعجمية ذات العلاقة الوثيقة بحقل الطبيعة مثل: / ورقة خضراء / خاصرة وردة / ورقة / الشاهقة / قطرة / شجرة / زهر البرتقال / شارع / تفاح عاشق / خرافاً / وبستان رفراف بجناح /، وكلها مفردات تنتمي لحقل الطبيعة.



إنّ استخدام عناصر الطبيعة المذكورة يعزز الصورة الشعرية ويضيف الجمال والعمق إلى النص، ويضيف لتجربة القراءة ويثري الصورة الكلية بألوانها وروحها الجميلة، مما يساهم في نقل الشاعرة وفاء عبد الرزاق رؤيتها الفنية وتعبيرها العاطفية بشكل فريد ومميز وبالإضافة إلى عناصر الطبيعة، وظفت الشاعرة عناصر كونية لإثراء عالمها الشعري. وجسدت "النجوم والكواكب والسماء والليل والنهار والمطر، ورؤيتها للكون وترتيبه الهائل.

وتعبّر هذه العناصر عن الإحساس بالعظمة والروحانيات والتواصل الروحي مع الكون بأكمله، كما تساعد في إيصال الرسالة الشعرية بشكل أعمق وتعزيز تأثير الشعر في نفوس القراء.

ففي نصها "السماء تبكي"، وظفت شاعرتنا عبد الرزاق العديد من العناصر الكونية التي لم تكتفِ بإيرادها بعلاقاتها الأساسية، وإنما خلقت بينها علاقات جديدة جعلت استخدامها أكثر عمقاً وتعبيراً. تقول:

(السماء تبكي)

الأزهار ترى نفسها في مرايا المطر

لكنها تبكي،

صاحباً كان الهواء

لم يكن بوسعها أن تغسل كل شيء

أرى أقداماً بعيدة

أشكُّ أنها أقدام اللحظة

أشكُّ إنني رأيتها

تخفي ضفة الماضي

هي كالسحاب تدور حول الأرض

الأرض بلّورة تيه

السماء تندب:

كلّ ما أريده أن أخنق عنق الرصاص

عنق الحواجز الحمراء

ليعبر الكلام

الضوء يبكي في منتصف الليل

والنّهار قبضة يد مهووسة

من خلال النص السابق نرى أنّ الشاعرة قامت بالابتكار وخلق علاقات جديدة بين عناصر الطبيعة في قصائدها، فاستخدمت خيالها الشعري لهندسة علاقات غير تقليدية ومبتكرة.

إنّ هذه العلاقات الجديدة التي صاغتها وفاء عبد الرزاق، استندت إلى تشبيهات واستعارات فريدة لتجمع بين العناصر الطبيعية بصورة مؤثرة، مما أضاف عمقاً وتعقيداً إلى الصورة الشعرية. ويعكس هذا قدرة الشاعرة على استكشاف حقل الطبيعة والعناصر الكونية بروح مبدعة وتجديدية.



حقل الحزن...

في الشعر، يأخذ الحزن مكانة خاصة كعنصر لا يمكن تجاهله. ويعتبر حقل الحزن من بين الأرواح الشعرية المؤثرة والملهمة التي تعبّر عن العواطف الإنسانية العميقة والتجارب الحياتية الصعبة. وفي ديوان الشاعرة عبد الرزاق، يتجلى الحزن بألوان متنوعة، يحمل بين طياته لحظات المرارة والفقد والمعاناة، ويعكس ملامح هذه المعاناة في حياة الآخرين والفقراء والباحثين عن الأمن والأمان.

تعكس لحظات الحزن في هذا الديوان الأحاسيس الجياشة والتجارب الشخصية التي عاصرتها شاعرتنا ونقلتها لنا شعراً بأسلوب إبداعي غير تقليدي، فقد أخذتنا في رحلة داخل عالمها الشعري المميز، موظفة الاستعارات، والتشبيهات، والأنزياح، والمجاز، لتنتقل إلينا تلك المشاعر العميقة والمعقدة ببراعة الشاعر وحسه المرهف وقلبه الذي يمتليء بهموم الآخرين. تقول الشاعرة وفاء عبد الرزاق:

لم يفرغ وعاء قلبي من الكتابة،

والأمنيات ترنو إلى الأفق

لكئي حزيناً يا مولاي،

حزينة بقدر انتقائك للمبدعين

الذين استغنوا عن ملذات الحياة من أجل القصيدة

حميم جداً يا مولاي، حميم مع المبدعين

ألهذا حين يشحب ضوء القمر تأخذهم؟

حين تموت سعادة الشمس تنتقيهم؟

في هذه المقطوعة الشعرية، تتجلى عناصر الحزن من خلال العديد من الكلمات والألفاظ التي تعكس

الحالة النفسية للشاعرة وفاء عبد الرزاق. تنتقل الشاعرة في هذه القصيدة إلى عوالم الحزن

والترقب والانتظار، وتستخدم عدة رموز وصور تشكل تجربة شعورية للقارئ.

"حزينة بقدر انتقائك للمبدعين": هنا يرتبط الحزن بالانتقاء الذي قام به الموت للمبدعين، مما يعكس انعكاس

مشاعر الحزن بسبب هذا الانتقاء.

ثم تظهر حالة الاندماج الشديد مع هذا الحزن في قولها: "حميم جداً يا مولاي، حميم مع المبدعين"، ويعكس

هذا الاحتكام إلى الحزن نتيجة للتفكير العميق والانغماس في عالم الشعر والفن. وتتساءل: "ألهذا حين يشحب

ضوء القمر تأخذهم؟ حين تموت سعادة الشمس تنتقيهم؟". وهنا تستخدم الشاعرة صوراً للقمر والشمس كرموز

للأوقات الصعبة والأحداث الحزينة.

وفي نصها "على حافة الهاوية":

على حافة الهاوية

ما زلت منتصبة

ما زلت أحفر الرجاء على الطيران

أقترّب من حزن النهار



وأهديه إليّ

مثل دمعة تتجمل بالأنين

أو ابتسامة في اللحظة الحرجة

تحرّر الطهر من قيده

وتستقيم.

على حافة الهاوية،

الشارع الذي ارتدى قميصه الأبيض

شدني من يدي: لنذهب إلى قيامتك.

تصطبغ الكلمات بالحزن من خلال استخدام عدة عناصر دلالية تعكس حقل الحزن والتوتر والانتظار. وترتكز هذه العناصر الدلالية على التشبيهات والصور الشعرية المركبة التي تجعل القارئ يشعر بالمشاعر العميقة التي تعيشها الشاعرة. تبدأ المقطوعة بصورة للشاعرة وهي "منتصبة" ومحتفظة بأملها، رغم وجودها "على حافة الهاوية". يعكس ذلك الصمود والقوة في مواجهة الصعاب والمشاكل التي تواجهها الشاعرة في حياتها. ثم توجه أملها نحو "حزن النهار"، وتقرن حزنها بـ "دمعة تتجمل بالأنين" و "ابتسامة في اللحظة الحرجة"، مما يظهر تنوع المشاعر التي تعيشها الشاعرة وتعبيرها المعقد عنها. تستخدم الشاعرة تعبير "شدني إلى قيامتك" لتعبر عن الأمل والتحول الإيجابي الذي يأتي من وراء التجارب الصعبة والأوقات الصعبة، حيث تنتقل إلى حالة جديدة ويتجلى حقل الحزن بكل أبعاده وانعكاساته المؤلمة والموحشة والسوداوية في نص الشاعرة وفاء عبد الرزاق "لماذا استعجلت الرحيل"، والذي كان في رثاء ابن أخيها حيث تقول:

من يقول لي "يُمّه" قبل السّلام؟

من يغسل الأمطار

لئلا تتسخ المظلات؟

إبني الصّامت الودود

مبعثر قلبي وهاتفك الوعاء

فمي مغلق بالعويل

أرايت نهاراً يأفل بالنّهار؟

هرمّ العصفور

واختنق عنق الورد

حين اعتذر وجهك للخضار

دموعي جنازة بين الجفون

لم تعد الأحلام كافيةً لذلك رحلت!

لم تستوعبك الغربة كقارب يتيم

لأنّ الوقت لنيم تركت المكان!

أخرج من شيخوخة السّفر



أرجوه التريث
فمُ المساء جائع؟
يدك رغيف وغطاء
قم عانقتي يا بكر البياض
مشبوه كل شيء
إلا أنت حقيقة النقاء
ينبغي البكاء عليك
بشكل آخر غير الدموع
بعويل مهيب جليل
قل لمن اصطفاك
أن يغير السفر
صوتك يرتطم بأضلاعي
"يمه"

فيتناثر النجم في الدار
أمد يدي اليك اليوم
فترجع فارغة السلام
لا شيء سوى المديات يا "مصطفى"
ورصاصات تدرك أين تخبئها الخسارات!
ما زالت عيني على الهاتف
وقلبي يشم رائحتك عند الباب
ما زال الكثير الكثير من الوداعة
ونبضة تنتزه في الحديقة
فتعال نكمل الحديث عن يقطتك.

إن من سمات إبداع الشاعرة في رسم فسيفسائية الحزن في هذا النص استهلالها الكلام بالإستفهام الاستنكاري والذي يعبر عن شدة الصدمة والشعور بالفقد، مع العلم أن عتبة النص جاءت أيضا بأسلوب الاستفهام /لماذا استعجلت الرحيل/:
من يقول لي "يمه" قبل السلام؟
من يغسل الأمطار
لئلا تتسخ المظلات؟

إن تكرار "من" الاستفهامية يعزز مشاعر الحزن التي عاشتها الشاعرة خلال كتابتها النص، مع تركيزها على بعض التفاصيل الدقيقة التي تعبر عن شدة الشعور بالفقد. فعند الموت يبدأ أقرب الناس للفقد ومن عاشوا بعض تفاصيل حياته بتذكر أشياء علقت في أذهانهم ويتم استرجاعها، وهذا طبيعي ويحصل في كل حالات الموت.



ولكن من غير الطبيعي هنا أن المفارقة تعبر عن كل شيء مختلف مع هذا الرحيل الأبدي. فالأمطار تغسل الأوساخ، وهذا هو المعهود والمتعارف عليه. لكن عندما تقفز المفارقة على سطح الكلمات، نعلم أن ثمة إبداع هنا غير عادي وغير تقليدي: /من يغسل الأمطار/. لماذا؟ لئلا تتسخ المظلات التي تغطي رؤوس المشيعين.

لقد تميز هذا النص الذي يمثل أشد درجات الحزن عند الشاعرة، بعدد من المظاهر الأسلوبية التي جعلت منه نصاً عاطفياً يتدفق بالمشاعر والانفعالات النفسية. فكما أسلفنا على رأس هذه المظاهر، توظيف الاستفهام الاستنكاري ومثله أيضاً /أرأيت نهاراً يأفلُ بالنهار؟ فمُ المساء جانغ؟/.

ثم نلاحظ أن الشاعرة ركزت كذلك على الجمل الإسمية التي تنطوي على معاني الحزن وتفيد الثبات والاستمرار كقولها: /مبعثر قلبي وهاتفك الوعاء/ فملي مغلق بالعويل/ دموعي جنازة بين الجفون/ يدك رغيف وغطاء/ مشبوة كل شيء/ إلا أنت حقيقة النقاء/ بعويل مهيب جليل/ صوتك يرتطم بأضلاعي/، وتوظيف النداء الذي يفيد الأمل المستحيل لأن المنادى رحل بلا رجعة كقولها: /"يمه" يا أمي/ لا شيء سوى المديات يا "مصطفى"/ يا

بكر البياض/. وكذلك أسلوب الأمر بفعل أمر لشخص في الحقيقة غيبه الموت، وهو أسلوب إنشائي طلي كقولها: /فتعال نكمل الحديث/ قم عانقتي/ قل لمن اصطفاك/.

لقد اشتمل النص على العديد من مفردات الحزن وما يدل عليه مثل: /مبعثر قلبي/ بالعويل/ يأفلُ/ واختلق/ دموعي/ جنازة/ رحلت/ الغربة/ يتيم/ البكاء/ الدموع/ بعويل/ يرتطم/ فيتناثر/ فترجع/ فارغة/ المديات/ الخسارات/ ورصاصات/.

ومن هنا، تمثل مقطوعات الحزن مصدراً للتأمل والتأثر، حيث تتيح للقارئ فرصة التعبير عن مشاعره والانسجام مع مشاعر الشاعرة. كما تعزز قوة كلمات الحزن الصور الحسية والمشاهد الشعرية التي تنتقل بنا إلى عوالم غامضة ومؤثرة.

الصورة الشعرية

أثار مصطلح "الصورة الشعرية" اهتمام النقاد والبلاغيين على مر العصور، حيث قدموا تعريفات متعددة لها نظراً لأهميتها في إبراز الإبداع الحقيقي في التجربة الشعرية وقدرتها التأثيرية في المتلقي وتحفيز واستثارة مخيلته، ودفعه بشغف إلى التأويل واستشراف الدلالات والمعاني العميقة والغرائبية التي تقبع في العمق من النص الشعري. وترجع أقدم إشارة في التراث النقدي والبلاغي إلى الجاحظ الذي قال: "الشعر صناعة ونوع من التصوير"^(٦)، مشيراً إلى أن الشعر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالفنون التصويرية التي تخرجه من كونه مجرد تراكيب للمعاني. وتعتبر قيمة الشعر الفنية حسب قول قدامة بن جعفر مرتبطة بالصورة وطريقة تشكيلها، حيث قال: "الشعر هو كالصور... كما الخشب للنجارة والفضة للصياغة"^(٧). أمّا عبد القاهر الجرجاني فيعتبر أن تميز الشعر يكمن في الطريقة التي يتم بها

(٦) الجاحظ، أبو عثمان عمر بن بحر، الحيوان، تحقيق عبدالسلام هارون، دار الكتاب العربي ببيروت، ١٩٦٩، ص ١٣٢.

(٧) ابن جعفر، قدامة، نقد الشعر، تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي القاهرة، ١٩٧٨، ص ١٩.



تشكيل المعاني تبعاً للتنسيقات اللغوية المختلفة والانزياحات التركيبية، فيقول: "وليس من فضل أو مزية إلا بحسب الموضوع وبحسب المعنى الذي تريد"^(٨).

أما في النقد المعاصر، فقد تعددت الآراء حول مفهوم الصورة، واتخذت تسميات أخرى مثل الصورة الأدبية والفنية والبلاغية والبيانية والمجازية وغيرها. ومن هذا المنظور نجد أن أحمد الشايب يعرف الصورة الشعرية بأنها "المادة التي تتكون من اللغة ودلالاتها والموسيقى، بالإضافة إلى الخيال الذي يجمع بين عناصر التشبيه والاستعارة والكناية والطباق وحسن التعليل". وقد حددها محمد غنيمي هلال على أنها "الوسيلة الوحيدة التي يتجسد فيها أفكار الفنان وعواطفه"^(٩).

وبالرغم من اختلاف التعريفات، فما تزال الصورة الشعرية السمة المميزة للنصوص الشعرية بل هي "الشعر". إن للصورة الشعرية أهمية فائقة في الخطاب الشعري، فهي تثري اللغة والتعبير، وتنشط الخيال والتفكير، وتستهوئ المتلقي باعتمادها على الإيحاء والرمزية، كما أنها توثق التجارب الإنسانية، وتعزز الجمالية والتعبيرية للنص الشعري، وتوفر للشاعر والقارئ تجربة فريدة من التفاعل مع النص، كما تعمل على إيصال المعاني والمشاعر بطرق غير تقليدية ومبتكرة، مما يثير اهتمام القارئ ويترك له حرية التأويل والاستكشاف. كما تعكس الصورة الشعرية التجارب الإنسانية وتسجل الثقافة والتاريخ والمشاعر في مجتمعات معينة.

وشعرية النص لا تكمن في الموضوع الذي يتضمنه، وإنما في القول شكلاً وطريقة "ذلك أن الشاعر المبدع عندما يكتب يكون قد نفذ إلى القوانين التوليدية الكامنة في صلب النظام اللغوي، وهي التي تسمح له بالإنشاء ويقوم بالوقت نفسه بتحويل اللغة إلى سديم يعيد تشكيله وفق ما تسمح به تلك القوانين التوليدية من ذرى تعبيرية، حيث يصبح الشاعر تبعاً لما تقدم صانع كلام، فهو فضلاً عن كونه يفتح ذهن المتلقي إلى رؤى جديدة، يقوم بخلق طرائق في التعبير يرفد بها النظام اللغوي"^(١٠).

ففي نص الشاعرة عبد الرزاق "مَنْ يقيني"، يتجلى التعريف السابق لشعرية النص من خلال سيل الصورة المركبة والمتشابكة بعلاقات معقدة، تضافرت كلها معاً لتشكل الصورة الكلية للنص كما ارتأتها وأرادتها الشاعرة عبد الرزاق، لتوصل للمتلقي فكرة الوقاية المنشودة التي تبحث عنها شاعرتنا حتى من الشاعرة القابعة في ذاتها. فتقول:

(مَنْ يقيني)

مِنْ شاعرةٍ أرهقتني؟

مِنْ طفولةٍ تغالط شيخوختي بالتمني

مِنْ شواظٍ دمع

يخشى على الورد

من اللاهبات ومني

أخاف على فمي

من يابسات الزهر

(٨) الجرجاني، عبد القاهر، دلالات الإعجاز تحقيق محمد عبد المنعم الخفاجي، القاهرة ١٩٦٩، ص ٦٩-٧٠.

(٩) الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٣، ص ٢٤٨.

(١٠) اليوسفي، محمد لطفي، في بنية الشعر العربي المعاصر، سلسلة تجليات سراس للنشر، تونس، ١٩٨٥، ص ٢٨.



وقلبي نهرُ حرف

بين أبيض الرجاء

وغزالات الذرى يلعب

فبأي عين تمتلئ جرّتي؟

ابنتي القصيدة بلا فم

النهرُ صائِمٌ

وابنى الوجد شاحب الوجه

كطفل يتأرجح بحبل غير مشدود بشجر

مَن يقيني مَن قفص البلاد وسجني

ويسرق الصرخة من عنق السؤال؟

في النص تضافت عناصر الطبيعة التي وظفتها الشاعرة مع التشبيهات والاستعارات والمجاز والإنشاء الطلبي لتشكيل المعنى العام الذي تروم الشاعرة وفاء إيصاله للمتلقي بطريقة مبتكرة غير تقليدية، وأسلوب يوظف العديد من أدوات التعبير التصويري والتقنيات اللغوية للوصول إلى هذه الصورة المدهشة المثيرة.

فالنص أعلاه يتناول مجموعة من الرموز والصور الدلالية التي تعبر عن حالة الشاعرة وتجربتها. يبدأ النص بسؤال: "مَن يقيني"، ويستخدم الشك والتساؤل هنا للإشارة إلى الشعور بالضيق والتعب الذي تعيشه الشاعرة.

لهذا تظهر العديد من الصور الدلالية في النص، مثل "طفولة تغالط شيخوختي" و "شواظ دمع يخشى على الورد" و "يابسات الزهر"، وتعبر هذه الصور عن ضعف الشاعرة وترهل حيويتها وانعدام الأمل الذي كانت ترى فيه الخلاص.

وتتناقض هذه الصور مع صور الأمل والحياة مثل "قلبي نهرُ حرف" و "أبيض الرجاء"، مما يعكس الصراع الداخلي للشاعرة بين الأمل والألم.

يستخدم النص أيضاً رمزية الأبناء، حيث تشير الشاعرة إلى قصيدتها التي تفتقد الصوت وتعتبرها ابنتها الصامتة، وتصف نفسها بأنها نهر حرف بين الرجاء والذرى. هذه الصورة تعكس الحاجة الماسة للتعبير والتحرر من القيود والسجن الذي تشعر به. ويتكرر في النص مفهوم السؤال والاستفهام، مثل: "بأي عين تمتلئ جرّتي؟" و "مَن يقيني مَن قفص البلاد وسجني ويسرق الصرخة من عنق السؤال؟"، مما يعزز الشعور بالحيرة والبحث عن الحرية والتخلص من القيود.

بشكل عام، يمكن اعتبار هذا النص كتجسيد لحالة الاكتئاب والضياع الشخصي، والبحث عن الحرية والتعبير في ظل القيود والمعاناة. ويعتمد النص على صور دلالية تعبيرية قوية لنقل الأحاسيس والمشاعر للقارئ وإيصال رسالة الشاعرة. فالصورة الشعرية كما رأينا ينبغي أن لا تنفصل عن التفكير الكلي الشامل. "فإنها وإن لم ترتبط فيها المفردات المكانية والزمانية ارتباطاً منطقياً، فإن هذا الارتباط لا بد أن يكون خاضعاً لمنطق الشعور والتفكير"^(١).

(١) إسماعيل، عز الدين، التفسير النفسي للأدب، دار العودة، بيروت، ص ١٠٩.



مصادر الصورة الشعرية

تعتبر الصورة الشعرية من أهم العناصر التي تميز الشعر عن النصوص الأخرى، فهي تمثل اللحظة الإبداعية التي يستخدم فيها الشاعر اللغة بطريقة مبدعة ومتقنة لإيصال الرسالة والمشاعر بشكل مباشر ومجازي. تعتمد الصورة الشعرية على استخدام الألفاظ والتعبيرات الغنية بالمعاني والتصوير الحسي والذهني والانزياحات والتشبيهات لإيصال الأفكار والمشاعر بصورة تلقائية وملموسة للقارئ إن اللغة عندما تنتظم في النص الدبي تكتسب حياة جديدة أكثر حيوية وعمقا مما هي عليه خارج النص^(١٢). لذا يعكس الشعر نشاطاً لغوياً يتجاوز حدود العقل والمنطق، حيث يتحرر من القواعد الصرفية والنحوية المعتادة، ليخلق لنفسه لغة فريدة تتجاوز المؤلف وتباین عنه، "ليتنزل في مدارات لا يطولها العقل، ولا تدركها مقولات المنطق"^(١٣). ذلك أن استخدام اللغة بشكل مبدع ومختلف، يجعلها غامضة ومحيرة للقارئ، وينبغي أن يكون هذا الانفتاح والابتعاد عن التقاليد جزءاً من الهوية الشعرية للشاعر، حتى يصبح النص عصياً على الفهم حتى للشاعر نفسه "فتخطي اللغة المعيارية أمر لازم، ومن دونه لن يكون هناك شعر"^(١٤).

تتشكل الصور الشعرية الغامضة نتيجة لتجاوز الشاعر للتركيب الصوتي واللفظي المؤلف، حيث يتم إدراج أصوات وألفاظ تحمل دلالات إضافية تتسع للتفسير المتعدد، ذلك "أن لغة الشعر حسب المفهوم اللساني لغة انزياح، وانزياح الكلمة عن معناها المعجمي إلى معناها الجاف، من شأنه أن يولد الغموض. ويؤدي غموض اللغة إلى غموض الصورة التي تعتمد في تشكيلها اعتماداً كلياً على اللغة، فالغموض إذن مقوم من مقومات الشعر"^(١٥).

الانزياح الإسنادي (الدلالي)...

تتميز اللغة العربية بطبيعتها الإسنادية التي تتكون من عنصرين أساسيين وهما المسند والمسند إليه. هذه العناصر أساسية في تركيب الكلام العربي وتشكل الجوهر النحوي للغة. يُعرف المسند بأنه الكلمة أو الجملة التي تُسند إليها معلومات أو خصائص من خلال كلمة أخرى، وهي تكون المركب الأساسي في التراكيب النحوية العربية^(١٦). يتم تحليل التراكيب الإسنادية عند النحويين بناءً على هذه العناصر، ويكون لكل جزء من الجملة دوره الدقيق في تكوين المعنى النهائي للجملة. ويُعتبر فهم هذه العناصر الإسنادية أساسياً لفهم بنية الجملة العربية وقواعدها النحوية، وتُعتبر هذه العملية من أهم الأسس النحوية التي تساعد على فهم تشكيل الكلام العربي بشكل صحيح ودقيق. يلجأ الشاعر في كثير من الأحيان خلال عملية خلق صورته الشعرية لكسر العلاقة بين المسند والمسند إليه، والانزياح بها عن معياريتها بتخليق عملية إسنادٍ غير مألوفة لأغراض التشخيص والتجسيم،

(١٢) بدري، عثمان، وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقعي عند نجيب محفوظ، موفم للنشر، الزائر، ٢٠٠٠، ص ١٤.

(١٣) اليوسفي، محمد لطفي، في بنية الشعر العربي المعاصر، سراس للنشر، تونس، ١٩٨٥، ط ١، ص ٢٤.

(١٤) مواروفسكي، يان، اللغة الشعرية واللغة المعيارية، ترجمة ألفت الروبي، مجلة فصول، مج ٥، ع ١، أكتوبر ١٩٨٤، ص ٤١.

(١٥) دربال، ماهر، الصورة الشعرية في ديوان "أنشودة المطر" لبدر شاكر السياب، ص ٩.

(١٦) عبد التواب، رمضان. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخانجي، القاهرة - مصر، ٣، ١٩٩٧، ص ١٩.



ولفت انتباه المتلقي وإشارة عواطفه وتحريك مخيلته للتأويل والبحث عن دلالات ومعاني هذه العملية التعبيرية في معيارية المسند والمسند إليه. كإسناد الفعل مثلاً إلى فاعلٍ غير مألوف كقولنا مثلاً (استحم القمر على راحتك). فإسناد فعل الإستحمام للقمر شيء غير منطقي وخارج عن المألوف، ولكن هذا الانزياح في الإسناد خلق صورةً تعبيرية رائعة وعميقة وأضاف على العبارة جماليات جديدة. وتعتبر الاستعارات أوسع مثالي على الانزياح الإسنادي (الدلالي) ذلك أنها تشكل مساحةً كبيرة من تشكيل الصور الشعرية عند الشعراء، لما فيها من قوة في التعبير وعمق في المعنى وتعدد في الدلالة. كما تضيف الاستعارات بُعداً جمالياً أخذاً، وتشيع بعض الغموض في النص محفزة المتلقي ليغوص في العمق بحثاً عن المعاني المقصودة، إضافة لقدرتها على تجسيد الانفعالات وبعث الحياة والحركة في النص الشعري، فالغاية الأولى من توظيف الانزياح الإسنادي هي التشخيص والتجسيد والتجسيم.

من هنا نجد أن الشاعرة وفاء عبد الرزاق قد عوّلت على الاستعارة في تشكيل صورها بدرجة كبيرة، بل نكاد نقول أن نصوصها قائمة على هذا الصنف من الانزياح باعتباره من أهم مصادر الصورة الشعرية لديها.

ومن خلال تضافر جماليات الحقول الدلالية في ديوانها مع الانزياح الإسنادي، وتوظيفها لعناصر الطبيعة والعناصر الكونية ومفردات الحزن والألوان، خرجت نصوصها كفسيفساء مدهشة لا يكتمل المشهد الإبداعي والجمالي فيها، إلا من خلال الصورة الكلية التي تتشكل من كل هذا الكم من الصور الجزئية المترابطة بشبكة من العلاقات الدلالية المعقدة والمتنوعة.

في "ضوء بلا مأوى" وهو نصٌ طويل، يتجلى الانزياح الإسنادي في كل سطرٍ تقريباً وسنكتفي بالاستشهاد بعددٍ من هذه الصور الاستعارية، ومنها:

/أختبئ بين أكام الزهر/ أغرق في قلب الغصن/ وحين أتوضأ بماء الحقيقة/ أيّتها الأبواب، القلاع، السجون، السكاكين، مهلاً/ أختبئ في صدر المعنى/ باحثة عن حرف يكتبني على جدران الحقيقة/ أوقظ فيه أسراري التي استجدت زمناً على أبواب القواميس/ حين خانتها اللّغة الأم/ على ألف ياء تغلق فكيها وتلبس وجه النَّاب/ فتلعثم الضَّوء في صدري/ فتخنقني اليدُ القاحلة/ أتوسّل رجاء المآذن/ أيّها الأريج/ والأرض الرّماد، فأين أشتل ورد الضَّوء؟/

أيّتها الـ: "أين" ألا ترين شكلك في مراياي؟/ بهاني همس، وعلاج لماء البحر من علّة الملح/.

هذا السيل المنهمر من الانزياحات الإسنادية من خلال الاستعارات والتشبيهات، جعل من النص مدينة عجائبية يسكنها خليط فريد من الأشياء التي بدت وكأنها شخوصٌ تتحرك وتتكلم وتسمع وترى. حتى الشاعرة نفسها بدت وكأنها غفلت عن أنها الكاتبة للنص، واندمجت في فضاء هذه الانزياحات كأنها أحد ساكني هذه المدينة تكلمهم وتناديهم وتناقشهم وتتوسلهم.

لقد فتحت لنا الشاعرة وفاء في هذا النص نافذة على أبعاد ومستويات من التصوير تتوقف أمامها المخيلة عاجزة عن مجازاة المشاهد الكلامية المتتابعة.



الصورة الحسية...

من المعروف أن اللغة الشعرية تعتمد بشكل كبير على استخدام الصور البصرية والحسية لنقل المعاني والأفكار. وهذه الصور البصرية والحسية تُستمد من عمل الحواس، حيث يُعتبر الذهن نقطة الانطلاق لاستقبال مواد التجربة الخاصة بالحواس ومعالجتها بناءً على الانطباعات الحسية المستقبلية. ويُعد استخدام الصور البصرية والحسية في الشعر جزءاً من التعبير عن الحقيقة والمجاز، حيث يمكن أن يكون اللفظ أحياناً بمعنى مجازي مختلف عن المعنى الحقيقي للكلمة. وتُعتبر الحواس "النافذة" التي تستقبل من خلالها الذهن مواد التجربة الخاصة بالمحيط والبيئة المحيطة به. ويعيد الذهن تشكيل تلك المواد بناءً على الانطباعات والمعاني التي يتصورها. وهكذا، يُعتبر استخدام الصور الحسية والبصرية في الشعر وسيلة فعالة لنقل المشاعر والتعبير وتجسيد الأفكار بطريقة جمالية ومعبرة. غير أن الصور الموحية لا تتأتى بمجرد حشد المدركات الحسية ووصفها، وإنما تتطلب نوعاً من العلاقة الجدلية بين الذات المبدعة ومدركاتها الحسية، فنحذف منها أشياء ونضيف إليها أشياء أخرى، ويعاد تركيب تلك المدركات في صور مغايرة لكل أشكالها المألوفة^(١٧). فالشاعر "حين يستخدم الكلمات الحسية وبشتى أنواعها، لا يقصد أن يمثل بها صورة لحشد معين من المحسوسات، بل الحقيقة أنه يقصد تمثيل تصور ذهني معين له دلالاته وقيمه الشعورية"^(١٨).

(حزنٌ أبيضُ التمنّي)

أيُّها الحزن العاري، سأقتلعك.

أيُّها الصديق الذي اتَّخذتك في الشَّهقة الرؤوم

كن كما اتَّخذتك ولا تتهجَّى الخراب.

لا يُصدِّعك الوهم وراء الأشياء،

تجرأ، أيقظ الخوف؛ ثم اقتله.

أبعد خرافاتك وخيولك المسرَّجة بالرجولة،

ولا تنظر إلى مراياك؛

لأنك ستكتشفُ الهلع المستديم في عينيك.

فتش عن نواح المدينة، وابعث له طائراً؛

حينها ستسجدُ كلَّ الأمسية تحت قدميك،

أجمع صباحين، قلبين، ضميرين،

روحين،

أطلق العصافير وأسمع شِدو الشَّمس.

كتابي،

كلَّ صفحة بألف؛ اقرأني

فهناك على الأرض قطعة من سماء زرقاء

(١٧) كندي، محمد علي، الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث. ط١، ٢٠٠٣، ص ٢٩.

(١٨) إسماعيل، عز الدين، الشعر العربي المعاصر، دار العودة، بيروت، ط٢، ١٩٧٢، ص ١٣٠.



أنا مدينتك فانظر إليّ

ليرسو قلبي إلى شاطئ رسول

أنا مدينتك المحرّمة إلاّ عن روحك الطهر؛

المسني بقلبك.

أيّها الابن الذي أصغيث إلى كلمة "يمّة"

الخارجة من حقل فمه مثل ربّ عاشق، "يمّة"

سمعتها منك؛

وحلّقت حيث فضائك الملطّخ بأنفاسي.

استدر،

فالقناديل عنقي تفرش أبجديتها على وسادتك.

أيّها الأخ الذي يصبّ بصمته عسل الكلام على هدوء الوقت،

لم أكتب عنك يوماً؛

بل عشّتك وكتبت،

تنفسك وشهقت، شربتك وبكيت.

أيّتها الابنة التي مكنت في حنايا القلب

ماذا يكون السؤال الآن، حين أتمسك بخلايك؟

وكيف سيكون الجواب لإله أحشائي؟

أيّها الشارع الذي علّمني أن أتأهب لثورة الأقمار،

وأرسم أرضاً لي كلّما تاهت سبلي

سأكتب على النوافذ المهيأة للصحو؛

أنا بياضك وحليب الثراب،

أكاذ اقتلع بيد الصيادين

أتقنوا شبّاك الصيد

ولم يتقنوا لغة حوريّات البحر.

كم صعب على أن أهدبك!

كن حولي، أي اختياري الأبدى في العشق،

ولا تتوهم الضوء المقتنع على شفاه فوانيس عانس.

أنا بياضك؛ فعلمني الخروج من كحل الأعوام،

اكتشف لونينا؛ ثمّ ضع يدك على كتفي كشجرة.

لقد ارتأينا الاستشهاد على الصور الحسية في ديوان الشاعرة عبد الرزاق بهذا النص رغم طوله، ولكنه

حافل بهذه الصور وخير مُعَبِّر عن الفكرة التي نود إيصالها.

وفي النص أعلاه نجد حشداً من الصورة المتنوعة التي تُدرك بالحواس الخمس ابتداءً بالبصر وانتهاءً

بالشم. فمن الصور البصرية في النص قول الشاعرة:



أيُّها الحزن العاري، سأقتلك. / ولا تنظر إلى مراياك؛ / فتش عن نواح المدينة/ كل صفحة بألف؛
أقرّاني/ فهناك على الأرض قطعة من سماء زرقاء/ أنا مدينتك فانظر إليّ/ وأرسم أرضاً لي كلّما تاهت
سُبلِي/ أنا بياضك وحليب الثُّراب،/ ولا تتوهّم الضَّوء المقتنع على شفاه فوانيس عانس./ اكتشف
لونيّنا؛ ثمّ ضع يدك على كتفيّ كشجرة./ أنا بياضك؛ فعلمني الخروج من كحل الأعوام./ وكذلك الصور
السمعية في قولها:

في الشّهقة الرؤوم/ أطلق العصفير وأسمع شدو الشَّمس/ أيُّها الابن الذي أصغيتُ إلى كلمة "يمّة"
الخارجة من حقل فمه مثل ربّ عاشق، "يمّة"/ سمعتها منك؛/ وحلّقتُ حيث فضائك الملطّخ
بأنفاسي./ أيُّها الأخ الذي يصبُّ بصمته غسل الكلام على هدوء الوقت،/ تنفستُك وشهقتُ، شربتكُ
وبكيت./ أيُّها الشّارع الذي علّمني أن أتأهّب لنُورة الأقمار،/ ولم يتقنوا لغة حوريات البحر./
أما الصورة اللمسية فتجسدت في قول الشاعرة:

سأقتلك.
لا يُصدعك الوهم وراء الأشياء،/ ثمّ اقتله./ تحت قدميك،/ تفرش أبجديّتها على وسادتك/ يصبُّ
بصمته / ألمسني بقلبك./ حين أتمسّك بخلاياك؟/ أكاد اقتلع بيد الصّيادين!/ على شفاه فوانيس عانس/
ثمّ ضع يدك على كتفيّ كشجرة./

والصورة الذوقية كذلك تمثلت في قول الشاعرة:

غسل الكلام / شربتكُ وبكيت/ وحليب الثُّراب./

والصورة الشمية وهي الأقل حضوراً في هذا النص والتي تمثلت في قول الشاعرة:

الملطّخ بأنفاسي/تنفستُك وشهقتُ.

وقد كان للصورة اللونية حضوراً أيضاً، مع العلم أنّ الصورة اللونية منتشرة في نصوص أخرى من
هذا الديوان. أما في هذا النص فتجلت الصور اللونية في العبارات التالية:

حزنٌ أبيضُ التمنيّ/ قطعة من سماء زرقاء/ اكتشف لونيّنا/ كحل الأعوام/ أنا بياضك./

لا بد من الإشارة على أنّ أمراً آخر يلفت الانتباه هنا وهو بناء الشاعرة لهذا النص على ثلاثة أساليب
إنشائية طلبية تكررت كثيراً من بداية النص وحتى نهايته، وهي النداء والأمر والنهي.

أيُّها الحزن العاري، سأقتلك.

أيُّها الصديق الذي اتخذتك في الشّهقة الرؤوم

أيُّها الابن الذي أصغيتُ إلى كلمة "يمّة"

أيُّها الأخ الذي يصبُّ بصمته غسل الكلام على هدوء الوقت،

أيُّها الشّارع الذي علّمني أن أتأهّب لنُورة الأقمار،

أيُّها الابنة التي مكثت في حنايا القلب

كن كما اتخذتك ولا تتهجّى الخراب.

تجرّأ، أيقظ الخوف؛ ثمّ اقتله.

أبعد خرافاتك وخيولك المسرّجة بالرجولة،

فتش عن نواح المدينة، وابعث له طائراً؛

أجمع صباحين، قلبين، ضميرين،



أطلق العصافير وأسمع شدو الشمس.

استدر،

وأرسم أرضاً لي كلما تاهت سُبلي

كن حولي، أي اختياري الأبدى في العشق،

اكتشف لونينا؛ ثم ضع يدك على كتفي كشجرة....

لا يُصدعك الوهم وراء الأشياء،

ولا تنظر إلى مراياك؛

ولا تتوهم الضوء المقتنع على شفاه فوانيس عانس.

ما نريد تسليط الضوء عليه من سياقنا لهذه الأساليب الإنشائية الطليبية، هو لو أنها جاءت هكذا مجردة دون تعزيز من الصور الاستعارية التي تضافرت معها، لما جاءت بهذا الجمال وهذه القوة الإيحائية والتعبيرية.

لقد تشكل من هذا التزاوج بين الأسلوب الإنشائي الطليبي والصور الاستعارية ما يمكن تسميته بالصورة الأسلوبية.

إن قول الشاعرة (أيها الحزن العاري، سأقتلك) جمعت فيه بين النداء في (أيها) وبين الصورة الاستعارية (الحزن العاري، سأقتلك) فكان الأسلوب الإنشائي الطليبي هنا في غاية الروعة والجمال.

وهذا يتكرر في باقي الأساليب الإنشائية التي أوردنا إذ جاءت كلها متضافرة مع صورة انزياحية إما بسيطة أو مركبة. ففي الأمر هنا: تجرأ، أيقظ الخوف؛ ثم اقتله. أسقطت الشاعرة صفات الإنسان على شيء معنوي وهو (الخوف) بقولها (أيقظ، واقتله)، مما ساعدها على الخروج بصورة أسلوبية مذهشة عميقة الدلالة دقيقة التعبير.

ومن هنا نجد أن الصورة الأسلوبية في النصوص الشعرية هي أحد الأدوات الشعرية التي يستخدمها الشعراء لإيصال رسالتهم بشكل مميز وفني. وتعتبر الصور الأسلوبية جزءاً أساسياً من التعبير الشعري وتساهم في إثراء المعنى وإبراز الجمالية اللغوية والتصويرية في النص.

يبقى أن نقول أن هناك مصادر أخرى للصورة الشعرية عند الشاعرة وفاء سنشير إليها إشارة عابرة، لأنها ليست بالتكثيف الذي حظيت به مصادر الصورة الأخرى. فالتناص على سبيل المثال يعتبر أحد مصادر الصورة الشعرية، وهو نافذة الشاعر على التراث والتاريخ والعقيدة، ودليل على سعة الإطلاع وغزارة الثقافة. وقد ورد التناص في ديوان "عطش البرق" في مواضع قليلة وكلها تناصات دينية، منها:

وبأضلعنا نشرب اسمه

أفتح بوابات السماء

ناظرة بعين الشفقة

للرخيصين

الزاحفين كحشرات تاكل بعضها

أخبز غنای وأطعم فقرهم الشرّة.



يمهلهم الله،

لكنه لا ينسى

خنقت سكرة الموت

أيها المتحدثون باسم الله،

الماء جهاتها الأربع

ستغلق بابها المقدس

وفي يدي كل الأسماء،

الحسنى،

والبسمة

أتحدث عن بتول

فلتضحك أيها الأمير ما شت،

مازلنا النبوة القادمة

مازلنا النبوة القادمة

ومصحف التوحد.

الأسلوب

الأسلوب في الخطاب الشعري هو الإطار الشامل الذي يتم به تشكيل وتنظيم وترتيب العناصر اللغوية والتعبيرية في القصيدة. وهو الطريقة التي يختار بها الشاعر الكلمات ويجمعها ويستخدمها لإيصال رسالته والتعبير عن أفكاره ومشاعره. لذلك، يعكس الأسلوب الشخصية الفنية للشاعر وروح نصوصه، ويساهم في تميزه وتميز نصوصه عن غيرها.

أما الأسلوب كما يراه صلاح فضل فهو "وريت شرعي للبلاغة العجوز التي أدركها سن اليأس، وحكم عليها تطور الفنون والآداب الحديثة بالعقم، فهو ينحدر من أصلاّب مختلفة على الرغم من أن هذه الروافد تعود في النهاية لأبوين فتيين هما: علم اللغة الحديث (اللسنية) من جانب، وعلم الجمال الذي أدى مهمة الأبوة الأولى من جانب آخر" (١٩).

وفي هذا الإطار لتعريف الأسلوب، يمثل نص الشاعرة وفاء "عشق" أحد مظاهر الأسلوب الخاص بها في خطابها الشعري من حيث تنظيم وترتيب العناصر اللغوية. تقول الشاعرة وفاء:

(عشق)

الثرابُ يعشقُ قدمي

لأنه يشبه ذاك المُسجى عليه

من فرط الجوع

(١٩) فضل، صلاح، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، مصر، ١٩٨٥، ص ٩٦.



منذ تلك الخطوة

نسجنا

من الصحون الفارغة

تاجاً،

ومن نظرات اليتامي

صنعنا الحياة.

يعكس النص السابق رغم قصره، عدداً من مظاهر الأسلوبية عند الشاعرة من حيث التقديم والتأخير، والحذف، والتقطيع. فهذه ثلاثة من المظاهر الأسلوبية التي تعكس قدرة الشاعرة على التكثيف والدقة في التعبير وجذب انتباه المتلقي من خلال الأسلوب الذي يشكل ركيزة هامة من ركائز البناء اللغوي وتشكيلاته في نصوصها.

تجلى التقديم والتأخير في النص السابق في الجمل التالية: / الشرابُ يعشقُ قديمي/ نسجنا من الصحون الفارغة تاجاً/ ومن نظرات اليتامي صنعنا الحياة/. قدمت الشاعرة الفاعل (تراب) على الفعل (يعشق)، كما قدمت شبه الجملة (من الصحون الفارغة) على المفعول به (تاجاً). كذلك قدمت الشاعرة شبه الجملة (من نظرات اليتامي) على الجملة الفعلية (صنعنا الحياة)، وكل هذه التقديمات جاءت في مخالفة مقصودة لمعايير وقواعد ترتيب عناصر الجملة الفعلية.

أما الحذف فقد انعكس في قولها (ذاك المُسجى عليه) إذ حُذِفَ المُشارُ إليه باسم الإشارة (ذاك) عن قصد لأن السياق التالي دلّ عليه في قولها (من فرط الجوع)، مما عرّفنا أن المُشارُ إليه المحذوف هو أحد الموتى الذين ألقى بهم الجوع صرعى على قارعة الطريق. ثم تجلّى الحذف مرة ثانية في قول الشاعرة (منذ تلك الخطوة) لتضع القاريء في حيرة عن أي خطوة تتحدث الشاعرة حين قالت (تلك الخطوة)، ثم تنقشع الدهشة والحيرة بعد حين من التأمل والتدقيق لنعرف أنها خطوتها هي المتعلقة بقولها في بداية النص (التراب يعشق قديمي).

والتقطيع جليّ وواضح في استقطاع مفردات من الجمل وإيرادها منفصلة للتنبيه وتعميق الفكرة. ويرى حازم القرطاجني أنّ الأسلوب هو "هيئة تحصل عن التأليفات المعنوية وجانباً من البناء اللغوي يختص بالتأليفات المعنوية، في حين ينصب النظم على التأليفات اللفظية، وجعل الأسلوب مرتبطاً بوحدة الكلام.

أي أنّ مجموع أجزائه مرتبطة ولا يقوم جزء بمعزل عن الأجزاء الباقية"^(٢٠).

كما يشمل الأسلوب الاختيار اللغوي، حيث يتعلق باختيار الكلمات والمصطلحات التي يستخدمها الشاعر وكيفية تركيبها وتنظيمها في النص الشعري أو الأدبي. ويشمل التراكيب اللغوية المستخدمة في النصوص كالتكرار والجناس والطباق، والإيقاع الخارجي والداخلي والقوافي (في الشعر العمودي) والتوزيع الصوتي، وهذه العناصر تؤثر في الإيقاع والتناغم العام للنص الشعري.

ومن أمثلة الإختيار اللغوي عند الشاعرة وفاء:

حين تنهشمُ القيمُ؛ يتعكّر ماءُ النّهر،

إذ يتلاشى الغناء الذي يُدركُ أن الضوءَ إله القلب!

(٢٠) المنحجي، يحيى. الأسلوبية ومنهج الصناعة الشعرية عند حازم القرطاجني، دار المخطوطات محمد الخامس، الرباط، المغرب، ٢٠٠٤، ص ٥٦.



الطُّهْرُ، يُصَافِحُ المَطَرَ عِنْدَ البابِ الأخضرِ.

ونجد أن الشاعرة قد وظفت الاختيار هنا في مفردتين هما: (تتهشّم)، (يتلاشى). إذ أنها اختارت قاصدة مفردة تتهشّم التي تدل على منتهى الكسر. فإمكانها استخدام كلمة تتصدع أو تنكسر، ولكن اختيارها لمفردة تتهشّم كان صائباً ودقيقاً ويعبر عن ضياع القيم بمنتهى العمق والدقة والمبالغة. إن مثل هذا الاختيار بين المفردات المتقاربة في المعنى والمتفاوتة في القوة والتأثير، يُسمى اختياراً أفقياً للمفردات يمارسه الشعراء المتمكنون من اللغة تمكناً عميقاً.

والتكرار كذلك جاء عند الشاعرة في ديوانها كمعزّز للإيقاع الداخلي ومؤكداً على المعاني التي أردتها كما في قولها:

أشعر بطوفان يغمض عيني، ويفتحهما للمدى

شفتان ورحم

رحم وشفتان،

في كلّ زمان مضى وزمان آتٍ سأمرُّ

حاضرة في الوداع،

حاضرة في اللقاء،

أغنية لأمانى العاشقات، وفلقة قمر.

أجمع شفتين للناي،

شفتين للعود

شفتين للطلبل

إنّ الصورة الشعرية بمصادرها المختلفة تعتبر مظهراً من مظاهر الأسلوب الذي يتميز به الشعراء عن بعضهم.

ويشمل الأسلوب استخدام الصور الشعرية والتشبيهات والمجازات لإيصال المعاني والمشاعر بشكل تشويقي وغرائبي جميل ومؤثر. يعتمد الشاعر على التجاوز عن اللغة العادية واستخدام صور خاصة ورموز للتعبير عن أفكاره وتجارب، ففي النهاية تظل الصورة الشعرية بمختلف أنماطها ومصادرها مظهرية أسلوبياً يعكس تفرد الشاعر وتجربته الشعرية كما بينا بصورة تفصيلية في موضوع الصورة الشعرية.

وبصورة عامة، يمثل الأسلوب في الخطاب الشعري التجسيد الفني للشاعر ويعكس هويته الفريدة ورؤيته الشخصية. إنه العنصر الذي يمنح النصوص تميزها وجمالها الخاص، ويترك انطباعاً فنياً عميقاً على القراء.



الخاتمة والاستنتاجات:

قامت هذه الدراسة الموسومة بـ اللغة والصورة الشعرية في ديوان "عطش البرق" للشاعرة وفاء عبد الرزاق بتسليط الضوء على العديد من الجوانب الفنية والجمالية والإبداعية التي تميزت بها الشاعرة، من خلال تحليل النصوص المختارة بدقة وعمق. وقد خرجت الدراسة بالاستنتاجات التالية:

- كشفت الدراسة عن التنوع اللغوي والثراء الكبير في معجم الشاعرة عبد الرزاق من خلال استعراض بعض الحقول الدلالية البارزة في نصوصها، مما يدل على سعة اطلاعها وتنوع معرفتها، وقدرتها على توظيف الأساليب اللغوية المختلفة بطريقة متقنة لنقل تجاربها وأحاسيسها للمتلقي بشكل مميز وعميق.
- قامت الدراسة بالتركيز على مصادر الصورة الشعرية المتنوعة في "عطش البرق"، بما في ذلك الإنزياح الدلالي، والتشبيهات، والصورة الأسلوبية، والتصوير الحسي.
- أظهرت الدراسة أن الشاعرة تستخدم التقنيات اللغوية المختلفة لتشكيل وبناء صورها الشعرية ببراعة. كما استخدمت أساليب التقديم والتأخير والحذف والإختاير اللغوي بطريقة متقنة لإبراز حالات الإضطراب والتوتر النفسي أثناء عملية الكتابة الشعرية.
- وظفت الشاعرة الأساليب الإنشائية الطلبية بشكل بارع لجعل المتلقي شريكاً في عملية الكتابة الشعرية ونقل أحاسيسه وانفعالاته. مما أدى إلى تعزيز وتكثيف الفكرة والأثر الشعري لدى المتلقي وتقوية العلاقة بينه وبين النصوص.

وفي الختام، تُطلُّ الدراسة الحالية مقاربة متواضعة من الجماليات والفنيات اللغوية والتصويرية والأسلوبية التي حفل بها "عطش البرق"، وما زال هناك الكثير من النواحي الجمالية والفنية التي تستحق البحث والاستكشاف. مما يجعل "عطش البرق" مفتوحاً للدراسات المستقبلية التي تكشف عن المزيد من جمالياته وفنياته ومظاهره الأسلوبية الفريدة.



المراجع:

١. ابن جعفر، قدامة، نقد الشعر ، تحقيق كمال مصطفى ، مكتبة الخانجي القاهرة، ١٩٧٨.
٢. إسماعيل، عز الدين، التفسير النفسي للأدب، دار العودة، بيروت.
٣. إسماعيل، عز الدين، الشعر العربي المعاصر، دار العودة، بيروت ، ط٢، ١٩٧٢.
٤. بدري، عثمان ، وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقعي عند نجيب مفوظ، موفم للنشر، الزائر، ٢٠٠٠.
٥. الجاحظ، أبو عثمان عمر بن بحر، الحيوان ، تحقيق عبدالسلام هارون ، دار الكتاب العربي بيروت، ١٩٦٩.
٦. الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الاعجاز تحقيق محمد عبد المنعم الخفاجي ، القاهرة ١٩٦٩.
٧. دربال، ماهر ، الصورة الشعرية في ديوان "أنشودة المطر " لبدر شاكر السياب.
٨. الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي ، النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٣.
٩. عبد التواب، رمضان. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخانجي، القاهرة - مصر، ط٣، ١٩٩٧.
١٠. العشي، عبد الله ، أسئلة الشعرية، بحث في آلية الإبداع الشعري، منشورات الاختالف، الجزائر، ط١، ٢٠٠٩.
١١. عمر، أحمد مختار. علم الدلالة، دار عالم الكتب، القاهرة - مصر، ط٥، ١٩٩٨.
١٢. فضل، صلاح ، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ، مصر ١٩٨٥.
١٣. فندريس، ج. اللغة، ترجمة عبد الحميد الدواخلي، ومحمد القصاص، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة - مصر، ط١، ١٩٥٠.
١٤. كندي، محمد علي ، الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث. ط١، ٢٠٠٣.
١٥. كوهين، جون. بناء اللغة الشعرية، تر: أحمد درويش، دار غريب، القاهرة، ط٣.
١٦. كوين، جون. النظرية الشعرية، ترجمة وتقديم وتعليق: أحمد درويش، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة ، ج٢ ، (د.ت).
١٧. المذحجي، يحيى. الأسلوبية ومنهج الصناعة الشعرية عند حازم القرطاجني، دار المخطوطات محمد الخامس، الرباط، المغرب، ٢٠٠٤.
١٨. موخاروفسكي، يان، اللغة الشعرية واللغة المعيارية، ترجمة ألفت الروبي، مجلة فصول، مج٥، ع١، أكتوبر ١٩٨٤.
١٩. اليوسفي، محمد لطفي، في بنية الشعر العربي المعاصر، سراس للنشر، تونس، ط١، ١٩٨٥.



هوية النوع الاجتماعي وخطاب الشخصية المقهورة (دراسة لغوية اجتماعية في بعض الترنييمات التراثية للمرأة العراقية)

ا. م. د. رضا كامل الموسوي

مستخلص

حافظت الأجيال على ثرائها وتناقلته عبر العصور بأمانة وإخلاص وكانت ترانيم الامهات من بين تلك الموروثة الأصيلة التي شاع تداولها في كل بقاع الأرض، مع وجود بعض الاختلافات في الشكل العام واتفاق في المضمون. هذه الترنييمات هي سجل مفتوح لحالة المرأة النفسية، والوضع الاجتماعي والعائلي الذي تعيشه في تلك اللحظة التي كانت تترنم فيها، فبعض هذه الترنييمات يحمل الهموم التي تعرضت إليها، من مصاعب حياتية أو عائلية، وبعض هذه الترانيم تحمل بوحا حزينا، تشكون فيها من زوج متسلط فرض عليها كنوع من الاسقاط دور منتجة الابناء والضحية المقهورة أو من زمان جائر أو من غياب اب أو أم اواخ...

تحاول هذه المرأة أن تجعل من ترنيמתها نصاً ومساحة مليئة بالتحول والإحياء، فهي توجه خطابها نحو آخر دون أن تنتظر جواباً حتى لو لم يصادفها إلا الصمت، كونها تفترض وجود مستمع في ذاكرتها، فخطابها الملفوظ هذا، يمكنها من الدخول إلى النظام الدال للاشعور عبر النظام الدال للغة من خلال خطاب الذات، واللغة بوصفها نظاماً دالاً تتكون في الذات المتكلمة؛ فإنها تحدد أسسها التي يمكن للخطاب أن يتناولها من خلال صيغة لاشعور الذات هو (خطاب للآخر). والعلاقة بين الذات ولغتها تفتح منظوراً لتمثيل آلية الكشف عن هذا الخطاب.

في هذه الورقة قدم الباحث وبمنهج وصفي تحليلي نماذج من خطاب للمرأة العراقية في ترنييمات تراثية مختاره تظهر هوية هذا النوع الاجتماعي وقهرها الاجتماعي والنفسي وانكسار لغة خطابها تبعاً لمعطيات التنشئة الاجتماعية التي نمطتها على الرضوخ والأذعان وسلبتها ارادة القرار وزودتها بشخصية منقادة نادرة تلجأ في سلوكها الى استخدام وسائل دفاعية مستخدمة اللاوعي لتهرب من قلق الوجود وممارسات القهر الاجتماعي المفروضة عليها اغلب الاحيان.

الكلمات المفتاحية

علم اللغة الاجتماعي، هوية النوع الاجتماعي، الترنيمة، النص والخطاب، الشخصية المقهورة المقدمة:

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في تحديد هوية النوع الاجتماعي الانثوي من خطاب الشخصية المقهورة من خلال ترانيمها.

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث في كشفه عن ترنييمات الامهات بوصفها منظومة لفظية تحمل في مضمونها جوانب سايلوجية واجتماعية.



هدف البحث:

يهدف البحث إلى نتائج ممكنة تبرز خصوصية ترنيمات الامهات في التراث العراقي .

حدود البحث

مجموعة مختاره من ترنيمات الامهات تراثية باللغة العربية الدارجة العراقية ، مأخوذة من كتاب بغداديات عزيز الحجية على الموقع <http://baghdadiaat.blogspot.com> المنشور على الشبكة العنكبوتية .

المنهج:

يستعين البحث بالمنهج الوصفي التحليلي، ويقوم على قراءة نصوص الترنيمات التراثية وتحليل ما يتعلق بالظاهرة المراد تسليط الضوء عليها.

الخطوة:

التمهيد:

في خصوصية الترنيمات التراثية وتقسيماتها الدلالية

الدراسات السابقة

المبحث الأول:

تحليل الخطاب وترانيم الامهات التراثية

المبحث الثاني:

البعدين النفسي والاجتماعي في نماذج من ترانيم النساء التراثية..

١- التمهيد :

في خصوصية ترنيمات النساء التراثية ودلالاتها

تعني هوية النوع الاجتماعي مفهوم الشخص عن نفسه وماهية شعوره السيكلوجي بخصوص كونه ذكرا ام انثى ، والاختلافات في السلوك الناجمة في الفرص المتاحة والتدريبات والخبرات والمحددات التي تخلفها الادوار الاجتماعية لكل من الرجل والمرأة (صالح، ٢٠١١: ١٥٢)

والترنيمة وجمعها ترنيمات وترانيم وتعني أنشودة؛ أغنية صغيرة خفيفة اللحن وانشيد يتغنى به في الكنائس المسيحية أثناء القداس، <http://www.maajim.com/dictionary> تحتل بشكل عام جزءاً مهماً من طبيعة المرأة وثقافتها، فهي أنيستها، وهي ركن حيوي من مكونات ذانقتها الثقافية، وترتبط بمفاصل اجتماعية مهمة من مراحل حياتها، فمنذ بدايات الخلق يأخذ الجانب الغريزي لعلاقة المرأة بأسرتها طابعه الذي تحكمه أوامر تلك العلاقة الحميمة، والشعور بالمسؤولية الأخلاقية التي تدفع بها إلى ابتكار الوسائل المتعددة من أجل رعاية تلك الأسرة وديمومتها. (عكاشة، ٢٠٠٦، ١١٢-١١٣). وغالباً ما كانت المرأة الام تركز على دورها الاجتماعي عن طريق ترنيمات تعبر عن حالتها النفسية، ووضعها الاجتماعي والعائلي الذي تعيشه في تلك اللحظة التي تترنم فيها ، فجاء بعضها يحمل أحزان الامهات اللواتي تعرضن الى مصاعب حياتية أو عائلية ، لذلك كانت بعض الترانيم حزينة ، تشكو فيها الام من زوج أو من زمان جائر أو من غياب الاب .. الخ. ويرى الحجية ان ترانيم الامهات اما (ملولاه) هدي او ترقيص (تهشيش) ويجرى الهدي عادة بنغم شجي هو اقرب الى الغناء البكائي منه الى الغناء (الحجة) <http://baghdadiaat.blogspot.com>) .



وطالما كانت الترانيم هذه ترجمة للواقع الحياتي المعاش، ومرايا تعكس بشكل مباشر طبيعة كل منطقة من مناطق الوطن العربي وخصوصيتها، ففي العراق "أخذ الطابع الغنائي بشكل عام سمة الشجن الشفيف الحزين بتنغمياته التي ترمز إلى حجم الأسى، وإيقاعاته المعبرة عن خبايا الوجد الإنساني ومكوناته، فكانت خصوصية ترانيم المرأة العراقية تنم عن شكوى وحزن عميق وخوف من المجهول وأسى شفيف مقرون بأمل مبعوث. (عبدالله، ٢٠١٣ : ٩٢).

والنعي وإن كان نوعاً من الترنيمة الحزين، فإنه لا يأتي هنا بقصد نعي الميت، ولا يدخل ضمن مفهوم الرثاء، بل هو شكل من أشكال الترنيمة النسائي الحر، عرفت المرأة منذ الحضارة السومرية، واستمر متوارثاً حتى يومنا هذا، ويرى الباحث الدكتور فوزي رشيد بأن النصوص السومرية قد عرفت على نوع من الألحان السومرية الحزينة التي اختصت بها النساء وهو يشبه إلى حد كبير أداء النساء في أيامنا الحالية، وكانت تدعى المرأة التي تجيد هذا النوع من الألحان باللغة السومرية (أمارا) وفي اللغة الأكديّة (أم وبى كاتي) وتعني حرفياً أم البكاء". (رشيد، ١٩٧٠، ٢١).

تبدأ المرأة بـ (النعي) حال انتهاء اللحن الأساس للتنوينة، وبعد أن تشبع رغبها في الأداء المستمر مع حركة المهد وصوت صريره، ترجع إلى بدايات الترنيمة، وتستمر في هذه الحالة حتى تتأكد من أن سحر التنوينة قد حقق مبتغاه، وغط طفلها في نوم عميق. (عبدالله، ٢٠١٣ : ١٠٢). وهي بعملها هذا تجسد صورة (عشتار) الباكية على (تموز) التي ستبرز بوصفها النموذج البدني لشخصية (زينب) الباكية على شقيقها (الحسين)، الطوطم واحد هنا في الجوهر وإن بدا مختلفاً عرضياً بين شخصيتي الشقيق والزوجة، فرحلة عشتار إلى العالم السفلي للبحث عن جسد تموز المعلق بخطاف! تشبه إلى حد ما رحلة الغريبة منى الكوفة إلى الشام مع رؤوس الأحبة المعلقة على أسنة الرماح بحثاً عن قبر يوحد بين الرؤوس وأجسادها. (مظلوم، ٢٠١٢ : ٦٤). وهنا تحاول المرأة أن تجعل من سردها الشعري مساحة مليئة بالتحول والإحياء، فهي توجه خطابها نحو آخر دون أن تنتظر جواباً حتى لو لم يصادفها إلا الصمت، كونها تفترض وجود مستمع في ذاكرتها، فاستعمالها اللساني يمكنها من الدخول إلى النظام الدال للاشعور عبر النظام الدال للغة من خلال خطاب الذات، واللغة بوصفها نظاماً دالاً تتكون في الذات المتكلمة؛ فإنها تحدد أسسها التي يمكن للخطاب أن يتناولها من خلال صيغة (لاشعور الذات هو خطاب للآخر). فالعلاقة بين الذات ولغتها تفتح منظوراً لتمثيل آلية الكشف عن الخطاب. (يونس، ٢٠١٠ : ٦٣).

هذه المرأة لا تحقق كموضوع بمداهمتها للمألوف الذي يجعل من الذاكرة سبيلاً للتعايش مع حاضرها؛ لأنها كلافت تسوجب وجود مخاطب، وتتخذ لها وضعية معينة عند لحظة بعينها، فاستخدامها للملفوظ تعكس حدوثها، وهذا يدل على أنه في كل مرة يتحدث فيها. (الأنا المؤنث) فإن هذه الكلمة لا تقوم إلا بالإشارة إلى الفرد الذي قال (أنا) بهدف الكلام عن ذاته. (نفس المصدر : ٦٦).

- الدراسات السابقة



درس بعض المهتمين بعلم اللغة الاجتماعي الجوانب الدلالية والتداولية للجنس وبينما درس آخرون الجوانب النحوية والصرفية، والسمات الصوتية والعروضية التي ترجع لاختلافات حول الجنس. فقد قام (هوريتز- ١٩٧٨) (Hurreiz- 1978) بدراسة مقارنة بين استخدام الرجال والنساء لبعض التعبيرات في مواقف رسمية وغير رسمية في الخرطوم في هذا المجال .

أما دراسة (يونس ، ٢٠١٠) الموسومة (الملفوظ النسوي في الحكايات الموصلية) فقد اشتملت فيها على تحديد الملفوظ النسوي في الحكاية الشعبية الموصلية، إذ تكمن من كشفه بوصفه منظومة مفارقة للملفوظ الذكوري، وتوصل فيه إلى نتائج أبرزت خصوصية هذا الملفوظ وبعد يه الاجتماعي والنفسي .

و درس (أبولغد ، ١٩٨٦) (Abu-Lughod, 1986) الخطاب الشعري، وعلاقته بالجنس وتوصل إلى أن الشعر والأغاني التي يستخدمها الرجال والنساء تعبر عن مواقف ومشاعر تتراوح بين الحب والغضب والتحدي، أو الحميمية بين الأفراد.

إلا أنه تكاد لا توجد أية دراسة حول خطاب الجنس الانثوي من خلال ترانيمه في مجتمع عرف بأنه ذكوري سلب بذكوريته هذه اراده وشخصية المرأة ليحعل منها مسلوبه الاراده منقادة يائسة تعمد الى نذب حظها تمارس نوعا من جلد الذات تحت وطأة الكبت ومحاوله البوح .

٣- المبحث الأول

النص والخطاب في ترانيمات الامهات التراثية.

لقد أصبح الخطاب بعد "دي سوسور" يعني الكلام في حركيه التواصل اي اللغة التي يستعملها الافراد ويمثل في جوهره الوحدة التي تساوي او تفوق الجملة . ويقول دي سوسور ان ظهور "مدرسة بارييس السيميائية" بدأت من حيث انتهت اللسانيات ، فاللسانيات اهتمت بدراسة جملة الخطاب لغوياً امام مدرسة بارييس السيميائية ، فهي تدرس الخطاب ككل حيث انها تعنى بدراسة كل الانظمة الدالة لغوية ام غير لغوية .. وهو ما يسمى بعلم "السيمولوجيا" اي دراسة الخطاب كوحدة متكاملة بعيداً عن مفرداته اللغوية وانما تحليل الخطاب برمته وبذلك فقد برز حديثاً عالم اهتم بدراسة الخطاب بشكل تميز عن غيرهم من العلماء وهذا العالم هو (ميشيل فوكو) الذي افرد العديد من المؤلفات متبعا نشأة الخطاب وتداخله في كل الميادين الحياتية وابرزها الميادين اللغوية والاعلامية . وركز فوكو " ان الابهام الذي يحيط بنا حول مفهوم الخطاب يعود الى اختلاف الفهم وتطوراته لدى الباحثين في النظرة الى لفظ الخطاب اي كل ما تم انتاجه بواسطه الادلة من حيث ان الخطاب مجموعة من العبارات تفرض وجودها على حساب الوظائف المتاحة .. ويعود اهتمام فوكو بصورة الخطاب الى انهم يدان تختلف فيه على نحو دائم ثنائية "الكلمة والشيء" بحيث كان اهتمام فوكو بالاساس هو تحليل الفكر ومن ثم تحليل الخطاب (سميسم ، ١٩٩٤ : ١٦) وفي تحليل الخطاب يقول فوكو "لا يتجه الاهتمام في البحث خلف ما هو ظاهر بل الى اظهار التفرد الخاص في تركيب الخطاب نفسه ولتحديد الصلات القائمة بين العبارات التي تكون ما يسمى (نسيج الخطاب) ، وقد اكد فوكو ايضا على ان تحليل الخطاب يعتمد على (فوكو، ١٩٨٧ : ٣٤): أ- ضرورة ان تكون العبارات والجمل



المختلفة الاشكال والمبعثرة في الزمان تشكل مجموعاً واحداً مادامت ترجع الى ذات الموضوع وتحيل نفسها عليه والتي تمثل موضوعات تظهر في نشاطات اجتماعية لها خصوصياتها ب- تحديد مجموعة من العلاقات بين عدد من العبارات حيث لا بد من التركيز على شكلها ونمط تسلسلها وتربطها (نفل ، ٢٠٠٨ : ٤٦-٤٧) وهنا يتضح البعد النفسي ومدى تأثيره على المتكلم من جانب ومن يدخل في دائرة الاصغاء في هذا الكلام المقصود والمخطط لهما جانب آخر، (فوكو ، ١٩٩٠ : ٢٨٩). ان الملفوظ النسوي كخطاب و كطرح يحيل الباحث إلى مقارنة حقيقة ما تقوله المرأة عن الرجل، بينما نجد أن ما يقوله الرجل عن المرأة قد استهلك الكثير من الوقت والجهد، حتى تحددت بصفة شبه نهائية ملامحه التي لا تخرج عن نسقية نصية ذكورية واضحة المعالم، فالملفوظ النسائي يمتلك هويته و ملامحه الخاصة يفضي إلى ملفوظ خارج الفئوية، يسقط الجنس كمعيار صالح لتمييز الخطاب إلى ذكوري أو أنثوي. (يونس ، ٢٠١٠ : ٥٨) .

٤- المبحث الثاني: البعدين النفسي والاجتماعي في نماذج من ترسيمات النساء التراثية. تستغل المرأة الى الحد الذي الاقصى (طاعة ، خضوع للزواج ، تحديد للرغبات والارادة ، اداة انجاب وانتاج) مما يستنزف طاقتها بسرعة مذهلة . تظهر عليها وهي ما زالت في شرح الشباب امراض القصور المتنوعة والاختلالات الوظيفية المتعددة . (حجازي ، ٢٠٠٥ : ٢٠٥) وهذه المرأة تؤمن بالحظ وتؤسس حياتها على أساس الحظ وهي على أثر حالات الفشل التي تلحق بها في حياتها تستحوذ عليها حالة التفكير السلبي، والإيمان بنظرية الجبر الخرافية، والحمية في خصوص المال وعاقبة الأمور، والاعتقاد بعدم إمكانية تغيير ما كتب على الجبين منذ اليوم الأول للولادة. ويحبس نفسه في سجن من هذا النمط من الأفكار، ويصرّ على الفكرة القائلة: إن حظي كان عاثراً منذ اليوم الأول، ولن يتغير.

ومن دلائل هذه المقول الترنيمة التالية :

(يا مسعدة لتعيريني

بالكاتبه الله على جيبيني

حجيج چتين وتولميني) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com>)

او كما في الترنيمة التالية :

(يا مهضمت امشن وحدچن

وهذا من الباربي سهمچن

ياسهم الا گشر يا سهمچن) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com>)

او هذه الترنيمة :

(وينه اليودينا لهلنا

يزور الحسين وليتينا

مدري عالجبين شكاتبلنه) (<http://baghdadiaat.blogspot.com>)

او الترنيمة التالية :

(شط الهضيمة وصل حده



وين اليعاوني على سده

حيلى كوه والبين هده) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com> /

ان الاتجاه التقليدي المحافظ في مجتمعنا يرى ان المرأة كائن ضعيف جسما و عقلا ويحصر وظيفتها في تأدية غرض أساسي واحد و هو الزوجية بمفهومها الخضوعي ، و الأمومة بمفهومها التوالدي الرعوي. و يعلل التقليديون موقفهم من المرأة بتعاليم الدين. ويسلط الرجل عليها باعتبارها أكثر من يتعرض للقهر، قهر يتناسب مع درجة القهر التي يخضع لها الرجل، كلما كان الرجل أكثر غبنا في مكانته الاجتماعية كلما مارس على المرأة قهرا أكبر .

وتعبر الترنيمة التالية عن مصداقية هذا القول :

(متحزمه وأنكل شوك (لغيم) أدفيه

بخشيش ألك يالموت من عندي دخفيه) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com> /

والتي تقصد بها انها تتحمل التعب من اجل جلب الحطب (الشوك) لزوجها التي تسميه (كعيم) نكاية به، ولانها ما احبته ابدًا ثم تطلب من الموت ياخذ روحه مغرية اياه بهديه (بخشيش) .

وبالامكان القول ان الترانيات الداخلية لو تدرس من قبل علماء للنفس لخلصوا أن الترانيات ما هي إلا إنفعالات لحالة الأم النفسية ، فأن كانت مرفهة مدللة بدار زوجها وأهله لاطلقت ترانياتها مناغاة لحالتها النفسية ، والعكس صحيح :

(أخدمت شينات الجهايم

لجل خاطرال بالمهد نايم) (<http://baghdadiaat.blogspot.com> /

المرأة تشكل تاريخاً للتعبير يفضي إلى خصوصية تتعلق بإمكاناتها على بوح الذي قد يشكل خطراً كبيراً على حضورها الإجمالي في الواقع؛ لأنها تعمل بالضرورة على إخراج الجسد من الحيز المكتوم إلى الحيز المعلوم وهذا يسبب مشكلة تنبثق بحدة عندما تقارب المرأة هذا العالم الذي يعد من المناطق المقلقة بالنسبة لها ولا يسمح لها أن تفيض فيه، (يونس ، ٢٠١٠ : ٥٩).

وتبقى نتائج اسقاط الضعف والهوان على المرأة ، وهكذا تلعب هذه دور المعبرة عن المأساة . تلعب دور الكائن القاصر التابع الذي يحتاج الى وصي . تلعب دور العاجزة التي ليس لديها من قدرة على السيطرة على المصير سوى الوسيلة السحرية في الدعاء والتوسل ، والرجاء والتمني من ناحية ، والنشتم وصب اللعنات من ناحية اخرى . (حجازي ، ٢٠٠٥ : ٢٠٤ - ٢٠٥).

(نخيته العلي من صيحة الديج

نخيته لبو كبه وشبابيج

من اللذي أبگلبي يراويج) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com> /

او الترنيمة التالية :

(لروح كصاده لبو جواد

ولا ريد خرجيه ولازاد

وانى رايحه طلبة مراد) (<http://baghdadiaat.blogspot.com> /



من الناحية السيكلوجية كانت المرأة افصح الامثلة على وضعية القهر بكل اوجهها ودينامياتها ودفاعاتها في المجتمع المتخلف (حجازي ، ٢٠٠٥ : ١٩٩). ولذلك الامر جذور قديمة قدم المجتمع العربي منذ بداوته وجاهليته ، فقد دأبت العرب في الجاهلية على اعتبار المرأة مجرد وعاء ليس له في ذاته أية قيمة ، وإنما قيمته بما يعيه ويحتويه . (السيد قطب ، في ظلال القرآن ١ : ٢٤٢) . وتتجمع في شخصية المرأة ' اوبالاحرى في النظره اليها ، اقصى حالات التجاذب الوجداني . فهي اكثر العناصر الاجتماعية تعرضا للتبخيس في قيمتها على جميع الصعد .. ومن حالات التجاذب الوجداني الاخرى ، تذبذب الموقف منها ما بين التبعية والطفلية (حجازي ، ٢٠٠٥ : ١٩٩) . كما في هذه الرنيمة التي تتخذ دلالة نعي الذات :

(أريد أروح شجايه العلي

وعاتبه عتب الولي

كل الهزيمة من هلي) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com>)

فهي تابع لا حرية له ولا ارادة ولا كيان ، انها ملكية الاسره منذ ان تولد وحتى تموت (الاب اولاً ثم الاخ . (نفس المصدر : ١٩٩ - ٢٠٠) . لكنها عندما تجد نفسها محاطة بعذاب الزوج او ام الزوج (عمتها) تجد نفسها في قمة القهروالاذلال وتتوق الى الى اللوذ باخيها كنوع من التبرير والهروب من قلق الوجود :

(ماني يخويه چنة أجناب

وأريد من يوكف على الباب

نشيل الراس بيهم ولو غياب) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com>) .

فان سجنها في حدود منزلها ، مع ما يتضمنه من حرمان لفرص التعامل مع الواقع والتدريب على السيطرة الفعلية عليه (نفس المصدر ، ٢٠١) لذلك تجد نفسها تتوق الى بيت العائلة كتعبير عن الهروب من استلاب الزوج الى السجن القديم بيت العائلة الذي تحول لايها لكنها تتذكر ان بيت اخيها فيها امراته التي تكن لها الضغينة :

(بيت الولي بارد وجنه

ومرت الولي ماهي أمن أهلنه

حرمت عليه أبيت أهلنه) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com>)

تناط بالمرأة وظائف اجتماعية علانقية ، لاواعية محددة تتلخص في ضرورة حصر المهانه ، واسقاط الاضطراب على كائن معين ، كي يستقيم الامر للاخرين (للرجل والمتسلط) . ذلك هو لب وضعية القهر الذي تخضع له المرأة ، اي تحويلها الى الى اداة لخدمة اغراض المتسلط ، والى محط لتناقضات المجتمع . ويتم ذلك من خلال سلسلة الاستلابات والاختزالات تفرض على كيانها تاما كما هو حال كل اعتداء على انسان اخر (حجازي ، ٢٠٠٥ : ٢٠١ - ٢٠٢)

(يمه يتهددني بالكلاش

يكلي اطلعي مالج معاش

ولالج ولد يلعب بالفراش) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com> : /)



فالرجل العشائري يسقط كل عاره اذا على المرأة ، مما يتيح له الاحتفاظ بمظهر القوي ، راسخ
البنيان ، امام الآخرين بعد تحميل الزوجة والبنات والاخت خصوصا تجسيد عاره . فظاظته الظاهرية
تناسب مع ركاكته الداخلية وتخفيها . (حجازي ، ٢٠٠٥ : ٢٠٢) .

عندما يسيطر الاحساس بالتوتر أو التهديد نتيجة الصراعات النفسية تبرز أهمية الأنا في حماية
الشخص من هذا التوتر والتهديد وذلك عن طريق الدفاعات النفسية، ويعتبر الاحساس بالتوتر أو
التهديد عبارة عن إشارة لتحذير الكائن من الخطر الذي يهدد اتزانها او استقراره ؛ فالتوتر هو عبارة
عن زيادة في الضغط النفسى أو الجسدى وهذا بدوره يدفع إلى استخدام إحدى الدفاعات النفسية
لحماية الانسان من هذا التوتر. حيث تعمل هذه الدفاعات النفسية على تغيير رغبات الهو وتعديلها
لتصبح رغبات مقبولة وبالتالي يقل التوتر .

ولعل (المقارنات الاجتماعية) وهي من اليات المستوى الثالث ؛ العصابى وتستخدم لتقييم النفس
حيث ان الشخص ينظر لشخص اخر معتبرا اياه اسوأ منه من أجل فصل نفسه عنه وبالتالي يرى
نفسه أفضل منه.

وفي هذه المقطوعة ام كبيرة تلوم زوجة ابنها المتوفى لانها تزوجت بعد وفاته وباجبار من
المجتمع نفسه ؛ وترى في الامر جريمة نكراء مع انها لو كانت مكانها لانصاعت الى اوامر المجتمع
وتقاليده :

(چا وين حلفچ يم الأيمان

وراچ الزلم والخیل میدان

لبستي حمر ومسرّح أردان

وگلاده لبستي وخصر مرجان

يمرت السبع يالماخذه أهدان) . (<http://baghdadiaat.blogspot.com>)

٥- الاستنتاجات

لقد كانت المرأة ومن خلال نتاجها الادبي الشعبي التراثي افصح الامثلة على وضعية القهر بكل
اوجهها ودينامياتها ودفاعاتها في المجتمع المتخلف ولذلك الامر جذور قديمة قدم المجتمع العربي
منذ بداوته وجاهليته ، فقد دأبت العرب في الجاهلية على اعتبار المرأة مجرد وعاء ليس له في ذاته
أية قيمة ، وإنما قيمته بما يعيه ويحتويه وتتجمع في شخصية المرأة ' اوبالاحرى في التظهره اليها ،
اقصى حالات التجاذب الوجداني . فالاتجاه التقليدي المحافظ في مجتمعنا يرى ان المرأة كائن ضعيف
جسما و عقلا ويحصر وظيفتها في تادية غرض أساسى واحد و هو الزوجية بمفهومها الخضوعي ،
و الأمومة بمفهومها التوالدي الرعوي . و يعلل التقليديون موقفهم من المرأة بتعاليم الدين . ويسلط
الرجل عليها باعتبارها أكثر من يتعرض للقهر، قهر يتناسب مع درجة القهر التي يخضع لها الرجل،
كلما كان الرجل أكثر غبناً في مكانته الاجتماعية كلما مارس على المرأة قهراً أكبر .

فالمرأة في مجتمعنا تناط بها وظائف اجتماعية علانقية لاواعية محددة تتلخص في ضرورة حصر
المهانه ، واسقاط الاضطراب على كائن معين ، كي يستقيم الامر للآخرين (للرجل والمتسلط) . ذلك
هو لب وضعية القهر الذي تخضع له المرأة ، اي تحويلها الى الى اداة لخدمة اغراض المتسلط ،



والى محط لتناقضات المجتمع . ويتم ذلك من خلال سلسلة الاستلابات والاختزالات تفرض على كيانها تماما كما هو حال كل اعتداء على انسان اخر . وان سجنها في حدود منزلها ، مع ما يتضمنه من حرمان لفرص التعامل مع الواقع والتدريب على السيطرة الفعلية عليه يجعلها تتوق الى بيت العائله كتعبير عن الهروب من استلاب الزوج الى السجن القديم بيت العائله الذي تحول لايها لكنها تتذكر ما ينتظرها من سجن اخر هناك .

وترانيم الامهات يمكن تقسيمها الى هدي او ترقيص (تهشيش) ويجري الهدي عادة بنغم شجي هو اقرب الى الغناء البكاني منه الى الغناء يمكن تحليلها كخطاب يحيل الباحث الى مقاربة حقيقة ما تقوله المرأة كملفوظ نسوي يمتلك هويته وملامحه الخاصة يفضي الى ملفوظ خارج الفئوية، يسقط الجنس كمعيار صالح لتمييز الخطاب الى ذكوري أو أنثوي..

المصادر

حجازي، دكتور مصطفى ، مدخل الى سيكلوجية الانسان المقهور ، المركز الثقافي العربي ، بيروت : ٢٠٠٥

الحجية، عزيز ، بغداديات عزيز الحجية ، الجزء الثالث منشورة على شبكة الانترنت والموقع التالي : <http://baghdadiaat.blogspot.com/>

د. عبد الله ابراهيم ، اشكالية المصطلح النقدي، افاق عربية، عدد ٣ اذار ، ١٩٩٣،

د. حميدة سميسم ، مدخل في مفهوم الخطاب الدعائي، افاق عربية، ايار السنة ١٩

رشيد، صبحي أنور، تاريخ العراق القديم، ج ١، المانيا الاتحادية، مؤسسة بافاريا للنشر والإعلام، ٢٠٠٦.

صالح ، قاسم حسين ، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية ، العدد ٢٩-٣٠ ، ربيع ٢٠١١.

عبد الله الغدامي، المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - بيروت، الطبعة ٤، ٢٠٠٨

عبدالله، علي ، مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، المجلد (١٦)، العدد (٢) (٢٠١٣)

عكاشة، ثروت، المعجم الموسوعي للمصطلحات الثقافية، الشركة المصرية العالمية للنشر -

ميشيل فوكو، حفريات المعرفة، ترجمه سالم يفوت، ط٢، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء

نفل، نزهت محمود .مجلة الباحث الاعلامي .الدد الرابع ، اذار: ٢٠٠٨

ويل ديورانت ، قصة الفلسفة من افلاطون الى ديوي ، ترجمه د.فتح الله محمد المشعشع، ط٣ ، منشورات مكتبة

يونس، احمد قتيبه ، مجلة دراسات موصلية، العدد (٣١) كانون؟



عنوان البحث:

المنظومة الصحية العالمية وتأثيرها السلبي علي البشرية

اعداد دكتورة / صباح عبد القادر أحمد

السيرة الذاتية

أخصائية تحاليل طبية ميكروبيولوجي

مدير الشؤون الانسانية لمنظمة Eio انهاء الافلات من العقاب

سفيرة لأمريكا وبريطانيا ألمانيا والقبائل العربية وسفيرة لأفريقيا سفيرة الطفولة ودول النزاع سفيرة من سفراء الثقافة العربية بالوطن العربي شاعرة وأديبة وباحثة رئيسة الأكاديمية والمجلس الأعلى للأكاديمية الاصلاح للتنمية والسلام العالمي ومؤسسة الاصلاح للتنمية والسلام صاحبة شركة متعددة الأغراض بالسودان الخرطوم رائدة للسلام بالسودان والعالم ناشطة بالعمل التطوعي.

عنوان البحث:

المنظومة الصحية العالمية وتأثيرها السلبي علي البشرية

المبحث الأول:

التقارير الدولية في مجال الاقتصاد والمال

النمو الاقتصادي على الصعيد العالمي

مع انحسار المعوقات الناشئة عن الأزمة المالية العالمية، واسعة النطاق وأكثر حدة مما كان متوقعا، مع ارتفاع التضخم لمستوى أعلى مما شهدناه لعقود. وتتوقف آفاق الاقتصاد على المعايير الناجحة لكل من السياسة المالية ، ومسار الحرب في أوكرانيا، وآفاق النمو في الصين. ولا تزال المخاطر كبيرة بدرجة غير معتادة: فمن الممكن أن تخطيء السياسة النقدية في حساب الموقف الصحيح لتخفيض التضخم؛ ومن الممكن أن يؤدي تباعد مسارات

النمو الاقتصادي العالمي يثير توقعات التفاوت وتيرة النمو. فقد عانت بلدان كثيرة من انتكاسات حديثة، حيث متوسط الدخل في أربع مناطق نامية رئيسية في عام ٢٠١٦.

لقد أسفرت جائحة كورونا عن حدوث أكبر أزمة اقتصادية يشهدها العالم خلال أكثر من قرن من الزمان. ففي عام ٢٠٢٠، انكمش النشاط الاقتصادي في ٩٠% من بلدان العالم، وانكمش الاقتصاد العالمي بنحو ٣%، وارتفع معدل الفقر العالمي لأول مرة منذ جيل كامل. ونفذت الحكومات استجابة سريعة وشاملة على صعيد السياسات، مما أدى إلى التخفيف من حدة الآثار الاقتصادية الفورية للآزمة. غير أن تلك الاستجابات أدت أيضاً إلى تفاقم عددٍ من أوجه الهشاشة الاقتصادية.



التضخم الاقتصادي العالمي يشهد تباطؤاً واسعاً فاقته حدته التوقعات، مع تجاوز معدلات التضخم في مستوياتها المسجلة خلال عدة عقود سابقة. وتنوع الآفاق بأعباء ثقيلة من جراء أزمة تكلفة المعيشة، وتشديد الأوضاع المالية في معظم المناطق، والغزو الروسي لأوكرانيا، واستمرار جائحة كوفيد-١٩. وتشير التنبؤات إلى تباطؤ النمو العالمي من ٦,٠% في عام ٢٠٢١ إلى ٣,٢% في عام ٢٠٢٢ ثم ٢,٧% في عام ٢٠٢٣، فيما يمثل أضعف أنماط النمو على الإطلاق منذ عام ٢٠٠١ باستثناء فترة الأزمة المالية العالمية والمرحلة الحرجة من جائحة كوفيد-١٩. وحسب التنبؤات، سيرتفع التضخم العالمي من ٤,٧% في ٢٠٢١ إلى ٨,٨% في ٢٠٢٢ ليتراجع لاحقاً إلى ٦,٥% في ٢٠٢٣ و ٤,١% في ٢٠٢٤. وعلى السياسة النقدية أن تواصل العمل على استعادة استقرار الأسعار، مع توجيه سياسة المالية العامة نحو تخفيف الضغوط الناجمة عن تكلفة المعيشة، على أن يظل موقفها متشدداً بدرجة كافية اتساقاً مع السياسة النقدية.

السياسات في الاقتصادات الكبرى إلى ارتفاع سعر الدولار الأمريكي؛ ومن الممكن أن يؤدي تشديد أوضاع التمويل العالمي إلى دخول الأسواق الصاعدة في مرحلة مديونية حرجية ومن الممكن أن يؤدي تفاقم أزمة القطاع العقاري في الصين إلى إضعاف النمو. وينبغي لصناع السياسات التركيز على استعادة استقرار الأسعار والتخفيف من ضغوط تكلفة المعيشة. ولا يزال التعاون متعدد الأطراف ضرورياً لتسريع مسار التحول إلى الطاقة الخضراء والحيلولة دون التشرذم.

تحقيق نمو ضئيل في نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي في وسط أفريقيا، وغربها، وفي غرب آسيا، وأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي. ويبلغ مجموع سكان المناطق مجتمعة ٢٧٥ مليون شخص يعيشون في فقر وقد أدى عدم معالجة ذلك الطلب إلى عدد ربع سكان أفريقيا.

تحقيق التنمية المستدامة بشكل ضعيف النمو في نصيب الفرد من الدخل انتكاسات في التنمية المستدامة في المناطق المستدامة.

للإصلاحات الهيكلية دور إضافي في دعم الكفاح ضد التضخم من خلال تحسين الإنتاجية والحد من نقص الإمدادات، بينما يمثل التعاون متعدد الأطراف أداة ضرورية لتسريع مسار التحول إلى الطاقة الخضراء والحيلولة دون التشرذم.

التوقعات الإقليمية تواجه مناطق

الأسواق الصاعدة والاقتصادات النامية أوضاعاً معاكسة متنوعة، في خضم ارتفاع معدلات التضخم على نطاق واسع وتباطؤ النمو العالمي بوتيرة سريعة. وقد تدهورت توقعات النمو للعامين القادمين المبحث الثاني:

صناعة الأدوية في المركز الأول من حيث الأرباح

صناعة الدواء هي صناعة كيميائية متخصصة وهي تقوم بابتكار أدوية جديدة وبيعها في السوق ويكون لها حق اختراعها وابتكارها، بمعنى أنه لا يجوز لأي مصنع آخر إنتاج دواء معين إلا بعد موافقة الشركة صاحبة الاختراع.

أهمية صناعة الأدوية مهمة من الجهة الصحية والعلمية والاقتصادية.



يمثل قطاع صناعة الأدوية واحداً من أهم قطاعات الصحة والرعاية الطبية وحينما نتقدم البلاد في إنتاج الدواء وابتكاره يمكن علاج عدد أكثر من مرضى البلاد وتحصيل نسبة عالية في مجال صحة شعبها وهذا الأمر يبين أهمية صناعة الأدوية من جهة الصحة.

يمثل قطاع صناعة الأدوية واحداً من أهم قطاعات الصحة والرعاية الطبية وتزداد أهميته ليس فقط من ناحية الأهمية الاقتصادية والدور الذي يلعبه القطاع سواء في النمو الاقتصادي أو سوق العمل بل تكمن أهمية قطاع صناعة الأدوية في الدور الذي يقوم به في دعم البحث العلمي والتطوير والابتكار في الاقتصاد .

وقد ازدادت أهمية صناعة الأدوية بعد ظهور جائحة كورونا حيث التفت العالم بأجمعه الى شركات صناعة الادوية منتظراً وراجياً إنتاج لقاح أو دواء ضد فيروس كوفيد-١٩ وبرزت في هذا المجال أهمية البحث العلمي والتطوير الذي تقوم به شركات صناعة الأدوية عالمياً.

حتى أعوام قليلة مضت، كانت الصناعة الدوائية تعمل وفق نموذج يعتمد أساساً على البحث واسع النطاق مجال الأمراض الشائعة، حيث استهدفت تطوير أدوية لعلاج الأمراض المزمنة التي تسود في البلدان المتقدمة، كأمراض القلب أو السكري، وقامت بتسويقها بكثافة على أمل تحقيق مبيعات بمليار دولار سنوياً. بينما تم تجاهل الأمراض التي تنتشر أساساً أو توجد فقط في البلدان النامية، لأن شعوبها لا تمتلك قوة شرائية ذات قيمة.

بسبب استنزاف الأهداف السهلة، ثم الانتقال من نموذج البحث واسع النطاق في الأمراض الشائعة إلى نموذج البحث المتخصص في الأمراض النادرة حيث تستهدف الشركات الأسواق الدوائية الصغيرة بعقاقير يمكن بيعها سنوياً بمئات الآلاف من الدولارات للمريض الواحد. في هذا السياق فإن التحديات التي تواجه الصناعة الدوائية تشبه تلك التي تواجهها الصناعات الأخرى الجوهرية للرأسمالية والتي تتطلب إحداث تمايز في الإنتاج.

ظلت صناعة الدواء قريبة على رأس قائمة الأنشطة الأكثر ربحية لعقود عديدة. الخرافة تقول إن هذه الأرباح تأتي من إنتاج وبيع العديد من الاكتشافات العلاجية التي ولّدها بحوث الصناعة، لكن الحقيقة مختلفة تماماً.

*_المقام الأول، يذهب ما نسبته ١.٣ في المائة من الأموال التي توظفها الصناعة بعد استقطاعات الضرائب إلى البحوث الرئيسية، النوع من البحوث الذي يؤدي لاكتشاف أدوية جديدة.

*_المقام ثاني معظم الأدوية الجديدة التي تنتجها المؤسسات الدوائية لا تقدم الكثير أو لا تقدم شيئاً على الإطلاق على مستوى الخيارات العلاجية الجديدة. في العقد الممتد بين ٢٠٠٥-٢٠١٤، ومن بين ١٠٣٢ عقاراً جديداً وعقاقير قديمة باستخدامات جديدة دخلت السوق الفرنسي، على سبيل المثال، فقط ستة وستون مثلاً إضافة مميزة، بينما أكثر من نصفها أعتبر لا شيء، و١٧٧ تم تقييمها بأنها غير مقبولة لمشاكل خطيرة تتعلق بالأمان وانعدام الفائدة منها.

اكتشاف الدواء هو العملية التي يتم من خلالها اكتشاف عقار مرتقب أو ابتكاره. اكتشفت معظم الأدوية في الماضي إما عن طريق عزل العنصر الفعال من العلاجات التقليدية أو أنه اكتشف عن طريق الصدفة. غالباً ما تركز التقنية الحيوية الحديثة على فهم مسارات الأيض المتعلقة بحالة



المرض أو مُسبب المرض، والتلاعب في هذه المسارات باستخدام البيولوجيا الجزيئية أو الكيمياء الحيوية. أُجريت الكثير من المراحل الأولى من عمليات اكتشاف الأدوية بشكل تقليدي من قبل الجامعات والمؤسسات البحثية.

إفساد التنظيم الدوائي في الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي بتأثير من صناعة الدواء. يلاحظ كورتنى دافيس وجون أبراهام اللذان يُدرّسان السياسة الدوائية في الكلية الملكية بلندن أن «الثلاثين عاماً الأخيرة شهدت كثرة من الإصلاحات التي تستهدف التحرر من الإجراءات التنظيمية، ظاهرياً بغرض تعزيز الابتكار الدوائي الذي يُعتقد أنه يحقق المصالح الاقتصادية للصناعة والمصالح الصحية للمرضى في نفس الوقت يقول أبراهام:

تسمح نظرية الانحياز للشركات الكبرى باحتمالية خلق حالة استباقية قوية نسبياً تشجع عملية التحرر من الإجراءات التنظيمية لصالح البيزنس بالتعاون مع الصناعة.

يؤكد أبراهام أن الصناعة تستطيع التحكم في التنظيم من خلال التأثير ليس فقط على الوكالات المنظمة، بل أيضاً على الحكومة من خلال التكتلات والهيئات المالية وأنشطة أخرى، على سبيل المثال العمل على جعل ممثلي شركة الدواء جزءاً من فرق العمل المسؤولة عن تشكيل السياسة الكلية للحكومة. والنتيجة النهائية هي أن الدولة تدعم بنشاط الأهداف التنظيمية الأوسع للصناعة. حقوق الملكية الفكرية هي المصدر الرئيسي لزيادة عائدات وأرباح الشركات الدوائية. في السياق الدوائي المعاصر، تعد براءات اختراع المنتجات نفسها والبيانات التي تولدها الشركات أثناء إجراء التجارب السريرية قبل التسويق لتقييم أمان وفعالية منتجاتها هي موضوعات حقوق الملكية الفكرية

الأساسية. كلما كانت حقوق الملكية الفكرية في الدولة أقوى، استطاعت الشركات الحفاظ على احتكارها لمنتجاتها لمدة أطول، وازدادت الأرباح التي تجنيها منها. لذا، فمن غير المفاجئ أن نجد الصناعة الدوائية تذهب إلى أبعد مدى ليس فقط لحماية حقوق الملكية الفكرية بل أيضاً لتقويتها.

مواجهة زيادة معدلات الإصابة بفيروس نقص المناعة HIV وهذا الارتفاع في أسعار العلاج، مرتت حكومة جنوب أفريقيا في أواخر التسعينيات قانون تعديل مراقبة الأدوية والمواد ذات الصلة، والذي سمح بإحلال مائل لأدوية انتهت براءات اختراعها واستيراد نسخة غير مزيفة لأدوية ما زالت براءات اختراعها سارية من دولة أخرى بدون الحصول على تصريح من صاحب حق الملكية الفكرية. رداً على هذا، خلال عام ١٩٩٨، قامت تسع وثلاثون شركة تصنيع دوائي، بدعم من حكومة الولايات المتحدة (خلال إدارة كلينتون) والمفوضية الأوروبية، بمقاضاة حكومة جنوب أفريقيا مدعين أن التشريع قد انتهك كلاً من اتفاقية التريبس TRIPS ودستور الدولة. في النهاية، في مواجهة معارضة شعبية واسعة، سحبت حكومة الولايات المتحدة دعمها للقضية، وبدون الدعم الأمريكي تنازلت الشركات عن القضية.

منذ ذلك الوقت، استخدمت الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي اتفاقية التريبس TRIPS كحد أدنى لمعايير حقوق الملكية الفكرية المقبولة وحاولت تعضيد قوتها في اتفاقيات التجارة المتتالية بإدراج أحكام جديدة أكثر تشدداً.



المبحث الثالث:

صناعة الأسلحة في المركز الثاني

صناعة الأسلحة هي سوق تجارية عالمية متخصصة في تصنيع الأسلحة والتقنية والمعدات العسكرية. تشمل مجالات البحث والتطوير والإنتاج وخدمة المواد العسكرية والمعدات والمرافق. الشركات المنتجة للأسلحة تنتج الأسلحة بشكل رئيسي للقوات المسلحة للدول. هناك أقسام حكومية تعمل في صناعة الأسلحة من بيع وشراء الأسلحة والذخائر والمواد العسكرية الأخرى. تشمل المنتجات البنادق والذخائر والصواريخ والطائرات العسكرية والمركبات العسكرية والسفن والأنظمة الإلكترونية وغير ذلك.

صناعة الأسلحة هي سوق تجارية عالمية متخصصة في تصنيع الأسلحة والتقنية والمعدات العسكرية. تشمل مجالات البحث والتطوير والإنتاج وخدمة المواد الخ...

الصين، هي ثاني أكبر منتج للأسلحة في العالم بعد الولايات المتحدة، حيث حققت أربع شركات أسلحة صينية على الأقل مبيعات كافية لتصنيفها بين أكبر ٢٠ بائع للأسلحة في العالم. وذكر المعهد- الذي يتخذ من السويد مقراً له، بناءً على تقديرات جديدة، أن الشركات الأربع، بما فيها أكبر شركة لصناعة الطائرات في الصين "شركة صناعة الطيران الصينية" (أفيك)، حققت مبيعات بقيمة ٥٤,١ مليار دولار في عام ٢٠١٧. واحتلت شركة أفيك وحدها المركز السادس بين بائعي الأسلحة في العالم، حيث وصلت مبيعاتها من الأسلحة في عام ٢٠١٧ إلى ٢٠,١ مليار دولار. فيما احتلت شركة لوكهيد مارتن الأمريكية في ذلك العام المركز الأول، كأكبر بائع للأسلحة في العالم حيث بلغت مبيعاتها نحو ٤٣,٩ مليار دولار.

إن تجارة الأسلحة غير المسؤولة تؤثر على من يعيشون داخل وخارج مناطق النزاعات المسلحة والاضطرابات السياسية. فالعنف باستخدام الأسلحة النارية يعد مأساة يومية تؤثر على أناس كثيرين في مختلف أنحاء العالم، لا تعيش الغالبية العظمى منهم في مناطق النزاع. حيث يموت أكثر من ٥٠٠ شخص على مستوى العالم يومياً بسبب العنف المرتكب بالأسلحة النارية.

ونظراً للمخاطرة الكبيرة المتمثلة في إمكانية استخدام هذه الأسلحة لارتكاب أو تسهيل انتهاكات جسيمة للقانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان، فإن معاهدة تجارة الأسلحة إلى جانب قوانين الاتحاد الأوروبي والقوانين المحلية تحظر على الدول بصورة صارمة مواصلة إمداد أطراف التحالف بالأسلحة لاستخدامها في اليمن.

وتتناضل منظمة العفو الدولية من أجل إيقاف تدفق هذه الأسلحة. ونتيجة للضغط الشديد من جانب النشطاء حول العالم، أعلن عدد كبير من الدول الأوروبية عن تعليق مبيعات الأسلحة مستقبلاً، إلا أن الكثير من كبار الدول المصدرة للأسلحة مثل المملكة المتحدة وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية لا زالت تخرق القانون الدولي وقوانينها المحلية؛ فتواصل توريد المعدات العسكرية إلى المملكة العربية السعودية وغيرها من أطراف التحالف الأخرى.

تتناضل منظمة العفو الدولية من أجل إيقاف التدفق غير المنظم لجميع أنواع الأسلحة، من الأسلحة اليدوية غير المسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية إلى الطائرات المقاتلة في اليمن أو سوريا.



المدنيون هم من يقع على عاتقهم عبء الصراعات الحديثة فالأسلحة المختلفة مثل المدفعية والهاون والقنابل والصواريخ الموجهة تدمر المستشفيات والمنازل والأسواق ووسائل النقل، وتدفع بالناجين إلى الفقر أنها تؤدي إلى تدمير حياة الناس. وتلك هي تكلفة تجارة الأسلحة غير الخاضعة للتنظيم المبحث الرابع:

البترول في المركز الثالث

البترول أو النفط هو سائل لزج يتكوّن في جوف الأرض، ويشتهر باسم الذهب الأسود؛ لأنّ العديد من الدّول تعتمد عليه في اقتصادها، ومن أبرز هذه الدّول دول الخليج العربي، حيث يكثر البترول فيها، ونتيجة لتصديرها البترول لمعظم دول العالم فإنّها تتمتع باقتصاد قويّ على مستوى الدّول العربيّة، ويتمثل هذا من خلال الرفاهيّة التي يتمتع بها مواطنوها على أنّ هذا الأمر لا يقتصر على دول الخليج العربي فحسب بل هناك دول أخرى في مختلف بقاع العالم تُنتج وتُصدر البترول، ولكن مخزون البترول في الدّول العربيّة يُشكل ما نسبته ٥٠ % من مخزون البترول العالميّ. النفط مادة طبيعية تستخرج من التكوينات الجيولوجية.

المبحث الخامس:

دراسة بحثية تقر بفساد المنظومة الصحية العالمية وتأثيرها السلبي علي البشرية الصحة هي حق انساني عالمي وان الفساد يحرم كثير من المواطنين من النفاذ الميسر والسهل للرعاية الصحية، ومعالجة هذا الفساد بطريق منهجية بهدف حماية هذا الحق. عرف التقرير العالمي للفساد الصادر عن منظمة الشفافية الدولية الفساد بأنه سوء استخدام السلطة والموقع العام بهدف تحقيق مكاسب خاصة، وأشار هذا التقرير إلى نهب الملايين من مخصصات الرعاية الصحية بفعل مظاهر الفساد المتفشية من السرقة والرشوة والابتزاز، وإلى أن العقاقير الطبية المزورة تحصد الآلاف من الأرواح في كل عام وتُسارع في انتشار الأمراض المقاومة للعقاقير، وإلى حرمان الملايين من البشر من العناية الطبية الأساسية وبالتالي تكون المعاناة الإنسانية هي المحصلة الحقيقية والثن الباهظ نتيجة الفساد في القطاع الصحي، فالمال الذي يضيع بسبب الفساد يمكن استخدامه لشراء الادوية، وتجهيز المستشفيات ودعم الكادر الطبي الذي تحتاجه المنشآت الطبية.

المنظومة الصحية بالمستشفيات الحكومية ليست وحدها التي تعاني من السوء بل ان المستشفيات الخاصة هي الأخرى تحولت إلى مصدر جباية من المرضى بدون تقديم الخدمة الصحية المطلوبة وتحولت غالبية هذه المستشفيات الخاصة إلى فنادق أكثر منها تقديم الرعاية الطبية المطلوبة، هذا ما يجعل المواطن يشعر بالإحباط لعدم وجود تغيير في تقديم الرعاية الصحية التي يحتاجها، من حق المواطن أن يشعر بأن هناك خدمة طبية جيدة سواء كانت في المستشفيات الحكومية لغير القادرين وفي المستشفيات الخاصة للقادرين علي دفع قيمة هذه الخدمة الطبية.

مواجهة الفساد في القطاع الصحي يتطلب التزام واسع النطاق بإحترام القانون وتطبيق محتواه وتطبيق أنظمة الخدمة المدنية النافذة المفعول ووجود آليات للالتزام بالمسؤولية بمرجعية الأخلاقيات المهنية وأخلاقيات الموظف العام، ونجاح مكافحة الفساد في القطاع الصحي يتطلب أيضا توفر وسائل إعلام مستقلة ومجتمع مدني قوي انتشار الفساد هو انعكاس لثقافة سلبية منتشرة في البيئة



التي يخدمها القطاع الصحي، فقد أظهرت الدراسات أن الفساد هو أقل انتشارا في المجتمعات التي تحترم القانون، وتتصف بالشفافية والثقة بالآخر، والتي يكون القطاع الصحي العام بها ملتزم بإدارة ناجعة بمرجعية إجراءات ونظم أخلاقية موثقة وآليات مسائلة معلنة وواضحة للجميع.

الدولة تتفق المليارات من الجنيهاات علي منظومة الصحة وفي المقابل لا يشعر المواطن بالخدمة الجيدة في العلاج وتحولت المستشفيات الحكومية إلي مبان بدون رعاية صحية للمرضي.. حال المستشفيات مزر بشكل يدعو إلي الحسرة والألم وبات علاج المواطنين في هذه المستشفيات حلماً. وفي الحقيقة أن الدولة لا تبخل علي المستشفيات الحكومية بالدعم المطلوب ورغم ذلك تجد المستشفيات لا تقوم بالخدمة المطلوبة منها في علاج المرضى.

إن مواجهة الفساد في مجال الرعاية الصحية هو قضية عمومية جوهرية وهي هامة بحيث يمكن اعتبارها مسألة حياة أو موت خصوصا بالنسبة الي الملايين من البشر وخاصة الفقراء منهم الذين يقعون ضحايا مقدمي الرعاية الصحية عديمة الأخلاق والمبادئ.

الفساد الصحي

- * **فساد الأطباء في القطاع العام والقطاع الخاص**
- * **الدخل المالي غير المنظومة للأطباء والمهنيين الآخرين يأخذ أشكال عديدة إساءة صرف العقاقير والمستلزمات والمعدات الطبية لاستخدامها في عمليات إعادة البيع**
- * **الفساد في المشتريات يأخذ أنماط**
- مختلفة فقد يكون في شكل الموافقة علي قيم تتجاوز القيمة الحقيقية أو اخفاق في تعزيز وتشجيع المعايير القانونية لجودة العقاقير والمستلزمات والمنشآت وشراء خدمات فندقية وخدمات صيانة ثمنها باهظ لا يتناسب مع جودتها**
- الفساد في سلسلة التعامل مع المستلزمات الطبية وذلك تحويل مسار أو سرقة المستلزمات**
- * **فساد صانعي القرار المدراء على مستوى التنفيذ الرقابي وهنالك دور أساسي للحكومة بتقديم الخدمات الصحية للمواطنين بتوفير الرقابة وسلامة العقاقير .**
- * **الفساد في آليات تحصيل المال العام كالتراخي في إجراء آت تحصيل الرسوم المقررة أو عدم التحصيل المالي عن طريق علاج المرضى غير المؤمن عليهم صحيا باستخدام بطاقات التأمين الصحي وصرف بطاقات تأمين في القطاع الخاص وهذا النوع من الفساد يصل للتزوير المباشر في سجلات وقود الفواتير ودفاتر الايصالات**
- * **الفساد المتعلق بالتأمين الصحي علي مستوى السياسات العامة يكون الفساد بالتأمين الصحي وعدم المساواة والعدالة من قبل الحكومة بعدم توفير الميزانية**

المبحث السادس:

الأرباح الخيالية من وراء صناعة الادوية

الجشع الرهيب للربح من طرف القطاع الخاص والممارسات الإنتاجية المتهورة وتدمير البيئة وتقليص الاستثمار في البحوث الطبية، كلها عوامل جعلت الجوائح العالمية أكثر شيوعا وقوضت



قدرتنا على مواجهتها. إن الرأسمالية لم تؤد فقط إلى ظهور هذا العدو غير المرئي والقاتل، بل إنها أكبر عقبة في معركتنا ضده.

صناعة الدواء هي الصناعة الأكثر رواجاً في العالم بعد البترول والذهب، وتقوم في غالب الأمر على الاحتكار، ويتحكم فيها دول وشركات محدودة في العالم، ويقدر حجم التداول فيها سنوياً بأكثر من ١.٥ تريليون دولار وفق تقديرات عام ٢٠٢١، بزيادة مضطردة وصلت إلى ٣٣% عن مستويات عام ٢٠١٦.

تعتبر صناعة الأدوية من الصناعات الحساسة مضمونة الدخل، خاصة للبلدان مرتفعة الكثافة السكانية، حيث توجد الحاجة للمنتج، ويوجد المستهلك، وعليه فإن صناعة الدواء استثمار مضمون النتائج وذو ربحية عالية جداً مقارنة مع العديد من الصناعات الأخرى، ولذلك نظرياً لا يجب أن يخسر أي مصنع متخصص في هذه الصناعة.

أصبح لوبي تجارة الأدوية العالمي يتحكم في الخريطة الصحية العالمية وفي القرار السياسي، ولعل ما حدث في أزمة كورونا ولقاحاتها واللعب البيولوجي في تخليق فيروسات خير دليل، حيث كشف الكثير من الأمور المخفية في هذا الملف الخطير.

فساد شركات الأدوية والمستلزمات الطبية يكون الفساد بهذا المجال على شكل إعطاء معلومات غير صحيحة عن منتجاتهم الصحية ونوعية الأجهزة الطبية أو إعادة تغليف منتجاتهم بأسماء معروفة عالمياً وتغيير بلد المنشأ بهدف الحصول على ربح كبير، أو بتغيير تاريخ انتهاء الصلاحية. قد يقوم المدراء بهذه الشركات بتقديم الرشاوي المباشرة وغير المباشرة للمسؤولين عن العطاءات الصحية، وقد تمتد هذه الرشاوي لمشاريع بناء المنشآت الطبية الكبيرة.

أن كوفيد ١٩ أخذ الحكومات في جميع أنحاء العالم فإنه كان حادثاً من المنتظر وقوعه. فالفوضى الاقتصادية والاجتماعية التي أثارها الجائحة كان قد تم التحضير لها طيلة المرحلة السابقة، حيث كانت الرأسمالية قد عملت منذ فترة طويلة على وضع الأساس لهذه الكارثة في الصحة العامة.

* يجب على شركات الأدوية والأجهزة الطبية أن تتبنى مبادئ أخلاقية واضحة للأعمال التجارية تتعلق بمقاومة الرشوة تلتزم من خلاله الشركات تطبيق برنامج شامل مقاوم للفساد.

* يجب تطبيق أنظمة فعالة على الصعيد الوطني من أجل الإبلاغ عن التأثيرات المناوئة للعقاقير الطبية وتوفير حافز للأطباء للتبليغ عن المعلومات، وتوفير قاعدة بيانات عامة تدرج فيها كافة نتائج الأبحاث المتعلقة بالعقاقير الطبية المستخدمة من قبل القطاع العام للتأكد من الأدوية التي تقدم للمواطنين، بالإضافة للكشف عن كل دعم مالي تقدمه شركات الأدوية لأبحاث تتعلق بمنتجاتها.

* تطبيق أخلاقيات المهن الصحية ومدونة سلوك الموظف العام يتطلب جهداً يتجاوز التثقيف بها وتوفيرها لجميع العاملين، إلى عملية التدريب العملي المستمر على إجراءات تطبيقها في كافة قطاعات النظام الصحي على المستوى الوطني للأطباء والصيادلة والإداريين، ويجب أن تكون المدونات مرجعاً صريحاً وواضحاً للوقاية من الفساد وتناقض المصالح التي من الممكن أن تؤدي إلى الفساد تكون مرجعاً للاستجابة لأنشطة الفساد بالعقوبات الواردة بها.



المبحث السابع:

التركيبة السامة المكون الرئيسي للأدوية

علم السُمو هو فرع من علم الأحياء والكيمياء والطب والصيدلة يختص بدراسة تأثير المواد الكيميائية على أجسام الكائنات الحية وخصوصاً تأثيرها على جسم الإنسان، حيث يقوم علم السموم بدراسة الآثار الجانبية للمواد الكيميائية على الكائنات الحية والأعراض التي تحدثها هذه المواد الكيميائية السامة والآليات التي سببت هذه الأعراض وطرق .

المواد السامة الكيميائية: وتشمل المواد غير العضوية مثل الرصاص، والزنبق، وحمض الهيدروفلوريك، وغاز الكلور، وكذلك تشمل المركبات العضوية مثل الميثانول، ومعظم الأدوية، والسموم من الكائنات الحية، وفي حين أن بعض المواد المشعة هي أيضاً مواد سامة كيميائية إلا أن الكثير من هذه المواد غير سامة كيميائياً حيث تعود نتائج التسمم ...

تختلف الآثار السمية من حالة لحالة التعرض لاستنشاق بخار خلاط الإيثيل، الذي يختفي عندما يستنشق الهواء النقي إلى خطير مثل حدوث العيوب الخلقية عند التعرض المفرط للنيكوتين أثناء الحمل للسرطان عند التعرض المفرط للفورمالدهيد.

الآثار السمية ممكن تكون فورية وتتأخر لوقت لاحق .
تحمل الأدوية التي تُعطى من دون وصفة طبية أفضل دائماً من تحمّل مشابهاً منها من أدوية الوصفات الطبية؛ فعلى سبيل المثال، قد يؤدي استعمال ديفينهيدرامين **diphenhydramine** من دون وصفة طبية كوسيلة مساعدة على النوم إلى ظهور تأثيرات جانبية خطيرة، كما هي الحال عند استعمال عددٍ من العوامل المساعدة على النوم وفقاً لوصفة طبية، وخصوصاً عند كبار السن.

المبحث الثامن:

خيانة القسم من طرف الأطباء مقابل المال بالاستفزاز وخلق الفزع والخوف في صفوف المرضى فساد الأطباء في القطاع العام والقطاع الخاص سوء استخدام الوظيفة والاساءة إليها بتحويل قسم التخرج لمنفعة شخصية او مالية واستخدام الخدمات الصحية والمستلزمات الطبية في قطاع العام في القطاع الخاص رقم أنظمة المهنة لا تسمح بذلك من المفترض تقدم الخدمة للقطاع العام، القطاع الخاص اعطي فرص للفساد وارتكاب أنشطة فساد أنشطة الفساد منتشرة بكثرة في القطاع الخاص.

الفساد في المشتريات بأخذ أنماط مختلفة فقد تكون في شكل الموافقة على قيم مالية تتجاوز القيمة الحقيقية والاختفاق في تعزيز وتشجيع المعايير التعاقدية القانونية بالنسبة لجودة العقاقير والمستلزمات والمنشآت، وخدمات الصيانة وتنظيف ثمنها بأسعار باهظة لا تناسب جودتها. الفساد سلسلة من التعامل مع المستلزمات الطبية وتحويل المسار لي سرقة الفساد كثير لقد ضاع الضمير.

تنهار المنظومة الصحية تماماً، وقد تحدث كارثة صحية تصيب الوطن كله حال استمرار التقاعس والإهمال من جانب وزارة الصحة حيال الطواقم الطبية.



تفاقت الازمة بصورة كبيرة، بعد الإعلان عن وفاة بعض الأطباء إثر إصابتهم بفيروس كورونا، و أكد زملاء أن وزارة الصحة لم توفر لهم غرف للعلاج العديد من الأطباء قدموا استقالاتهم، احتجاج على طريقة الحكومة في إدارة الأزمة، وعدم توفيرها وسائل الحماية اللازمة للأطباء، خلال تعاملهم مع الحالات المصابة، و المشتبه بإصابتها، وتطالب نقابة أطباء، بتعزيز حمايتهم وتوفير التدابير اللازمة لهم بما يشمل خضوعهم للفحص والعزل السريع، في حين تؤكد وزارة الصحة تلتزم بحماية الطواقم الطبية، وتقديم الدعم الطبي والنفسي للعاملين بالقطاع.

المبحث التاسع

الأوبئة الطبيعية خرجت من المختبرات إلى العالم ليست كل الأوبئة في عالمنا هي أوبئة طبيعية جاءت عن طريق الطبيعة او كائنات الاخرى ، فهناك انواع من الأوبئة مصنعة اتت من المختبرات.

يعرف الوباء بأنه حالة انتشار لمرض معين يكون عدد حالات الإصابة أكبر مما متوقع في المجتمع وقد يستمر لأيام أسابيع وربما شهور وسنوات.

علماء ألمان يفجرون مفاجأة مدوية عن منشأ فيروس كورونا أظهرت دراسة أجراها ثلاثة علماء ألمان أنهم عثروا على دليل أصل مخبري لفيروس كورونا، وأن ٩٩.٩% من الفيروس تم صنعه و انتاجه داخل مختبر.

وقال فالنتين بروتيل، أحد المشاركين في الدراسة، والذي حصل على درجة الدكتوراه في علم المناعة في عام

٢٠٢٢، في حديث لقناة التلفزيون الألمانية "n-tv" أنه تظهر نتائجنا أن هذا الفيروس مصنع بنسبة ٩٩.٩%، وربما يكون نسخة تم التلاعب بها من فيروس طبيعي.

وأيضاً فيروس الايبولا تم اكتشاف المرض لأول مرة في عام ١٩٧٦ في الكونغو وسط أفريقيا قرب نهر الايبولا ومن هنا صدر الاسم وخلال سنوات تم انتشاره بأشكال فردية دولة زائير وفي الغابون.

يعتقد خفافيش الفاكهة تكون المضيف الطبيعي للمرض، وقادرة علي نقل الفيروس دون تتأثر به، وأمراض اخري مثل الملاريا والكوليرا وحمي التيفوئيد والتهاب السحائي والحمي النزفية الفيروسية تشبه فيروس ايبولا.

وأيضاً الحرب البيولوجية أثبت العالم وأكد لنفسه أنه ليس مُستعداً بالشكل الكافي لمنع هذا النوع من الحروب، وأن مخاطر الأسلحة البيولوجية باتت قريبة من تدمير العالم، وقد وضح جلياً أنه من الصعب تفادي عواقبها وأضرارها الجسيمة لاسيما بعد أن ساهم التقدم التكنولوجي في جعل سُبُل إنتاج وتوصيل المواد الكيميائية والبيولوجية والإشعاعية والنووية، أرخص وأسهل وأكثر توفراً.

يُصدَم البعض أن أغلب الفيروسات والميكروبات التي اجتاحت العالم في السنوات الأخيرة وحصدت أرواح الآلاف كانت مُصنَّعة ومُستخدمة في حروب بيولوجية قذرة.

ويُقصد بالأسلحة البيولوجية العوامل المُسببة للأمراض والأوبئة المختلفة، ويندرج تحت هذا المصطلح العسكري كل من البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، بالإضافة إلى جميع السموم المُنتجة بواسطة الكائنات، أو المستخلصة من النباتات والحيوانات. بداية استخدام هذه الأسلحة في العصر الحديث خلال الحرب العالمية الأولى استخدمها الجيش الألماني، أو خلال الحرب العالمية الثانية



استخدمتها القوات اليابانية ضد الصينيين، بل كانت البداية الفعلية لاستخدام الأسلحة البيولوجية قبل الميلاد بحوالي ١٤ قرنًا، عندما استخدمها الآشوريون ضد أعدائهم، واستخدمها الأوروبيون ضد المسلمين في الحروب الصليبية، و استخدمها المهاجرون الأوروبيون ضد الهنود الحمر في أمريكا، كما تم استخدامها في الحروب الأهلية .

المصادر:

* ويكيبيديا

* موقع مرسل

* الأمم المتحدة اليوم العالمي لمكافحة الفساد

* رئيس حزب الوفد د. عبد السند بمامة الحرب ضد فساد المنظومة الصحية

* دكتور حيدر علي الدليمي د. اقتصاد النفط والدكتور محمد رضا الشوك هندسة النفط عالم البترول

وبترول العالم

* الحرة واشنطن

* راجي مهدي مافيا الدواء

* كاتب Joel Lexchin

* حاتم دعاك أخطأ جسيمة

* عبدالله مصباحي

* مدونة بقلم بيير-أوليفييه غورينشا





*_المراجع

Alan Maynard, personal communication with the author, 2001

As of this writing, two physician organizations, one in the United States (Physicians for a National Health Program) and one in Canada (Canadian Doctors for Medicare), have developed a comprehensive strategy to restrict the power of the pharmaceutical industry and to improve access to medications.





دراسات نقدية

القديسة أنا والعذراء والطفل واللعب مع الحمل
للكاتبة جيهان الدبابي مهدي



ليوناردو ديفنشي. ١٥٠٠م-١٥٠١
متحف أكاديمية فينيسيا. ١٢,٢ صم / ١٠ صم أفقي.

التخطيط:

- ١- تقديم الأثر الفني: التقديم المادي والقراءة الوصفية.
- ٢- تشكّل الأثر الفني ومكوناته:
- ٢-١ رسم/ خط: الخاط مبحث وأداة.



٢-٢ التركية: - جغرافية الحيز التصويري:

* المستويات المختلفة في البناء.

* الخطوط المكونة للرسم.

٢-٣. اللأ مكتمل: "إسكيس" أو "إيبوش":

* الجانب الرمزي والتأويلي والدلالات.

المقدمة:

كان محور "الثالوث القدسي"^{٢١} في القرن السادس عشر موضوعا رائجا في الفن التشكيلي. ولكن ما قام به المصور الايطالي ليوناردو ديفنشي كان متفردا. فقد عمل على هذه الفكرة منذ سنة ١٥٠١ إلى حدود سنة ١٥١٩ تاريخ وفاته. فأمضى بذلك الثلث الأخير من حياته في تنفيذ هذا الأثر الأيقوني.

١- تقديم الأثر الفني:

* التقديم المادي:

اخترت رسم القديسة آن والعذراء والطفل واللعب مع الحمل، لأنها كرسم تحضيري تعتبر من بين مجموعة رسومات أخرى تتبع التحول من النظام الأولي لتظهر تطور التفكير لدى الرسام للوصول إلى أيقونة سانتا آن. يرجح تاريخ انجاز هذا الرسم بين سنتي ١٥٠٠م / ١٥٠١م. وتوجد بمتحف أكاديمية فينيسيا (البندقية). أعتمد فيها دافنشي كمادة للعمل قلم رصاص والحبر البني و رصاص أسود، وكنتقنية الرسم الخطي على محمل من الورق المقوى. وتضاربت الأقوال حول تحديد مقاسات الرسم فكانت مرشحة بين ١٢,٢ صم عمودي على ١٠ صم أفقي وبين ١٥,٢ صم عمودي على ٨,٧ صم أفقي.

* قراءة وصفية للعمل:

يتكون هذا الرسم التحضيري من ثلاثة شخوص وطفل وحيوان غريب في بناء تجمعت فيه العناصر المكونة للصورة بشكل ملفت. يحمل تكويننا أكثر حيوية ولكن ينم عن تردد ترجمته هذه الخطوط المنحنية والسريعة الحركة والليننة والمتنوعة الاتجاهات، مع كثافة في توزيعها وتجميعها وتشابكها لدرجة العتامة في بعض المساحات المؤثثة بها. فأصبح الرسم حاملا لثنائية المظلم والمضيء، حسب درجات ضوئية متفاوتة تراوحت بين الأسود والبني والرمادي المحايد، فصلت في مستويات بناء الصورة بين الرسم والخلفية.

٢- تشكل الأثر الفني ومكوناته:

١-٢ رسم/خط: الخاط مبحث وأداة:

^{٢١} القديسة آن والعذراء والأبن المسيح



رسم تحضيرى ثنائي الأبعاد. يتراكب الخط فيه عموديا ليحيلنا إلى بناء بيضاويا. يسقط الضوء من خلاله على فكرة تجمع أم العذراء والبنت والابن رغم أنهم من أجيال مختلفة.



ويتلاصق أفقيا ليوهمنا ببناء هرمي يتوسط رأس المسيح فيه نقطة تقاطع شكل الصليب ليترجم هذا الطابع القداسي والروحي للصورة. ويرتقي بالخط إلى قيمته في بناء أصل تكون العمل الفني النهائي.



أما غياب تفاصيل البورتريه وبقية أطراف الجسم لا تفقد الرسم حريفته، بقدر ما تجمع بنا إلى مخيلة الخاط لنحاول تتبع حركات يده ونستلهم مكنون إحساسه ومخيلته لما سيأتي فيما بعد. فشخصيات المشهد تتجمع تدريجيا نحو اليسار. تمسك القديسة أن العذراء في وضعيتين مختلفتين تتركنا حد تصور حضور شخصية رابعة في الرسم. إنه حوار الخط ومنتجه بأدوات يطوعها لتحديث هذا التناقض البصري، بين أبيض وأسود وبني ورمادي محايد، لنزيد قناعة بجمال خوض المغامرة مع الخط كقيمة تشكيلية تسبح بنا في عالم الخاط التجريبي. لنعيش رحلة ديفنشي في الثلث الأخير من حياته في أنشاء الصورة الأيقونة. فهذه الكتلة الخطية التي طوق بها الخاط محمله ليفصلها عن خلفيتها، ليست مجرد حافة منفصلة عن فضائها وإنما هي خطوط مقصود تموضعها ستحملنا لتركيبة يؤسس من خلالها الخاط مبدأ إنشائية الأثر التصويري.

٢-٢ التركيبة: جغرافية الحيز التصويري:

* المستويات المختلفة في البناء:

السؤال الذي كان يؤرق ديفنشي: "ما المكان الذي يجب أن نمحه لهذه الشخصيات الأربعة؟" حسب "فنست دولفاين"^{٢٢}، لما يحمله هذا العمل من دلالات رمزية معقدة. فطوال سنوات عمله العشرون تقريبا على هذا الموضوع، لم تكن كثرة تجارب رسم الفكرة للجانب الكمي وإنما يبحث ديفنشي عن كيفية سحب هذا الطابع الروحي على اللوحة الزيتية النهائية. فلم تقف تجاربه عند الصور المنجزة على الكرطون بتمثلاته المختلفة، في خاصية المحمل والأداة والبناء والاتجاهات والتقنية وحتى الأسلوب.

^{٢٢} مختص في المفاهيم الفنية لعصر النهضة، هو مسؤول أول عن أعمال ديفنشي في متحف اللوفر



بل غير تفاصيل الرسم حيث أستبدل يوحنا المعمدان بالحمل، رمزا لأين عم المسيح. وأيضا في اختياره للحمل تبشيرا بالتضحية. ولم يرض هذا ديفنشي بل كان يبحث بشكل ملح عن تموضع أنا والعذراء في علاقتهما بالطفل المسيح. فبعد أن كانت القديسة تحمل العذراء على ركبتيها والتي بدورها تحمل المسيح، إلا أن ديفنشي في هذا الرسم لا يزال يبحث في هذه العلاقة الثلاثية. رغم أن القديسة أنا توفت قبل أن يولد المسيح، لتصبح العلاقات رمزية تحيلنا إلى فكرة التوبة والقبول بحتمية قدر المسيح. ولا يزال الخاط بذلك يغوص بنا في تجربته الخطية، لنحاول تفكيك عناصر بناء الرسم. فهل يقف الرسم في حدود الإطار العام الحامل لنتاج وخلفية؟ أم أن طريقة تموضع شخصيات الصورة سيأخذنا إلى عمق مقصود، في وجهة نظر مقننة بشروط المنظور الكلاسيكي؟. هذا ما سأحاول استخراجاه في العنصر الموالي.



* الخطوط المكونة للرسم:

تتم حركة الخطوط عن ديناميكية في التنفيذ مما يحيلنا إلى هذا الجهد والبحث الملح لدى ديفنشي عن فكرة إنشاء اللوحة الزيتية التي يهدف لشحنها بما هو مقدس وروحاني. فأحدث حركية مقصودة رغم مستوى التجريبي بها، من خلال توجيهنا للنظر مع هذه الوجوه الحاملة لكثافة في الخط، إلى يمين الصورة من الأسفل لنتفطن إلى العنصر الرئيسي لفكرة العمل وهو المسيح وتضحيته وقدره المحتوم.



لكن هل قيمة الرسم ومكوناتها الخطية الساحرة تقف في حدود التلميح والإيحاء لما سيتم إنشاؤه لاحقاً؟ لو دققنا النظر جيداً لهذا الرسم في علاقته بالصورة الزيتية سنتفطن أن ما سبق شفع لما لحق من دقة وحرفية واستيطيقاً ف"ليس غريباً عن الرسم الخطي أن يحمل استعدادات ضمنية متحفزة دوماً للاستثارة التعبيرية".^{٢٣}

التفت الخطوط وتناشدت لتشكّل حواراً جمالياً متنوعاً يحملنا في موسيقى شاعرية تميز كل خط فيها بنوّة خاصة به. فتراهم رقيقاً ليّناً ينم عن عفوية وتلقائية. تتبّع انسيابيته بلون ترابي مبلل بقطرات الندى في مشهداً طبيعياً تخجل عناصره أن تتعرى رغم احتضانها لتفاصيل الخطوط الأخرى وتوصلها مع كل العناصر الخطية في الرسم. فتتشابك عمودياً مع الخطوط السوداء في الجانب الأيسر من الرسم. وتعصف بنا رياحها فجأة لتنزلنا في حركة سريعة إلى الأسفل كأننا نقلد بذلك جلسة العذراء. ولكن حرفة الخاط في تطويع خطه ليحذق الرقم الحركي استدرجنا معه إلى مركز الصورة حيث الطفل المسيح. فكأنه يثبت عين الناظر إليه في حركة دائرية تقف بنا في تصور ديفنشي لشكل الجلسة النهائية للعناصر المؤنثة للصورة.

^{٢٣} د. محمد الهادي دحمان. الرسم الخطي بين التمثيل والتعبير. أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه.



ولا تقف وظيفة حركة الخط عند هذا الحد بل تتجاوزها حد البحث في لحاف العذراء الذي قام أيضا برسمه بأساليب خطية مختلفة.



وفي توظيفه لهذا الخط الرقيق الحامل لشفافية ورقة مقصودة في البناء سيسمح لنا ديفنشي أن نتعمق قطريا في تفاصيل تقسيم الفضاء. فبين خط أسود عاتم وبين رمادي محايد كدخان حل بالمكان دون



سابق إنذار. ومن له القدرة على التجلي ليوحى بدخان ضبابي يصبغ الأجواء قداسة غير الخط: "ولو كان الدخان أصلاً فإنه يجب أن يعبر عنه بالخط".^{٢٤} إذن معجزة الخط لا تكمن في قيمة القلم أو الصورة النهائية بقدر ما تكمن في شخصية الخط وقدرة الخاط على الولوج بنا في تفاصيل نراها بسيطة وعفوية ولكنها تبهرنا وتجبرنا على البحث أكثر لعل ما خفي كان أعظم. فالخفي هو الظاهر بوجود الآخر. ظهر الخط السميك الأسود في مساحات محدودة لكنها قاطعة كسيف حاد. إنه تصريح الرسام الضمني لنسب وحدود إخراج الصورة في زاوية نظر موالية. وترتيب جديد للمسيح والحمل في علاقتهما بالعذراء.



نصل إذن في هذا المستوى إلى محاولة كشف ولو جزء بالمائة من أسرار استيطيقا الخط وسلطانه للوصول إلى إثبات قيمة الصورة النهائية التي تتربع بكل فخر على حائط متحف اللوفر. فالرسم الخطي يحيلنا إذن إلى هذه القصيدة لشدة انتباه المشاهد إلى المفهوم الأساسي للرسم وهي الفكرة السيميائية في مراحل بناء اللوحة.

٢-٣ الّا مكتمل: "إسكيس" أو "إيبوش":

* الجانب الرمزي والتأويلي والدلالات:

^{٢٤} نفس المصدر ٣



يحمل هذا الرسم دلالات رمزية معقدة تتطور عبر التطور الذي تشهده مراحل التجريب في التركيبة فكلما مر الوقت مع ديفنشي يزداد التأمل لدى القديسة آن.



وتتقلص عناصر بناء الصورة ليتجرد الرسم التجريبي من ديناميكيته وحركيته وانفعالاته. إن الاسكيس يحمل في طياته بداية الحكاية كجنين يتكون في سطح محمله لا يفقد من تركيبته نقطة حبر مقصودة أو جرة قلم متأنية أو نسب ضوئية تتلاحم لتغيب عنصرا ولو رمزيا، فهو نقطة انطلاق بدون حدود. لأنه إذا وجدنا البداية فلا وجود لنهاية إلا بقطع حبل الأفكار. فالأ مكملة في الرسم الخطي يصبح قيمة تشكيلية تصل إلى حدود الإشكال في الرسم والتصوير. فينعكس الطابع الإيحائي والرمزي لهذه الرسوم والصور ليظل محل تساؤل وبحث رغم تنوع التجارب الفنية وتطورها.

خط الانطلاق رسم والعلامات متنوعة وشيقة، والأدوات تطيع خاطها لأبعد حد فكان اللقاء مثيرا، لا يزيدنا إلا ولعا للتعرف على بعض تفاصيل التأويلات الفلسفية والنفسية والكتابات التاريخية. بالرجوع إلى بعض المصادر نلاحظ إن هناك من صبغ في تحليله لهذه التجارب المختلفة للوحة واحدة، ومنها الرسم التجريبي الذي اخترته، أن ديفنشي بصدد رسم صور عالقة بذاكرته منذ طفولته، في علاقته بأمه. وهو الطفل اللقيط الذي عاش بعيدا عن أمه وأبيه. بفصل بدوره الابن عن حضن أمه في مرحلة أخيرة من الرسم. ورغم أن العمل بقي غير مكتملا، كأنه إعلان عن هذا الحرمان الدفين عن حضن أمه. إلا أن هذا الطفل غير الشرعي أبن مجيد وهبته أمه للعالم، موعود بالفن وبالبحث وبالعقاب.



لدرجة أن سيغموند فرويد في تحليله النفسي وصل إلى حد البحث في صفة المثلية الجنسية لدى ديفنشي، وعقدة ذكريات الطفولة في علاقته بأمه. فحتى اللحاف الذي يغطي ساق العذراء ذهب ديفنشي في رسمه وتلوينه إلى تمثيل شكل النسر للإحياء إلى قيمة ال

أمومة وما عاشه من نقصان وحرمان وحنين.^{٢٥}



الخاتمة:

إذن من خلال هذه المحاولة في قراءة وتحليل هذا الأثر الفني، نلاحظ أن ديفنشي كان يعتمد على التجريب والبحث المتواصل بالاعتماد على سلطان الخط وتطويعه بأساليب مختلفة، وبتقنيات متنوعة وبعلاقة حميمية عميقة الوصل. ينشأ من خلالها الوصول إلى كمال اللا مكتمل. فكما بين لوماز، وهو الذي أكمل نسخة من لوحة العشاء الأخير يشير إلى "عدم قابلية ليوناردو لإكمال عمله مع الأخذ في عين الاعتبار أنه كان بطيء في عمله لكنه كان في ذات الوقت مهتما بالتفاصيل والتأمل في العمل، لذا فإن سمات الهروب وعدم الاستقرار لم تؤثر كثيرا في علاقته بفنه".^{٢٦}

البيبلوغرافيا:

قائمة المراجع: الرسم الخطي بين التمثيل والتعبير. د محمد الهادي دحمان كفاح المثلية الجنسية شكرا دافنشي. مروة التيجاني. ٢٠١٧.

RMN/Thierry Mage*

^{٢٥} صورة لفحات من كتاب حول ديفنشي

^{٢٦} كفاح المثلية الجنسية شكرا دافنشي مروة التيجاني ٢٠١٧
كتاب: التحليل النفسي والفن. سيغموند فرويد



دراسات نقدية

الاخراج المسرحي والسينوغرافيا المؤسسة الجمالية المُفسِّرة للعرض المسرحي * دراسة نقدية *

سعدي عبد الكريم / كاتب وناقد مسرحي

إن من المهام الرئيسية الأولى للمخرج المسرحي، هي إخضاع (النص المسرحي) باعتباره نوعاً من أنواع الخطاب الأدبي، والذي يُدَوّن بأدوات ومهارات قصدية، وبذات الأجواء التخصصية، وبلغه حوارية تتسامى وفق تصاعد مقومات الصراع داخل (الثيمة Theme) وان يخضع الخطاب الأدبي لجملة من الدعامات التفسيرية المنطقية والجمالية والسميائية والبنائية ليغني بها مفاتن العرض المسرحي، ويرتقي به صوب تأصيل أسلوبه الإخراجي، وفي تحليل المُتخيّل الصوري، وأغناؤه بأعلى درجة من درجات الوعي (الفني- التقني) لأسلوبه الخاص، وبراهين مدرسته الإخراجية التنظيرية والعملية التي ابتكرها، أو التي ينتمي إليها.

فالنص المسرحي يختلف بطبيعة انتماءه للمشتركات المتحركة الغير الثابتة، فهو يختلف اختلافاً كبيراً عن باقي المدونات الأدبية، وجملة من الفنون والآداب الخطابية والسردية الأخرى، ويجتهد المخرج كثيراً في تفسير النص من خلال رؤية الفنية الجمالية الإدراكية والاستنباطية الخصبة الفاعلة في ذلك المتحرك، لأنه المتسيد الرئيسي، والمُفَعِّل الأساس لـ (الصورة المرئية visible picture) (والمُفسّر الحقيقي للرؤية الخفية، والمناطق الغامضة واللامرئية داخل (ذهن الكاتب) ومن ثم محاولته الكبرى في تثوير الملكات الفيزيائية الجسدية للممثل، لخلق ذلك التطابق المرئي للعرض، عبر الصورة والجسد وتنسيق الحركة وفق فن (الميزانسين Mekan sean) (باعتباره لغة وظيفة الإخراج المسرحي، ووفق منهجية هذا الفن في امتلاك ناصية التفسير الاستنباطي والتعبير عن مجمل الأحداث عبر (الصورة المتحركة Movable Pictutture) (التكوينية للممثلين، والشكل العام التأثيثي المرئي لـ (العرض المسرحي) وبالرغم من أن مفردة (مخرج) لم تظهر بشكل جلي وواضح إلا في القرن التاسع عشر وتحديداً في عام (١٨٧٤ م) مع ظهور الألماني (ساكس مننجن Sax Mienengin)) الذي اعتبر أول مخرج في تاريخ المسرح العالمي، وأسمه بالأصل (جورج الثاني) وهو دوق مقاطعة (ساكس مننجن) فقد ثار هذا المخرج على منهجية المسرح القديم وأشكاله السطحية واصر على الالتزام بالأصالة التاريخية وبالأخص في مجال السينوغرافيا وتصميم المناظر والأزياء باعتبارها فناً تشكيلياً، كما والغى الزخرفة الباروكية، وعضد المعيشة مع الأحداث الواقعية والتحليل التاريخي في عرض أعماله الدرامية، بعد أن كان (المؤلف) هو الذي يمارس الطقوس الإخراجية بشكل إرشادات وتوجيهات وتفسيرات يساعد فيها الممثلين على تجسيد الشخصيات،



وقد تطورت التقنيات الاخراجية عبر المدارس النظرية المتعددة التي ظهرت على السطح المسرحي ، باختلاف الطرق والاساليب الجمالية والسينوغرافية للعملية الابداعية لفن (الاخراج المسرحي) ابتداءً من (منجن (Mienengin)) والفرنسي (اندريه انطوان (Andre Antoine)) والروسي (ستانسلافسكي (Stanslavski)) و (مايرخولد (Mayir colad)) و (غروتوفسكي) (Grotowski) و (براندللو (Pirandillo)) و (بيسكاتور (Pescator)) و (بريخت (Brecht)) و (انطوان ارتو (Artaud)) و (كوردن كريك (Graig)) و (ادولف ابيا (Appia)) و (مرور (Jean Vilar)) و (بيتر شومان (Schumann)) و (انتهاءً بـ (بيتر بروك (Peter Brook)) الذي اسس معملًا فخماً للتجريب في فرنسا ، واستوعب ، بل واستفاد من جميع التجارب العملية النظرية للمخرجين السابقين وتمخضت نظريته لـ (فن الإخراج) المسرحي في تكوين الممثل واعداده وتقديم ابهى حالات الفرجة السينوغرافية المتكاملة.

ومن خلال هذا العرض المسمياتي الموجز عبر جُل الاسماء الكبيرة التي عملت في مجال الاخراج المسرحي وفق مناهجه الحديثة ، نلاحظ بعد الرجوع الى محاولة استقرائية للتعددية الاسلوبية الاخراجية التي زخرت بها هذه المراحل التاريخية الحديثة في فن الإخراج المسرحي ، نجد بان الوضوح في الرؤية المحسوبة الدقيقة لـ (المخرج) ذات أهمية وفاعلية عبر أكمال العناصر العرضية المهمة ، وفي تنشيط المنشأ الحركي للجساد الذي يعد من أهم ادواته الفاعلة والمؤثرة في تحقيق الاثارة والرعب والرافة والجمود والعطف والقهر والتغيير ، و ما الى غير ذلك من التثويرات والمتغيرات ، باعتبار ان عناصر الحركة العضوية الجسدية الفيزيائية تحدد البعد النفسي والبعد الجسماني والبعد الصوتي والفلسفي والاخلاقي للشخصية الرئيسية والشخصيات الاخرى المساندة ، وعلى اعتبار ان (المخرج) هو المسؤول والمتسيد الاول على رمة العملية الاخراجية المسرحية ، ابتداءً من القراءات الاولى ، ووصولاً الى المرحلة النهائية (العرض).

للحصول من خلال تلك الرحلة المتعبة الشاقة على رفعة التلقي ، وجني ثمار حالة الاستجابة (Response) المثلى من لدن جمهور (المشاهدين) (Spectators)

ويعتمد عمل المخرج المسرحي على تنشيط (العوامل التكنيكية) وقياس المسافات المساحية التناظرية وتحليل (Analysis) الانفعالات الموضوعية ، وتفعيل المدارك الاستنباطية ، وايصال وسائل الاستنتاج وتفجير ملكاته الرئيسية وأدواته المطواعة الذهنية وتسيّد عناصره المتعلقة بالقيمة التأملية والمخيلية الفاعلة في جسد الحالة التفسيرية والتأويلية للنص المسرحي ، ومن ثم التأسيس لفرضية العرض ، وفق خمسة عوامل مهمة في التلقائية الفرزية العملية داخل طقسية (العرض المسرحي) وهي برأينا:

١. تنشيط المناخات المناطقية الاشتغالية الحرة.
٢. التوافق والتناظر ، في المنجز الاعجازي المرئي التجريبي.
٣. تفسير اللغة عبر فيزيقية الجسد ، ومحاكاة الامرئي بينهما.
٤. التعبير عن المتخيل الذهني المرئي للمشاهد ضمن اطار الشحنة السيميائية.
٥. تدعيم حالة ترابط المشاهد بذات القيمة التسيديّة الفنية الايقاعية الجمالية للعرض.

ويكون من الممكن اتصال هذه العوامل بمناطق الوعي التام ، او اللاوعي الجزئي ، في استقراء محصلة الجدوى العرضية الخصبة المتواخاة ، ومن ثم الرجوع ابتداءً الى الوحدات الضرورية المؤثرة في عملية تفسير النص المدون ، لاحتائه الى صورة مرئية ذات ملامح وحدود فهمية متخلية قاطعة ، او اعجازية في



ذات لحظة التداول الآنية للتركيبية الذهنية المتقاطعة مع الصورة ، او المتفقة معها ضمنا ، وفق إطار عملية التلقي اللحظوي الآني ، ففي الحالتين يكون (المخرج) قد أثار المعجز الفهمي الآني لـ (المتلقي) لتناول ، او تدوال ، او فهم ، او فك رموز الصورة المرئية في لحظة عرض المشهد المرئي ، وسيأتى هذا بطبيعة المزعم الفكري والفني عبر المحافظة على المناخ التجاذبي والتأثير السمعيصري والحركي والإحاطة المثلى بالمنظر والإثارة والكتلة واللون والشكل وإنشاء لغة مشتركة متبادلة بين (العرض - الجمهور) من بداية المشهد الاستهلاكي الى إظلام الباحة ليكون بذلك قد تسيد على عنصرين مهمين في ملخص الجهد التفسيري الروبوي ، وهما في رأينا:

العرض - الاستجابة

يعتبر العرض المادة الفنية الجمالية المرئية المتكاملة التي تقدم بأساليب متنوعة وفق منظومة الحراك الفكري والمذهبي الفني للمخرج باعتباره المتسيد على رمة هذه المنظومة ، وبعد استقرار للجهد الفني لـ (المخرج) على مستوى المنجز المرئي التفسيري للنص ، يأتي دور الجهد العلمي لـ (السينوغرافي) في تفسير النص المسرحي عبر استثمار التخيل العلمي المرئي في بلورة تكييف النمطية السردية للحوار بأفعال موازية مرئية صورية تفسيرية مكثفة يتعين عليها بموجب امتلاكها لذلك المناخ الشكلي التغيري للصورة الثابتة (Fixed Picture) لإحالتها الى صورة متفردة حيةً مرئيةً جمالية نابضة باعتبار ان (السينوغرافيا) علما من العلوم المستقلة بذاتها وفق المفاهيم التخصصية الحديثة والتي تستقي علومها وتقنياتها الفنية العالية من منابع شتى من مجمل العلوم الهندسية والمعمارية والإنشائية الهندسية ، وبالإجمال هي مجموعة علوم وتقنيات تصب في صالح الإبهار للصورة المرئية (Visible Picture) وبإمكانها إضافة صور مضافة أخرى داخل هيئة الصورة الواحدة للتخيل المرئي في ان واحد ، كالعرض السيميائي اللغوي والجسدي ، وعرض معادل سينمائي بصري لينعش ذاكرة العرض وفق شكلنة تقنياته الحديثة ، رغم ان ذات المشهد لا ينتمي الى زمكانية وبيئة واحدة.

اذن فقد استطاع علم (السينوغرافيا) ان يداخل الأزمنة والأمكنة في بعضها ضمن شرائط المتصور العلمي والتلاقح بين الدالتين الفوقيتين (الأنسا الحاضرة) و(الفكرة المنقرضة) والزام الصورتين بأحقية البقاء في ذات النشاط الآني لمنطوق (اللحظة) و (هنا) في العرض الجمالي المرئي.

وتهتم (السينوغرافيا) أو (السينولوجيا) باعتبارها علما يهتم بتنظيم باحة وفضاء المسرح تقنيا وتوثقها تأثيثا جماليا ، وباعتبارها فنا تنسيقيا مستقلا للمتغير الصوري الدرامي لفضاء العرض المسرحي ، وهي المهارة التقنية المنسجمة مع الملامح الفنية والتشكيلية لرؤية المخرج المسرحي التصميمية التفسيرية ، باعتباره المتسيد على عموم مناطق التعبير النهائي عن (الفكرة) الأصلية للنص المسرحي ، والسينوغرافيا تساهم في ملأ الحيز الفراغي الذي يضمن تشكيل الكتل والأحجام والمسافات والحركات وتعنى بالمرئي الصوري للأحداث ضمن سلطة الزمكانيات والفضاءات.

ومن هنا تأتي أهمية وفاعلية (السينوغرافيا) في أنجاز المنتج المرئي للعرض المسرحي باعتباره المفسر الثاني للنص وفق شرائط امتلاكه أولا ، للضمانات الفنية كالذوق الحسي الرفيع والتذوق الموسيقي العالي والبصيرة اللونية التشكيلية المرفهة ، والمامة بالديكور ، والأزياء ، والإضاءة ، وتناظر الكتل ، وفن توزيع



المسافات ، والثقافة المعرفية القرائية الخزينة ، التي تخلق لديه وعي نوعي تراكمي لمهارته الفنية السينوغرافية.

وثانياً بصفته العلمية المهنية التجريبية ، التي توجب عليه المعرفة الدقيقة في جملة من الحقول العلمية المتعلقة بذات الاختصاص مثل (الهندسة المعمارية (Architectural Engineering) (و (الهندسة الانشائية (Structural Engineering) (و (الصورة المرئية (Visible Picture) (و

(الصورة الثابتة (Fixed Picture) (و (الصورة المتحركة (Movable Picture) (و (الادراك الحسي (Perception) (و (الاحاطة بـ (الحجوم والمسافات (Volumes and Distances) (و (المناخ التاريخي (Historical Climate) (و (العوامل التقنية) (Technical Factors) (و (الرياضيات (Mathematics) (و (هندسة المسافات (Engineering Distances) (و (جملته من العلوم التي لا مجال لحصرها ، ويبقى الجهد السينوغرافي مناخاً شافعاً لبلورة العرض المسرحي وتغذية عناصره المتعددة للوصول به لحالة الاستجابة المثلى من قبل المتلقي (الجمهور) .

وتقوم (السينوغرافيا) في توظيف جملة من العوامل الناجعة لتفسير العرض المسرحي أهمها برأينا

١. تؤكد على مفهوم السببية الخفية وراء الفعل من خلال المرئي الصوري.
٢. تقرر الاستنتاج النهائي لـ (الأحداث) عبر الشكل الجمالي العام للمشاهد.
٣. تؤثر على ربط المشاهد ببعضها وفق مناطيقية الأفعال والأحداث والزمكانيات والشخصيات.
٤. توظيف المعايير السيميائية على شكل إيقونات دلالية قائمة على التمايز الحثي الفعلي للإشارة والعلامة ، و (الكود) ، واللغة الطبيعية.
٥. حصر المسافات على المستوى السمعيصري ، والحركي ، والفضائي ، وألاً مرئي.
٦. تؤسس لاختراق الجدار الرابع.
٧. تولف بين الأبعاد الثلاثة (العرض - الطول - العمق) على مستوى المنجز المرئي.
٨. تحفيز الملكات التثويرية لدى الشخصيات عبر التخاطب المرئي مع التناظر الكتلي.
٩. استنهاض عمليات التجريب المحض المختبري للمتحيل الصوري.
١٠. ترميم النظام البصري التائيثي الجمالي للعرض المسرحي.

إن المتخيل الصوري عبر التقنيات العلمية للـ (السينوغرافيا) الحديثة، بإمكانه إخضاع الطبيعة السيميائية في اللغة وتحويل مدلولاتها وإشارات وعلاماتها وشحناتها إلى نماذج صورية ذات دلالات حية مقروءة عبر المرئي ، مع اتفاقها العناصر الصوري الوثيق بالفعل المؤسس (الممثل - الفضاء) والاشتغال على محاور الاتصال بين هذه العناصر للتعبير ، والاحاطة الفعلية بالعرض عبر اللون والشكل والانارة والديكور والصورة السمعية والصورة البصرية والصورة الجسدية والصورة الا مرئية وهي بالتالي تجمع بين هذه المسميات على مستوى الانتاج الفكري التنظيري وتصهر الوظائف في وظيفة مكثفة واحدة هو المنتج الصوري المرئي فاذا ما عزلناها عن مناطق الاشتغال المرئي الجمالي ، سنكون قد جزئنا الفعل الحركي لوظيفة الجسد واللغة والحث السيماني والنظريات المعمارية



الهندسية ، واخللنا بمهمة التلاقي بين الفن (الإخراج) كمنتج إبداعي مفسر للعرض المسرحي ، وبين العلم (السينوغرافيا) باعتبارها تقنيات مهارية عالية ، وعلوم تكنولوجية مختبرية حديثة ، تثري العرض وترتقي به الى منطقة الاستجابة المثلى ، لتكون مفسرا ثان في طرفي المعادلة الجمالية المؤسسة للعرض المسرحي عبر المتخيل الصوري المرئي .

لقد احتلت عملية تأثيث الفضاء المسرحي مكانة طليعية متقدمة وملزمة عبر الفترات المتعاقبة لنمو وتطور العرض المسرحي ، ابتداءً من العروض المسرحية الإغريقية والرومانية ومرورا بالعروض المسرحية للعصور الكلاسيكية القديمة والحديثة ، وانتهاءً بالعروض المسرحية الحديثة ، ووفق تراتيب مناهجها التنظيرية الإخراجية المتعددة.

فلقد كان يُعنى قديما بالفضاء المسرحي على أساس مفهوم المنظور الصوري المرئي الواقعي بكل تفاصيله الصغيرة (الأكسسوارية) القصصية المنشأ من ذات الواقع المعاش في مجمل تواتر زمكانية النص والعرض المسرحي في آن واحد ، مما دفع صناع العروض المسرحية على الاتكاء على فرضية (التزيين والزخرفة) والإحاطة المثلى بالبهجة التأثيثية للعرض ، للحصول على ارفع درجة من درجات التلقي والاستجابة من لدن (الجمهور) ومن ثم لتعيش شخصيات العرض (الأبطال) بذات الفرضية السابقة التي تحتم عليها الإيجاد والإخلاص في إظهار مزاياهم التمثيلية التشخيصية الراقية ، للخروج بعرض مسرحي مرضي ، والذي هو بالتالي يدل على نجاح ذلك التلاقي المرجو بين الفضاء المسرحي (الصورة المرئية) (Visible Picture) السينوغرافية و (الصورة المتحركة) (Picture Movable) (الانفعالية للممثل ، والاجواء التثورية المفتوحة للـ (الثيمة) والعناصر التكميلية الجوهرية الأخرى للعرض لتوخي الاتصال المباشر ما بين نبض الشخصيات السلوكي وبين المتلقي (الجمهور) لتحقيق ذلك التخاطب العقلي والوجداني لعمليات التواصل ما بين الصورة المرئية للـ (العرض) واللحظة الذهنية المتقدمة الانية المتفجرة عبر (الرعب و الرأفة) مع (الأحداث) لخلق حالة التطهير (catharsis) الأرسطي.

وفيما بعد وتحديدًا في عصر النهضة فقد أستعين بفن (الديكور والعمارة) عوضا عن الفنون التقليدية (التزيين والزخرفة) وأصبح هناك مختصون في عملية إحالة الصورة الجامدة المدونة عبر المنتج الإبداعي (النص) الى صورة جمالية مرئية مشهدية عبر (الديكور) الى العرض المسرحي أما في العصر الحديث ومن خلال ظهور العديد من النظريات المجددة في (فن كتابة) (النص المسرحي) أولا وظهور الكثير من المزايا والخصوبات التقنية والتكنيكية والفنية في نظريات (الإخراج المسرحي) وفق شرطية نشوء العديد من المدارس المسرحية الجديدة ثانيا ، فقد عني أيما اعتناء في عملية تأثيث خشبة المسرحية وتحويلها الى عروض مسرحية صورية مرئية جمالية تعبر عن تقنيات عالية الدقة والمهارة الفنية في إيصال الفكرة المستنبطة من (النص المسرحي) ، وتحويلها الى صورة مرئية مبهرة تحاكي الفكرة النصية بذات القدر من الرفعة والسمو الجمالي ، ولكل مخرج طريقته وأسلوبه الإبداعي الخاص ووفق طرائق مناهجه الإخراجية التنظيرية الجمالية الحديثة المجددة.

ويبدو إن ثمة تباينا واضحا بالامكان الإشارة إليه هنا ، ما بين ظهور دور المخرج المسرحي عبر أزمنة تطور النشأ المسرحي ، وما بين ظهور (السينوغرافي) باعتباره هو الآخر مفسرا ثان للفكرة الأصلية للنص المسرحي ، فإذا ما قبلنا بفرضية التلاقح الفكري الصوري التفسيري العميق بين القدرتين المفسرتين للنص (المخرج - السينوغرافي) فسوف لن نلجأ بالضرورة الى الرضوخ لحالة تنافر الرؤى بل يقودنا الى إخصاب



المنتج الصوري المرئي ، ولكن ، في حالة قيام المخرج ذاته بمهمة (السينوغرافي) فسيكون هناك حتما حيزا كبيرا من التجافي والتناظر المرئي الذي يؤدي الى نتائج تقاطعية غير مرضية على مستوى الابهار والفرجة والاستجابة للعرض المسرحي ، ولو ان هناك ما يشير الى العديد من التجارب العرضية الناجحة التي تمكن فيها المخرج باعتباره ممتلكا لتلك التقنية التجارية (السينوغرافية) ولكننا بأي حال من الاحوال لا يمكننا المزج بين المهمتين على الاطلاق ، باعتبار ان الرؤية الجمالية للمتحيل الصوري (الفني - العلمي) قد تتفاوت يقينا ما بين التقنية المهنية الفنية العالية التي يمتلكها ويخبرها (السينوغرافي) في تفسير الفكرة النصية واحالتها الى صورة تأثيثية جمالية مرئية لملا الفضاء المسرحي بكل مقاييس استدعاء الحس اللوني المرفه ، والتناظر الكتلي والجسدي ، والحركي ، والاضائي والاكسسواري ، والطرازي ، والموسيقى ، وما بين ما يمتلكه المخرج من رؤى تفسيرية للفكرة الاصلية للنص ، ففصل عناصر الاشتغالية في حدود المناطق المتفق عليها سلفا في اتحاد الرؤى لتخصيبها سيكون بتقديرنا هو الفاعل والمتفاعل والمؤثر في تخصيب الفكرة الاصلية للنص المسرحي وتحولها الى صورة جمالية مرئية ، تؤدي بالتالي الى اعلى وارقي درجات الابهار والتلقي والاستجابة. (Response) (وفي المتداول المعروف لدى المعنيين والمهتمين بـ فن المسرح) في تعيين مفهوم (السينوغرافيا) باعتبارها فناً من الفنون الحديثة ، وعلماً من العلوم التي ظهرت حديثاً والتي تُعنى بتأثيث فضاء المشهد الصوري ، او شكل المشهد المرئي ، وهي مكونة من كلمتين اساسيتين هما (SCENE) وتعني (الصورة) او صورة المشهد و (GRAPHIE) وتعني (التصوير) فهو بالتالي فنا وعلماً يهتم بالهندسة المعمارية للفضاء المسرحي ، ويحيل هذا الفن التقني الراقي (السينوغرافيا) العديد من المهام والتقنيات والركائز التي تستخدم في العرض المسرحي لرحاب رحم هذا الفن كالديكور ، والازياء ، والاكسسوارات ، والاضاءة والكتلة ، واللون ، والحركة ، وتوزيع مناطقية الفرجة المرئية ضمن المشهد الواحد في مجمل العرض المسرحي ، و(السينوغرافيا) فن وعلم تقني شمولي مركب متكامل العناصر ومتعدد القابليات في تأسيس الصورة المسرحية المرئية المبهرة التي تحقق اعلى درجات الاستجابة ، وهي بالتالي تحيل المكونات المسرحية الجامدة الى ذوات ارواح فاعلة ومؤثرة في مجمل الاحداث والافعال لتنمي فيها شرطية المساهمة في تحليل الثيمة الاصلية للـ (النص المسرحي) لاحتلتها الى ادوات فاعلة مستثمرة خير استثمار في ملا الفراغ المشهدي كـ (الاثاث) الذي لا يتحوي على معرفة خلاقة سابقة في مسار الاحداث الا حينما تحيله (السينوغرافيا) الى اداة فاعلة تحاكي الفعل وتتناغم مع الايقاع الداخلي للعرض وتوازي القيمة التصاعدية في المتقلب الفيزيقي للجسد لتحولها من اداة جامدة غير جمالية الى كتلة فاعلة وحس جمالي مرئي عبر المتخيل الصوري ، وتحوله بذات النية الى متداخل لوني خلاب فاعل ومتفاعل مع الحدث ، وكعارض سينمائي في احايين اخرى عبر الشاشة الخلفية (السايك) كمفسر ثان للمشهد ومسعفا ضروريا لتأويل زمكانية الحدث والرجوع اليه كنمط من انماط تغذية وإذكاء صيرورة المتخيل الصوري.

وفيما يتعلق بعنوان (السينوغرافيا) باعتبارها علما من العلوم المستقلة بذاتها وفق المفاهيم التخصصية الرصينة الفاعلة في عملية الخلق والابداع والابتكار والتي تكتسب خبرتها التقنية الفنية الرفيعة من خلال الدراسة الاكاديمية وضمان تنشيط ذاكرتها الحية عبر الامام بعلم (الهندسة الانشائية Structural Engineering) و (الهندسة المعمارية , Architectural Engineering) (والدراية الفاعلة التوقيعية المدروسة في علم (الرياضيات Mathematics) و (المقاسات الهندسية)) (Engineering measurement مضافا اليها الخبرة المتأتية عبر التراكم الكمي الخبراتي الميداني



النوعي لمنظومة عمل الجهد (الفيزيقي) للجسد ، داخل منطقة الكتل اللونية ومساقط الضوء ، وخلق مساحات توافقية محسوبة بدقة متناهية ، بين جميع هذه العناصر للخروج بجمالية سينوغرافية مشهدية علمية مبهرة اخاذة تُوقّع عين وحواسالمتلقي (الجمهور) أسيرة (الصورة المرئية) وبالتالي فهي منصهرة في عملية التفسير ، في ذات (اللحظة) والـ (هنا) الآنية الاجمالية لمتعة (الفرجة) داخل كنف المشهد المسرحي.

وأما ما يتعلق بتعريف (السنوغرافيا) على اعتبارها (فنا) اصيلا مستقلا بانفراديته المشتغلة داخل منطقة الفرجة والقبول الاستجاباتي للعرض ، و(فنا) يُعنى بتأثير فضاء المشهد المسرحي الممتزج بالتذوق الموسيقي العالي وثوابت المحافظة على الايقاع الداخلي والخارجي للصورة المرئية ، وهي ملزمة ايضا بالاحاطة والدراية الكاملة بالحس اللوني المرفه ، اي على (السينوغرافي) ان يكون متخصصا في رسم اللوحة التشكيلية داخل فضاء المشهد المسرحي ، ليؤثّر بالتالي الى امكانية الاستثمار الحقيقي لكامل مواطن ادواته الفاعلة ، واستخدام المتخيل المرئي الذهني المرسوم ، واخضاعه لعملية التفسير المشهدي للـ (الثيمة) النصية المكتوبة ، وتقع على عاتق (السينوغرافي) مهمة في رأي غاية في الاهمية وهي ان يمتلك بالكلية ملكاته التقنية ، ومدارك معارفه الاكاديمية وادواته الحرفية بذات الاختصاص ، وصهرها داخل مداركه ومعارفه الذاتية القرآنية الاخرى للشعر والمسرحية والقصة القصيرة والرواية وجملة التصانيف الادبية الاخرى ، وربما يُفيد من مشاهداته للعروض التجارية في حقل اختصاصه ، او جملة المشاهدات المرئية الامعة الاخرى ، للافادة منها واخضاعها لرواه الجديدة المتحفزة ، وعليه ايضا ان يرتقي بفهمه للمناهج (السيميائية) الحديثة باعتبارها مناهج تركيب للدراسات (الانثربولوجية) (اللسانية / النفسية / الاجتماعية) وعلم من العلوم الانسانية وتطبيقات (سوسيو- تاريخية) وانظمة دالة وهي بالتالي دراسة لكل مظاهر الثقافة كأنظمة للـ (العلامة) اعتمادا على افتراض ان مظاهر الثقافة والفن كأنظمة علامات وصفية وتحليلية واستقرائية سيميائية ، ذات خواص تُعنى بالذال والمدلول ، ومن هنا ياتي التأكيد على شرطية المام (السينوغرافي) على معرفة متقدمة على خصائص مجمل العلوم التنظيرية المتداخلة في جوهر فنه ، والتي هي بالتالي على مساس تام في شغليته (الفنية - العلمية) ، ووفق هذا الفهم سيقدم لنا المُحترف (السينوغرافي) عملية ابداعية خلاقة جمالية وفق تقديراته الجريئة للجرعة العلاماتية والاشارية والدلائلية واللونية والجسدية والحركية والاثاثية والاضائية المركبة المرئية المؤثثة لفضاء المشهد ، وهي بالعموم الادوات الفنية الفاعلة والمحركة والمؤثرة والداعمة ، لعملية تفسير اللغة الاصلية للمشهد المسرحي.

ومن المهم ان نعرف بان فن (السينوغرافيا) يحيل جملة من الظواهر الذهنية النصية الظاهرة والمستترة المدونة داخل عباءة مخيلة الكاتب المسرحي (Stage Playwright) الى متخيل صوري مرئي حقيقي يبعث على (تشوير) مجمل الملكات والظواهر الجمعية او الفردية المعلنّة والخفية للشخصيات ، والامكنة والازمنة ، والدلائل الرمزية المستوحاة من الركائز الواقعية المعتمدة داخل النص ، عبر تقنيات وادواته (السينوغرافية) الراقية على اعتبار ان الفنان (السينوغرافي) مخرجا ثان في انشاء الصورة المشهدية للعرض ويعني ذلك ان باستطاعته كمحترف باحالة الوقفة التأثيثية الدرامية الجامدة عبر ادواته الى مؤثث صوري مرئي منجز متحرك تتداخل فيه المرئيات مع بعضها في آن واحد ، حيث بإمكانه عبر ذلك الحس (الفني- العلمي) المرفه الذي تسكنه تلك الملكة (المجنونة - العاقلة) المتفردة وتلك الشحنة المحلقة في الا مرئي ، من اجل استنباط الاحكام الصورية المرئية المدروسة ، كنظام استثمار للمعادل الصوري السينمائي المُمنتج ، او اشكال جسدية لونية كتلوية متحركة ، او عرض صور فوتوغرافية كبيرة دالة على الفعل ، او



استخدام لوحات مرسومة تعبر عن مجمل الرؤى النصية المتداخلة ، او استثمار الروح الفلكلورية والظواهر المثلولوجية ، او باستخدام اصوات وازياء والوان وديكور وهياكل رمزية مستوحاة من ازمة غابرة ، او استحداث ما هو غير مألوف للعين والحس ، من الوان وصور وكتل وما الى ذلك لاحداث تلك المصادفة القصصية التصويرية المرئية غير المتوقعة ، فيحصل بذات اللحظة الاتية على الدهشة والفضول والصدمة ، ليقودنا الى عملية التحفيز الذهني ، ثم الاستقراء ، وبعدها تحصل عملية التفسير الجمالي للمؤثت الصوري للمرئي. وبالعوم فكل تلك اللوازم (السينوغرافية) الشافعة ستكون بالتالي ، منصة يرتقي فوقها (السينوغرافي) في اطار اتمام تلك المهام الفاعلة ، لاستخلاص نتائج مبهرة على مستوى الاستجابة من قبل المتلقي (الجمهور) ومعينا خصبا في تقديم رؤيا جديدة في انعاش وتفسير (ثيمة) المشهد المسرحي ، وكسر حاجز الرتابة والملل الذي قد يحيل العرض برمته الى مصدر ازعاج صوري ، مشوش الرؤى ، وصدايح مسرحي مرئي مؤقت.

وربما أن الذي سينتشلنا من تلك الرتابة وحالة الملل ، والحركة المستمرة القلقة فوق كرسي الفرجة ، هو ذلك الفن الجمالي الاكاديمي الراقي (السينوغرافيا) والحس المرهف باللون ، والمعرفة المثلى في التشكيل المهاري لتناظر الكتل عبر الدراية التي تنشأها (الفنون التشكيلية) (Variety Arts) (وجملة من العلوم التقنية الرفيعة الاخرى كعلم (هندسة المسافات) (Engineering Distances) (ويبقى على قمة تلك العلوم والفنون النبيلة السامية علم (الهندسة المعمارية) (Architectural) (Engineering) ذلك العلم الهندسي التقني الفني الراقي ليكون منهلا خصبا ، ومعاضدا ومساهما من طراز رفيع ، لتتمكن (السينوغرافيا) من ترجمة فعلية جمالية للمؤثت الصوري المرئي لفضاء المشهد المسرحي ومن خلال هذا التواشج والتعاضد والتلاقح والتلاقي الفني ، الجمالي ، الرؤيوي الضمني الخلاق ، بين (المخرج المسرحي) باعتباره المتسيد على رمة العملية التفسيرية للنص المسرحي ، والمسؤول الانتهازي ، في تقديم الحجة الاستنباطية المقرونة بدلائل تفسيرية تنظيرية ، واقامة الدعائم الجمالية باتساع مفاتها الارتقائية والنهوض بمسلمات ضوابطه المحكمة المنسقة ضمن التزامات مقيدة محكمة (اسلوبية - طرازية - مدارسية) صوب رفعة الاستجابة العرضية للعمل المسرحي ، والوقوف امام الموجة النقدية الصارمة بحججها المعرفية بجل تصانيفها النقدية التحليلية ، للدفاع عن عرضه المسرحي وتقديم المبررات والمقدمات الحجاجية العلمية المقنعة ، داخل صيرورة ضوابطه الابداعية الجمالية ، المؤسسة والمنتجة لعرضه المسرحي وفي الطرف الاخر يقف السينوغرافي بوصفه المشارك الفعلي الاخر في تفسير العرض المسرحي ، والاداة الابداعية المكتنزة لمجمل مواطن التثويرات الجمالية المرئية المشكلة لتحديث وتجديد روح المؤثت الصوري المرئي ، داخل العرض المسرحي ، وهو بالتالي الموجة التشكيلية الجريئة ، الصانعة للصورة المرئية المشهدية الفاعلة ، والمؤثرة في ضبط حركة (المرسل - المستقبل) عبر الادراك والاحساس باللون ، والكتله ، والشكل العام وما الى ذلك من اجتهادات في متابعة نسج صورة مبهرة للارتقاء بالعرض المسرحي الى مستوى التفسير ، ومن ثم الى حالة الاستجابة المثلى. وعلى فرضية اعتبار ان المتخيل الحثي الجمالي بصفته رؤية ، وتصورات ، وبدائل مقترحة فريدة ، وعلما منهجيا ، ومن ثم على اعتباره آليات إجرائية واضحة متقدمة ، لإدامة الخصوصية الفائقة في إحداث عملية التغيير عبر تثوير تلك التوابع المستترة داخل خفايا المراكز القبيحة في النوازع المتدنية الجمعية والذاتية ، ويكاد الجزم بات مل.زما ، وضروريا وملحا ، في ضرورة تحقيق الاتحاد والاجتماع الأفضل والأمثل بين هذين العنصرين والدعامتين المهمتين الأصيلتين ، (المخرج - السنوغرافي) باعتبارهما المؤسسة الجمالية المُفسرة للعرض المسرحي.



بسمه تعالى

قراءة في مجموعة علي اللواتي والاستاذة أ.فاطمة محمود سعد الله " أخبار البئر المعطلة"... (قصائد).

تمهيد...

شهدت الحركة الشعرية التونسية في المنتصف الثاني من القرن العشرين تحولات كثيرة و تطلعات مختلفة نحو آفاق أدبية جديدة تثري الساحة التونسية ، ولم لا الساحة الأدبية العربية عموماً؟ وانتشرت التجارب الشبابية تنادي بالتجديد وتطويع الموجود ومنها من حاولوا اقتلاع الموروث الأدبي القديم من جذوره و إعادة التأسيس لرؤى كانت مهوسة بكل ما هو مغاير كحركة "المجزوم بلم.." وعلى رأسها الشاعر الحبيب الزناد وكذلك حركة الطليعة (١٩٦٨/١٩٧٢) وما ذهب إليه أعضاؤها "في غير العمودي والحر" والمنتمون إليها عدد لا بأس به من المبدعين التونسيين منهم الشاعر الطاهر الهمامي رحمه الله ، ولعله من خلال كتابه " حفيف الكتابة فحيح القراءة " قد أسس لجذلية متشعبة الخيوط عميقة الرؤى للأدب التونسي في تلك المرحلة / مرحلة التطلع إلى التجديد الذي أكد عليه الشاعر والجامعي الطاهر الهمامي في منجزه النقدي منذ البدء بأن توخى مسلكين هما " المسلك النوعي القائم على رصد التحول المفهومي والوظيفي الذي تلوح به البيانات والشعارات والسجلات وسائر النصوص المصاحبة للنص الإبداعي، والمسلك الكمي القائم على رصد الحد الضروري من الوفرة النصية الإبداعية"(من مقال نشر في جريدة الشعب يوم ٢٠٠٧/٣/١٠ . بقلم ناجي الخشناوي)

في هذا الجو الإبداعي الثائر على المسلمات المنادي بالبدائل نشأ علي اللواتي الشاعر الذي شق لنفسه جادة مستقلة، فلم يكن من جماعة الطاهر الهمامي والحبيب الزناد ولا من مجموعة الحركة المضادة التي يمثلها الشاعر محمد مصمولي. بل كان صدًى لذاته وصورة لما ارتآه وما اختمر في ذهنه وأحسن به . فمن هو الشاعر علي اللواتي؟

علي اللواتي/ تعريف

نظلم علي اللواتي إذا اكتفينا بتعريف تقليدي يقف عند الاسم وتاريخ الولادة (١٩٤٧) ومكانها والشهادات العلمية والمهنة التي يمارسها. فعلي اللواتي الذي ولد في تونس وتخرج من المدرسة الصادقية معقل التعليم والتربية والتي خرجت الكثير من أبناء تونس العظماء ، وحاز على الإجازة في القانون الخاص من كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية والسياسية . وقبل أن يغادر مقاعد الدراسة الجامعية كان قد ترجم "قصائد إدغار ألان بو" و"غيوم بودليير." من هنا نلاحظ التواشج بين أجنحة الأدب (الأجنبية خاصة) واختصاصه الحقوقي الذي لم يبلغ لديه هذه الروح المشبعة بالأدب كإحدى ركانز العلوم الإنسانية.



وبعد التخرج التحق بالوظيفة إذ عمل بوزارة الشؤون الثقافية ليدير قسم الفنون التشكيلية . هذا الشاب المكتظ بالرغبة في التميز والتفرد لم يقف عند حدود الوظيفة والشهادة العلمية التي قد ترسم حدودا ضيقة لحامل أي شهادة عموما . بل إيمانا منه بأن الفنان التونسي الحديث حقق إنجازات جديرة بالتنويه والترسيخ ، أسس مركز الفن الحي وأداره إشباعا لطموحه الذي يتحرك في اتجاه تحقيق نقلة نوعية في الوعي الثقافي قادرة على إيقاظ عامة الناس وجعلهم في انسجام مع الإنجازات الحديثة.

كما أن على اللواتي ترأس مهرجان قرطاج بين سنتي ١٩٨٥ و ١٩٨٦ وكذلك أسس مركز الموسيقى العربية والمتوسطة بدار البارون ديرلنجي بضاحية سيدي بوسعيد .

لكن رغم هذا التوهج والإقبال النهم على الإبداع والعطاء ورغم إيمانه بأن العمل الناجح يجب أن يؤسس على المبادئ والقيم" فقد تعرضت كل المؤسسات التي أنشأها إلى النسف " وقد فضل البعد عن الساحة واعتزل الظهور العلني إيمانا منه بأن جدية العمل وجدواه لا يحتاجان إلى الظهور والمآذب.

علي اللواتي أراه " واحدا متعددا " في مواهبه وعطاءاته وأكدت لي هذه الرؤيا المقولة التالية للكاتب فاروق يوسف كعنوان لمقاله الصادر يوم الأحد ٢٩/٩/٢٠١٩ وهي " علي اللواتي ظاهرة ثقافية تونسية في رجل واحد " .

ويواصل فيقول : " علي اللواتي الناقد الفني والشاعر والرسام وكاتب المسلسلات والمترجم والمسرحي ومنسق المعارض ومؤسس المنشآت الفنية شخص واحد . تلك ظاهرة لم يمثلها في مستواها الرفيع سوى رجل واجد في العالم العربي هو علي اللواتي... " من نفس المقال . بل أدى كل هذه الأعمال بصدق وحرفية عالية.

من إصداراته.

في خزانة علي اللواتي الإبداعية إصدارات عديدة ومتنوعة سأكتفي بذكر بعضها . وهي مبوبة كما يلي :

— في الشعر ١ أخبار البئر المعطلة (موضوع الحال) / ١٩٨٦

٢... في مجيء المياه.

في الفن التشكيلي الحديث في تونس ناقدا له ومؤرخا

١... مغامرة الفن الحديث في تونس.

٢ .. التجريد في الرسم التونسي

٣ .. رؤى الرسم السريالي

٤ .. الرسم الأوروبي بتونس

٥ .. علي بن سالم

٦ الفن التشكيلي في تونس

٧ جمالية الرسم الإسلامي

وغير ذلك كثير وقد خص الكثير من رسامي الفترة بالاهتمام كفتحي بن زكور والهادي السلمي وأحمد الحجري وغيرهم



— في الترجمة

كما سبق ذكره فقد ترجم ل بودلير " غيوم "

وترجم لإدجار ألان بو " قصائد "

ولكن لا شيء يعلو على ترجمته لـ " أناباز " رائعة الشاعر الفرنسي سان جون بيرس . ولعل هذه المطولة تعتبر أحد أهم إنجازات علي اللواتي . أرى أنها رسمت له مساره الشعري بماتميز به النصان الأصلي والمترجم من قوة وقدرة على الكتابة بلغة صعبة واستطاعة المترجم " تفكيكها وإعادة تركيبها بلغته الأم وبنفس المستوى اللغوي " وترويض جموحها سواء في بنيتها الداخلية أو في تقريب أبعادها وهذا العمل المتميز حتم على الشاعر علي اللواتي ألا ينزل فيما بعد في كتاباته عن هذا الجسر الشاهق ومجموعته " أخبار البئر المعطلة ستكون أحسن دليل .

" أنا باز "

كلمة مشتقة من الكلمة اليونانية أنابازيس . وتعني الغزو الداخلي ، القاري بعيدا عن البحر..وقد وضعت عدة كتب إغريقية قديمة بهذا العنوان . لعل أشهرها كتاب إكسينوفون وكتاب أريان . وأطلق أيضا هذا الاسم على غزوة قورش الأصغر في آسيا . (شرح من موقع أنطولوجي) رافق ترجمة لقصيدة سان جون بيرس أنشدته التي كانت هنا بقلم :خالد النجار .

علي اللواتي وعالم سان جون بيرس / مقتطف من مقال لياسر عبدالله/ موقع قود ريد

" يقول صاحب المقال : تعرفتُ على شعر سان جون بيرس مبكرا عن طريق كتاب " واقعية بلا ضفاف " لروجييه جاروديه وعبر السنوات الماضية قرأتُ ترجمات مختلفة تحاول الاقتراب من إبداع نص شعري موازي أو مقارب لشعر بيرس ومن بينها الترجمة التي قام بها/أنجزها أدونيس تحت مسمى الأعمال الكاملة . لكن لم تقترب ترجمة في نظري

من تحقيق ما حققه علي اللواتي في ترجمته التي تضم تقديمًا بمثابة دراسة هامة للغة سان جون بيرس تدل على عمق معرفة المترجم بشعر المترجم (له) وتضم ترجمة كلمة الشاعر التي ألقاها أثناء تلقيه جائزة نوبل سنة ١٩٦٠ غير أن أهم ما يحتويه الكتاب كان نقدا شاملا لترجمة أدونيس لأشعار بيرس حمل عنوان " إعدام خطاب شعري " .

ومما جاء في ترجمة علي اللواتي :

كان تحت الأوراق البرونزية مهرٌ يولدُ

رجلٌ وضع عنبياتٍ مرّة في أيدينا

غريبا كان يعبر سبيله

وهذه الأقوال تجري عن أقاليمٍ أخرى وفق ما أشتهي .

...تحية يا ابنتي عند أكبر أشجار السنة.



يحافظ علي الواتي / المترجم على هذا النفس الشعري المتماهي مع النص الأصل فينسأب بدون استسهال مخلّ أو تعقيد معرقل للفهم وذلك ينم عن قدرة شعرية لدى المترجم وكذلك عن معرفة بكلّ من لغة النص الأصل واللغة العربية.

"أه يال جسد المرأة الحامض

كيف يبقع الثوب عند موضع الإبط؟

لغة شعرية بسيطة تقع ما بين وضوح اللفظ وإفصاح المضمون وغموض الصورة المعنوية بإحداث تخيل ما لدى المتلقي وهي سمة لشعر سان جون بيرس حافظ عليها المترجم علي اللواتي ونقلها بدقة كما يبدو واضحا من الصورة التالية:

من ترتبط أنفاسه في النوم

بأنفاس البحر وبانقلاب المدّ

وهاهو يتقلب على فراشه مثلما تعبّر السفينة شدّ قلوبها.

فهذه الصورة الواقعية وذلك الإحساس الطبيعي الذي يعانيه المسافر بالبحر يتحول عبر شعر سان جون بيرس إلى صورة المرأة العاكسة للواقع والكاسرة له في الوقت عينه لذا تتطلب الترجمة هنا لغة واضحة موضحة دون استسهال لنقل هذا التحويل الشعري خير نقل.

لقد نجحت الترجمة والمجموعة المختارة من القصائد في تقديم عالم سان جون بيرس خير تقديم وحققت مقالته في كلمته أمام مآذبة نوبل: "حينئذ يبدو جليا أن الشعر لا الفلسفة هو الابن الحقيقي للاندهاش حسب مقولة فيلسوف قديم.

— في كتابة السيناريو والمسلسلات والأشرطة التلفزيونية

١... اعترافات المطر الأخير... شريط تلفزي

٢ الخطاب على الباب بجزئيه

٣ عشقة وحكايات

٤ منامة عروسية

٥ كمنجة سلامة

إلى غير ذلك من المسلسلات. كما كتب للمسرح

— المتشعبون.

فلا غرابة إذا ونحن نستعرض بعضا من مؤلفاته وإنجازاته أن نقدّمه في صورة " الواحد المتعدّد " أو كما رآه الناقد فاروق يوسف " ظاهرة ثقافية تونسية متفردة مختزلة في رجل واحد". أخبار البئر المعطّلة.

١.. قراءة العنوان .. لغة واصطلاحا وتركيبا.

— لغة واصطلاحا



اتفقت أهم القواميس (لسان العرب) والمعاجم (معجم المعاني) على أنّ الحَبَرَ هو " العلم بالشيء ومعرفته وهو يقبل التصديق والتكذيب. وفي سياق الآية ٢٠ من سورة النمل " ...فمكثَ غيرَ بعيدٍ فقال أحطتُ بما بما لم تُحطْ به وجنتُك من سبِّا بنبأ يقينٍ " صدق الله العظيم.. بين سليمان والهُدُود تحول معنى الخبر من مجرد العلم بالشيء إلى الإحاطة والشمول من الناحية واليقين والثوق من ناحية أخرى.

كما أنه من معاني الخبر واستعمالاته الأشمل اعتباره " التاريخ " فأيام العرب تعني وقائعهم وتاريخهم ولذلك كان يؤرخ لحدث ما بيوم كذا.. أو كذا. وتصل المعلومة ويحدد تاريخها عن طريق الخبر. وقديما قيل إن المؤرخين إخباريون لاعتماد التاريخ على الأخبار المروية من جيل إلى جيل وكانت تتطلب الاهتمام بتحري الدقة والحفظ والتدوين

أما استعمال الخبر في الأدب فسأكتفي بالإشارة إلى استعمالين هما:-
- في البلاغة... وأحد الأساليب البلاغية ، باب علم المعاني ص ٤٣ كتاب علوم البلاغة للكاتب أحمد مصطفى المراغي: " الخبر هو ما احتمل التصديق والتكذيب " على عكس الإنشاء الذي لا يحتمل ذلك.

- في السرد... يرى الدكتور جمال حسين حماد وهو باحث أكاديمي مصري : " أنّ الخبر فنٌ قصصي قصير يغلب عليه قول الحقيقة ، يشير إلى شيء من سرد التاريخ... ومن أمثلة

"الخبر" التي تقارب مفهوم الجنس الأدبي القصصي كتاب المكافأة لأحمد بن يوسف المصري (ت ٩٥١)....
وغالبا ما ينقل الخبر عن طريق وسيط / السند وكلما كان ثقة كان الخبر أقوى وأقرب إلى الوثوق بصحته.

كما يؤكد الباحث مجددا قوله : " وأرى أن الخبر ببنيته السردية هو خبر أدبي يختلف عن بنية الخبر الإعلامي.... يتميز الخبر الأدبي بأنه ينقل سردا ما أو يحكي عن ناقل / مخبر / راو - حكاية ما لها مغزاها".

ولعل هذا المفهوم الأدبي للخبر هو ما حدا بالناقد " سعيد يقطين " أن يقول : " إذا كان الخبر أصغر وحدة حكاية فإن الحكاية هي تراكم لمجموعة من الأخبار المتصلة ."

لذا فعلاقة الخبر بالسرد عموما وبالحكاية بالذات واضح ومتين الوشائج.

ويمكننا التساؤل هنا أيّ الأخبار قصد الشاعر علي اللواتي في عنوانه؟ الاكتفاء بالمعنى اللغوي المسطح أم البلاغي كاستعراض للمهارات الأسلوبية أم الإبحار مع المفهوم الأدبي والعودة به إلى المنبع؟ أم استطاع أن يؤلف بين هذه المعاني في خلطة سحرية مبهرة؟؟

— تركيباً

العنوان جاء مركبا إضافيا فيه " الخبر " ورد " مضافا / مفردا " وورد " المضاف إليه / بئر معطلة " مركبا نعتيا.

لا اختلاف بين إثنين في معنى البئر فهي أحد موارد الماء في القديم وتكون دون بناء يحيط بها لكن صفتها " معطلة " هي التي تستدعي منا الوقوف عندها قليلا، فقد ورد في لسان العرب ومعجم المعاني الجامع أن " البئر المعطلة " هي المهجورة ، وصفة التعطيل إذا لحقت بالشجر فهو بلا حاميه أو أنه معرض لكل اقتحام كما أن الرعية المعطلة هي التي لا والي لها يسوسها ويقودها ويجمع شتاتها .



كما ورد في التفسير للطبري قوله " في بئر معطلة " بالعودة إلى الآية الكريمة عدد ٤٣ من سورة الحج >> << " فكأن من قرية أهلكتها وبئر عطلناها بأفناء أهلها وهلاك واريها فاندفنت وتعطلت فلا واردة لها ولا شاربة منها. " الطبري. وقد اعتمد الطبري في هذا التفسير على الآية فأبى بئر عنى الشاعر؟ وأي نوع من التعطيل أصابها؟ أي مورد ماء حقيقي قادر على الإسقاء وبث الحياة في الأرض الموات غير أنه مهملاً لا يستسقى منه ولا ينتفع بمائه، ليس لعيب فيه بل لإهمال أصابه أم هو ثغر بلا حام / وطن مباح حدوده مفتوحة لكل مغتصب وعاد أم هو الرعية بلا وال يرعاها ويسوسها ، قطيع بلا راع يقوده ويوجهه و يحرسه فيكون منيعاً عن الذئاب والمتنمرين المنتظرين لحظة الانقضاء؟ أهى الذات الشاعرة الحائرة "الشغوفة بالتجديد والاستكشاف الباحثة عن مرسى أم هي " الفردوس المفقود" الذي مازال "قذى في عين الشاعر وغواراً، ومازال صده مدفوناً في هذه البئر / الروح المعذبة ، الروح الشاعرة بالقضايا الحارقة الطاغية على الساحة وطنياً وحضارياً أم هي بعز تتسع إلى كل ذلك وأكثر؟

مع الملاحظة أن هذا العنوان فيه إحالة على الخبر كجنس أدبي وهو بذلك يعتبر تأصيلاً وتجييراً لهذه الأضمومة المنتقاة في كيان الأدب العربي عموماً وفيه أيضاً تنزيل لها في السياق الديني بتصاديها مع الجزء المذكور من.. رضطرت إلى تجاوز صورة الغل من الآية ٤٣ من سورة الحج.

٢ صورة الغلاف

اضطرت إلى تجاوز صورة الغلاف رغم المحاولات العديدة لتبين معالمها لكنها غير واضحة وشبه ممحوة. على أنني أرى أنها تنتمي إلى عالم المنمنمات والقطع الأثرية القديمة مما يعمق أكثر تنزيل هذه الأضمومة في التراث والحضارة تأصيلاً لها في كيان الأدب العربي دون غلق لنوافذ التحرر والتجديد.

٣ التصدير

بتاريخ ١٩٨٢/٥/١٠ ذيل الشاعر علي اللواتي تصديره لكتابه ..بعد ١٠ سنوات من تعطل مجموعة الطليعة كحركة أدبية ذات عمر قصير (٤ سنوات) لا غير . ومن خلال هذا التصدير قدم الشاعر بكل وضوح " ميثاقاً أدبياً وأخلاقياً في الآن نفسه فهو "خلاصة رؤى الشاعر في الشعر إذ هو في نظره وممارسته " الشعر اندهاش وعبرة منبهة بتدقيق ذاتها وقول ذاهل عن معينه الغامض.." وفي هذا التعريف / الميثاق " صدق " لتعريف الشاعر الفرنسي سان جون بيرس للشعر الذي انبهر به وترجم له رائعته أناباز "وقد قال في ذلك:" إن الشعر لا الفلسفة هو الابن الحقيقي للإندهاش" مناقضاً بذلك ما رآه أحد الفلاسفة (بأن الفلسفة هي الابن الحقيقي للإندهاش). كما أن هذا التعريف لم يتوقف عند اللواتي بل امتد إلى القرن الحادي والعشرين إذ جاء على لسان الناقد علي عشري زايد في كتابه عن بناء القصيدة الحديثة ص ١١ " القصيدة الحديثة نوع من الكشف والارتياح بمقدار ماهي نوع من المعاناة المرهقة والجهد المضني...والإندهاش، إنها بالنسبة للشاعر مغامرة يحاول من خلالها

اكتشاف الوجود" . وفي هذا السياق قال علي اللواتي في محاوراة تليفزيونية : " يكفيني أن أكتب بحماس طفل يكتشف الوجود "، وهو تأكيد ضمني علي سمة الدهشة والإنبهار أثناء الكتابة.



من هنا يحقُّ لي القول بأن الشاعر علي اللواتي يرى أنّ الشعر جُوسٌ في أغوار عميقة ومغامرة تحقق الاكتشاف والدهشة. فهل هذه الرؤيا النظرية الواردة في التصدير ستجسدها القصائد المنتقاة بوعي فائق النظر؟

٤ - تركيبة هذه الأضمومة.

تمهيد

عند مصافحتي الأولى لها وقبل قراءتها خطر ببالي حديثٌ نبويٌّ شريف قال : " كلمتان خفيفتان على اللسان " فرحتُ كثيرا إذ منيتُ نفسي بأنه لن يتطلب مني جهدا ولا وقتا طويلا ولكن ما إن انتهيت من قراءتي الأولى حتى أكملتُ بقيّة الحديث " ثقيلتان في الميزان " . ولا أخفي ما زرعه هذه القراءة الأولى في نفسي من تهيبٍ بل خوفٍ ذكرني بلقائي الأول مع " السد " لمحمود المسعدي رحمه الله. وجدنتني أمام لغة منحوتة بإزميل نحاتٍ ماهر ومعانٍ مخبوءةٍ بذكاء في " بئرٍ معطّلة " بل مدفونة بإحكام في كؤمة قشٍ. قلت لنفسي ما العمل أعلّي أن أتعلم الغوص أم أتسلح بعروّة وثقى ودلّو يتسع لكنوز سليمان؟

— تنقسم هذه الأضمومة إلى قسمين :

* انطلق في القسم الأول مباشرة بعنوان القصيد الافتتاحي .

تكوّن القسم الأول من ١١ قصيدة / خبرًا وردت كلها مرتبة ترتيبا زمنيا امتدّ من سنة ١٩٧١ إلى ١٩٨٠ دون ذكر المكان واحتلت مساحة نصية من المجموعة من ص ٧ إلى ص ٤٩ .

القسم الثاني...امتد نصيًا من ص ٥١ إلى ص ٨٤ دون تحديد زمني لها.

اختار الشاعر لهذا القسم الثاني عنوانا مستقلا وسمه بـ " أجزاء من سفر أندلسي " ولم ترد العبارة مشكولة لترفع اللبس بين السّفر / الرحيل والسّفر الكتاب . وهي وإن كانت مصحوبة بقرينة " أجزاء " فإن السّفر أيضا يمكن أن يجرّأ إلى محطاتٍ ومراحل . ولا أتصوّر المسألة غابث عن الشاعر بل لعله قصد الجمع بين القراءتين . فهو رحلة عبر مكوك الزمن نحو الماضي لاستدعائه وبعثه من مقبرة النسيان . وبهذا السّفر عبر المكان والزمان للقاء التاريخ بواسطة الكتابة القديمة المتجددة للوقوف عند عتبات مؤلمة وأخرى مشرقة السّفر إلى ماضٍ مزدهر ومكان مونق هو الأندلس عامة وغرناطة تحديدا ... هناك أقام " الصقر " عشا منيعا بعث بواسطته الخلافة الأموية التي أفلت في المشرق وقد ورت قرائن كثيرة دالة على الارتحال والسفر على امتداد المجموعة بقسميها . وهو أيضا سِفرٌ / أي كتاب التاريخ الذي مازال عالقا بالذات الشاعرة نازفا كجرح حديث رغم أنه طاعن في الغياب والتجاهل والتناسي فيمكن اعتبار هذه القصائد جزءا منه انتقى اللواتي من خلالها محطات بعينها وشخصيات لا يمكن تناسيها منها لسان الدين ابن الخطيب . ويتكون هذا القسم من ١١ قصيدة . ردت " معجزة " فلم يذكر لها مكان كتابة أي منها أو زمانا . كما لو كان الشاعر أراد ذلك عن قصد ليكسبها شرعية الحضور الزمني والمعاصرة بل الامتداد إلى المستقبل غيب القيد الزماني والمكاني عن " أندلسياته " ليقول ما حدث ذات فجعية في الأندلس يجب ألا ينسى بل هو يؤكد على أنه مازال جرحا ينزف في الوجدان العربي حتى تفنى الأرض ومن وما عليها .

لا شيء يأتي صدفة . الشاعر علي اللواتي واضح الرؤى فلا أظنه وقع على العدد ١١ بمحض الصدفة ولا أنّ تقايس القسمين بتكرار العدد أيضا جاء صدفة فما كان مقصده من ذلك ونحن نعلم أن للأعداد رمزيّتها وأبعادها



ومعانيها في فلسفة العدد وتختلف هذه الرمزية من المجال الديني إلى الفلسفي إلى الفلكي إلى الرياضي... لعلّه شرع منذ البداية بمخاتلة المتلقي من ناحية وتحديّ الذات وما يحيط بها والآخر تحديداً من ناحية أخرى .

القصيدة / الخبر

وسمّنت هذه القصائد بهذه السمة انطلاقاً من العنوان إذ يهيئنا إلى تلقّي مجموعةٍ من الأخبار على محمولٍ شعريٍّ و اعتماداً على البناء المركب للقصائد فهي ببعدها الأدبي تجذر القصيدة الحديثة في تربتها العربية / الخبر كما تنفض في نفس الوقت غبار القِدَم عن الخبر فتلبسه ثوب الشعرية الحديثة مشحونة بالصور الشعرية والإيقاعات الموسقة بأوزان الخليل طورا (فقد استعمل البحر الوافر والرمل والرجز وغيرها) وبالتناغم الداخلي والتواشج للجمال الموسيقية حيناً آخر. فهكذا تراءت لي من هذا المنظور أنها نسيجة ذكية بين الخبر في مضامينه والقصيدة في شكلها وتكثيفها وانزياحاتها وإيقاعها. أرى أنّ علي اللواتي ابتكر شكل القصيدة / الخبر كما ولّد بديع الزمان الهمذاني في إحدى مقاماته " المقامة / الوصيّة " من شكلين أدبيين هما الوصيّة والمقامة ويكون اللواتي هنا كسب الرّهان الأوّل وهو تحديّ الذات فحالة التحدي في نظره اختبار للقدرة على التجاوز والإتيان بـ " ما لم يأتّه الأوائل " ولا غرابة في ذلك فهو عاشق التجريب والاستكشاف وهو أيضاً لا يقف عند ذلك بل يركبُ جناحيّ التجديد والاستكشاف ويتوجه بالتحديّ إلى المتلقي. كأني به يقول له، هذه رسالتي إليك فكّ شيفرتها وافهمها إن استطعت.

وبالتوغلّ في النصوص نلاحظ أنّ الشاعر لم يتقيد بالخبر كصيغة تقليدية سرديّة ولم يتبع أقسامه ولا أنواعه وإنّما اعتمده كلبنة لبناء ترسّانة شعريّة تجعل الخبر " مادة مخبريّة " للتجريب والاستكشاف الهدف منها ليس التجديد فحسب بل الإدهاش والإبهار . فهو ينطلق من فرضيات تقول : إذا كان الخبر يحدّ من الأجناس السردية فهذه في أضموّمتي يتحوّل إلى " أخبار شعريّة " جمعت بين جزالة اللفظ وعمق الفكرة وركوب سفين الغرابة شحذاً للعقول وتحريضاً لها على الغوص والكشف. وإذا كان للخبر بنية متفق عليها فهي في هذه الأمومة جسد جديد ركبه تركيباً مبتكراً فبدلاً من السند / الوسيط الناقل للمعلومة بسلسلة روايتها / العنونة والتمن الذي هو مضمونها يعمد علي اللواتي إلى إزاحة الوسيط وارتداء عباءته للنهوض بوظيفته فيصبح الكاتبُ صانعاً للخبر شعرياً وشعورياً سارداً له تبليغاً وبلاغةً، يتحكم في نبضه ومصادقيته بل وقدرته على الإقناع بمنطق حجاجي عميق متوخياً جماليات عديدة أهمها " الإدهاش " وبلاغة الصور الشعرية .

الزمان في القصيدة / الخبر / واخترت في هذه الدراسة أن أتبع توظيف الزمان والمكان والأحداث بل الأشخاص أحياناً ، وعلى هذا الأساس جعلتُ المفصل الأول " حضور الزمن في الأضمومة " فلنصغ إلى الشاعر يخبرنا عن الزمن وعلاقته بالـ " أنا " وبـ الـ " نحن " في قصيدة / خبر بعنوان " الزمن والعودة ". وهي النص الأول والوحيد الذي ذكرت فيه عبارة " التعطيل " صراحة ، بإحالة على العنوان ص ٨/٧ .

وكان وقتاً جامداً

ذاك الذي أوقفنا



"تعطلت" في سيرنا خطوته الحكيمة
كان ظلما نهما يلتقم القطار
ويطفئ السنا بكل شرفة ودار
رماد أمس زاحف فوق لظى النهار
وكان ثوبا واحداً
تلك رؤى قد أذهلت عينيك يوم عدت
وفي يدي، من منبت اليأس زهور
ذاك الزمان ثوبنا

تمزقت أسلاكه فوق حجار السور..... ص ص ٨/٧

وقد جاء في شكل أرجوزة تكرر تفعيلات الخليل .. "مستغلن" وزحافاتهما.

عنوان هذا القصيد / الخبر ، ورد مركبا عطفيا وتكرر هذا التركيب في نصين آخرين هما ، الطفل والمدينة واليد والمفتاح .

لعل حرف الواو يتجاوز الربط العادي بمفهوم الجمع بين طرفين إلى نسج "علاقة ما بينهما فقد تكون علاقة تآلف وتكامل سدا لنقص ما إذ لا يكتمل أحدهما إلا بالآخر في شيء من التلازم والانصهار كما يمكن أن تكون علاقة تخالف ونفور يدعونا إلى البحث عن أسبابه ونتائجه .

المعروف ألا عودة للزمن ولكن الشاعر باجترح أسلوب استدعاء الماضي بكل أنواعه ذكريات وصورا وأحاسيس وعلاقات يؤكد العودة طورا وينفيها طورا...

فهذا الزمن المتجمد الذي تمزقت أسلاكه لم يمنع الشاعر من التذكر ؛ بل ذكر العودة بصريح العبارة في قوله : "تلك رؤى قد أذهلت عينيك ، حين عدت"

لطالما غيرني الزمان في غيابي

فلم يمت في خلوتي

صورتك المحيرة..

ينسج هذا الزمن المعطل جوا من "النوستالجيا" والمرارة ويمد بين الأنا والانت والنحن. جسرا يلتقي فيه الغياب والنشور وتمتد سكك الرحيل تنادي بالإفلات من "لعنة الإبحار والسفر"

علي اللواتي عدد الضمان في هذا النص دون أن يميظ عنها اللثام و أوغل في الغموض تأكيداً على التحدي والتفرد . وهو بذلك يخبرنا ب "حالة نفسية" ويسوق إلينا بوحا فيه من الحزن الكثير لكنه لا يغلق نوافذ النور إذ رغم " رماد الأمس الزاحف " هناك "عودة بباقة زهور . " تلك رؤى قد أذهلت عينيك ، يوم عدت وفي يدي

من منبت اليأس زهور. " ص ٧

من هي المخاطبة؟ من نحن وإلى أين الهروب؟ وما أسباب هذه الكآبة التي غشيت سماء القصيدة / الخبر؟ أسئلة كثيرة تقف عند بوابة هذه الأضمومة تستقبل المتلقي وترافقه أثناءها بل تصاحبه وهي تودعه على عتبات الرحيل في سفر فكري وجودي وطى صفحات سفر وجداني إلى آخر أبعد وأعمق .



وإذا تتبعنا سيرورة الزمن ماضيا وحاضرا ونفحات مستقبلية في هذه الأضمومة سنجدها لا تقتصر على الذوات البشرية شاعرة أو عامة بل ستستوقفنا شجرة اللوز تنادي بقراءة زمنها وما رَقَشَتْه على أوراقها تعاقبُ السنين.

من لا يعرف " هيلاريون كابوتشي" ف ليدل بدلوه في قاع "البئر المعطلة " سيجد ضالته، سيعود به الزمن إلى قصة النضال الفلسطيني، إلى اثنتي عشرة سنة قبل كتابة القصيدة / الخبر (١٩٧٥) لسرد الحدث بأسلوب شعري اتسم بالتلميح دون التصريح فالشاعر اكتفى بالإشارة بعبارات مفاتيح ك"التلمود" فيحيلنا بذلك على كتاب ديني لليهود . " وتشوى القدس على نار اللغو" وبهذا التلميح نقرأ ما نبت بين السطور من حنقٍ ورفضٍ لما تعرض إليه هذا المناضل المسيحي الفلسطيني الذي آمن بشرعية القضية وبعروبة القدس فحكمت عليه المحكمة الإسرائيلية بإثني عشر عاما سجنا ثم بالنفي بعيدا عن وطنه.

ويرسم الشاعر مأساة هذا المناضل وهي مأساة شعب لا فرد في مطولته " زمن اللوز على ضفاف الغدران . " ومنها قوله :

السوسن والشقائق وما يلد الحلم

بموات الأرض ، جعلناها في رجم الريح المهاجرة

لتنبت على التلال جنتك يا إلهي

ونحن المستأنسين بالريح

وحدنا نقف بين الجذوع النخرة

وسط الجمهوريات الخبيثة

وعند هذه الأعشاب

بيننا وبينك تقوم الحدود. ...ص ٢٨

والزمن أوسع من أن يحد بساعة أو ميقات. فهو ظرفٌ ممتدٌ " حين تصفر أوراق العنب " مثلا .. قد يكون زمن النضج كما يكون زمن الفناء ، وهو زمن الافتراض والإمكان بتركيب الشرط بلو / الامتناع وإن/ الإمكان في المستقبل وهو زمن الظروف اللامقيدة " عندما"

وعندما تغيب الشمس أياما

تكبر العيون بأسرار كثيرة

ويطفو الصمت على الجباه

الأطفال وحدهم يرسلون

الضحكات القليلة في هذه الأيام .

الزمن حاضرا ومستقبلا وهو أيضا زمن اللغز والحيرة في الماضي عندما يحيلنا على التجربة الصوفية ويستدعي حادثة مقتل شمس التبريزي شيخ المتصوفة ومعلمهم الأول .

يعيدنا الشاعر إلى الماضي لإخبارنا بالحدث وبانتقاله أسلوبية سلسة يضعنا وجها لوجه مع الحاضر، يوظف لذلك الجملة الفعلية التقريرية ويقدم الظرف "اليوم" للتأكيد والإبراز للزمن. نحن رجعا إلى سنة (٦٥٢ هـ). استقدم الشاعر هذا الماضي ببراعة فجعله حاضرا بقدرة فائقة على التحكم في عجلة الزمن يديرها



ويوجهها حيثما شاء بل بلمسة مغناطيسية ساحرة يجعلنا نصدق وننخرط معه في هذه اللعبة التي اعتمد فيها
السَّفر على متن مركبة الزمن: الليلة
الليلة يُقتل شمس،
مولانا!

فاملاً كأسك من دمه الموعود
وطُف بالكأس علينا،
إنّا جنناك لنرويّ مؤتته عنك لهذا
الطين فلا تبخل،
فلعلّ الآلام تعوضنا عن هذر الأقوال يقينا
ولعلّ الموتة تُحيينا.
" تانهة كنت وراءك يا شمس،
يساكنني صوّتك بين الأرباض وتانهة
أبقى، تُلهثني لدُعائِ القمر الزرقاء على
كتفيّ و يحرقني
لفحك حتّى حشائي؛
افتح عينيك - أمير المقتولين - لأغنم
منك مناي فإني
أتفرس فيك ولا أعشى
والأمس شعرك ولا أخشى
خطوات العسس المدسوسين علينا
في أرباض الملك.."

من هذا المقطع السردى / الشعري الذي نقلنا إلى ليلة مقتل شمس التبريزي كما روثها هذه القصيدة / الخبر
،نقف على ملامح تجديدية أسلوبية كثيرة أهمها تعدد الرواة ،ففي البداية كان الشاعر هو سارد هذا الحدث ثم
أفسح المجال إلى راوية /لم يعرف بها وإنما تبدو المريدة العاشقة أو هي تلك الجارية التي تزوجها عند
صديقه جلال الدين الرومي .

كما أنّ توزيعية الجمل والكلمات على الأسطر اعتمد فيها القطع أحيانا بين الفعل وحرف الجر الذي يحتاجه
ليقول لنا إنّ موسيقية الشعر تختلف عن تركيب الجمل نحويا فإن لم أتوقف عند صوت محدد اختل التوازن .
دون أن أغفل ملاحظتي أنّ القصيد ورد في شكل خبر يسرد حادثة " إنا جنناك لنرويّ
مؤتته عنك..." ولعلّ الخطاب موجه إلى مولانا جلال الدين الرومي الذي أذهله الحدث الجلل فاستلم الشاعر
عنه سرد الخبر فكان سنداً وراوياً.



أما النقلة الزمنية الكبرى فهي واضحة في العودة بنا إلى القرن ١٥ ميلادي، قبيل سقوط غرناطة بقليل، العودة بنا إلى زمن يعتبر زمن الخسارة الكبرى في تاريخ الحضارة الإسلامية، زمن دارت فيه الدوائر على أمراء دان الزمان لهم وكانوا أقمارا ساطعة ولا حسيوها يوما ما ستأفل وتخسف الأرض تحت أقدامهم. ولعل من بين الخسارات في ذاك الزمن "الحالك" ما حدث لـلسان الدين ابن الخطيب.

وفي ص ٥٣ من هذه المجموعة ترّبع الخبر في شكل قصيدة قصيرة تكاد تكون ومضة اعتمد فيها الشاعر على التكثيف والإيحاء والتلميح بنثر عبارات كانت على شكل إشارات ضمنية تهدينا إلى متْن هذا الخبر الذي ورد على لسان البطل نفسه في بوح يكاد يكون تأبيناً ذاتياً يرثي به حاله، بل كان بوحاً أنطق الجماد فجعل السفينة تشاركه همومه وحواره الباطني جاء إشارات كالبحر.. وحيزوم (السفينة) وهي تمخر العباب ومدينة "سلا" المغربية التي تحولت إلى سورٍ يحول بينه وبين الربوع إلى سور شوكي سيّج الروح وحرّمها من نسايم الحرية.

فاضربي يا ريح ألواحي إلى العرض

فأسوار سلا

سيّجت روعي وساءت منزلاً.....(من قصيد منفي ابن الخطيب).

والإشارات الدالة على الزمن في هذه المجموعة كثيرة وهو بذلك نزل هذا القسم الثاني تنزيلاً تاريخياً وأعطاه بعداً حضارياً. ولا أدعي أنني وقفت عندها جميعاً، فالمساحة الزمنية المتاحة تقيدنا أحياناً كثيرة. وأنا واثقة من أن أقلاماً أخرى ستدلي بدلوها هي الأخرى في هذا المنجم الذي يغري بالتنقيب والغوص.

حضور المكان في القصيدة/ الخبر .

بدأ المكان منذ العنوان إذ أوقفنا الشاعر على شفا" بئر معطلة" وأغرانا بالإطالة على قاعها لعلنا نضفر بما تخبئه من أسرار وكنوز. تلك البئر التي ورد ذكرها باحتشام في المجموعة ولا أبالغ إن قلت ذكرت مرة أو مرتين، واحدة صريحة والثانية تلميحاً إلى صفتها.

ولكنّي أرى أن كلّ هذه المجموعة (٢٢) قصيدة هي الماء الحيّ الصالح للشرب و القدرة على السقي لكنهما في بئر مهجورة. ووردت البئر في صيغة المفرد في حين الأخبار جاءت في صيغة الجمع الدال على الكثرة مما يعني أن الشاعر يشير بالبنان إلى بئر معيّنة، بئر غنيّة بالكنوز. ولعلها كل الأضمومة أو غيرها من الإشارات التي إن تتبعناها لن تبخل علينا بالمزيد من التصريح، غير أن الشاعر فضل التلميح تحفيزاً وتحدياً. ويستوقفني العددان ١١ و ٢٢ وكذلك المفرد منهما ١ و ٢ ودلالة كل منها والعلاقة بينها عامة وخاصة في هذه الأضمومة الشعرية/الخبرية. وسأكتفي بالوقوف عند العدد ١١ وهو العدد الذي اختاره للقوائد في كلا الجزئين من هذه المجموعة وهو عدد مركب تركيباً إضافياً مزجياً تكرر فيه العدد واحد الذي يرمز به في الدلالة الدينية عامة إلى الله، إلى التوحيد وتكرره يعني التأكيد على الوحدانية والإيمان بها .

اتفق علماء الأعداد أن الأرقام " تساعد كل شخص على فهم أفضل لشخصيته والكشف عن الغرض من حياته لتمكينه من التحرك على طريق التنمية الكاملة لقدراته الإبداعية " (موقع آرام..بحث بتاريخ ٢٠١٦). وللرقم دلالات نفسية تؤكد علاقة الإنسان و حياته النفسية بالأرقام. أما بالنسبة إلى الرقمين ١١ و ٢٢



ف"يشير الباحث إلى أنهما يتمتعان بارتجاجات أقوى من باقي الأرقام ويشيران إلى أن حاملي هذين الرقمين يمتلكان طاقات قوية ..."/ نفس المصدر ،
دلالات روحية هامة . " تظهر هذه الأرقام المتكررة عندما يكون الإنسان في تركيز عالٍ أو تفكير شديد بموضوع محدد أو بحالة حيرة وتردد أمام خيارات هامة.. وهي وسيلة من وسائل الكون التي ترشد إلى الاتجاه الصحيح" بحث " الأرقام الروحية المتكررة / موقع الرأي / قرأت لك.
فتكرار رقم واحد ١ يرمز إلى نداء يوجهه لك الكون لتستيقظ من الداخل ولكي يزداد الوعي وترى الأمور بطريقة شمولية..... ويرمز تكرار العدد ٢ إلى حاجتك إلى إيجاد التوازن بين أهدافك في المستقبل وبين ظروفك الحالية ويظهر عادة عندما تشعر بالحيرة./ نفس المرجع.
ولعل هذا ما أحس به الشاعر أو ما يريد تحسيسنا به وهو البحث عن هذا التوازن النفسي بين الموجود والممكن الوجود .

وبتجاوزنا " للبر" كبؤرة تنبع منها وتعود إليها الاهتمامات والحيرة والرغبة في البحث تنفتح أمامنا أماكن أخرى لها تأثيرات متنوعة في مسار هذه المجموعة.
تلك الطريق إلى المدائن تنتهي
حيث الإمام يَضَعُ شَجْو البعد
في شجن الغناء

وهناك أطلب راحتي وصفاء نفسي من إसार ظلامها

...يا ليتني في مشرق الأرض ألتقي

بالمبحرين على السفين إلى الجزر.....ص ١٦/١٣

كعادته الشاعر يهوى المشاكسة ويعشق لعبة التخفي لذا نجد أنفسنا في " من وراء الأسوار" نطلّ وتشرئب منا الرقاب والعقول لنبحث بين كومة التلميحات عن إبرة نور تأخذنا إلى منبع يروي تعطشنا إلى القبض على الحقيقة.. يرسم لنا الشاعر الطريق ويأتي صدى صوته من خلف الحجب يقول: انطلقوا لقد بدأت الرحلة.. خذوا ما يكفيكم من الزاد كي لا ينقطع بكم المسير في فلاة .. الطريق متعددة المسالك فاحذروا المطبات والمنعرجات واتبعوا الإشارات إن رمت الوصول . أيها المتلقي ، أنت متجه إلى مدينة سحابتها مثقلة والأعشاب أعناقها منحنية مما علاها من ندى ، إلى مدينة لغز، هي تقع في مشرق الأرض إماؤها ينتصرون على شجن الغربة بالغناء فأصواتهن الشجية علاج للشجن والحنين، فيستدعي هنا القصور والجواري ببغداد الرشيد أو ليالي ألف ليلة وليلة فلا يقلّ قدرة على التشويق في السرد من شهرزاد ، يخبرنا الشعر عن مدينة هي " أم المآذن" تحيط بها الجبال ساحتها القديمة كانت مسرحا لاحتساء

المرارة .. أهلة بالطيور التي تتبع كالفقاعات من قلب البحر تمطر القباب وتنفخ عنها ما ترسب من أتربة. أي مدينة يرسم شعرا؟ وأي استدراج للعقل كي يفك اللغز فكأننا في (فور بوايار) نتتبع المفاتيح لحل اللغز أو نسقط في فم الوحش.
مدينة فيها من بغداد القصور والجواري ومن القبروان القباب والمآذن ومن روما الحمام والنوارس فيها من مدننا العربية سمات كثيرة ، الأسوار الشائكة غير أنها لا تمنع أجنحة الطيور من الرفيف والأقلام الحرة من نثيث حبرها.، فيها من الخيال



نسججة ومن الواقع وجع أهي ابنة التخيل رسمها فنان تشكيلي يحسن الأخذ من كل لون ومذهب بطرف؟ أم هي مدينة خطها مهندس معماري ماهر جمع فيها بين الحضارات دون نشاز أو تنافر وكساها التاريخ ثوبا تناغمت ألوانه وتناسقت أطرافها ولم يبهت لها رونق. المتتبع لهذه المجموعة الشعرية السردية يتضح له أن كتابة الشاعر على اللواتي زنبقية لا تخاطب الوجدان بقدر ما تحاول أن ترجّ الفكر، لا تحاور الوعي بقدر ما تستنطق اللاوعي وتحفر الأخاديد وتمدّ الجسور وتكسر الأسوار. تخاللت البصر سرايا ينأى كلما اقتربنا، ولا فجوة نور تصرّح بما خبأ بين السطور ولا قطرة فرج تميّط اللثام وتروي الغليل... وبين الزمان المتوالد، المتداخل المتسرب بين الأنامل والأماكن حكاية شجن. والأماكن كثيرة في هذا المجموع ترصّعه شرقا وغربا بالحدائق والأنهار والقصور والشرفات وبالجمال والحصون والسجون وغيرها من الأماكن التي لم ترد مجانية وإنما اختارها الشاعر لأداء وظائف مختلفة منها الطبيعية الجمالية ومنها الفنية المعمارية ومنها التاريخية الحضارية. ولعلّ قصيد " الطائر والمدينة " سيخبرنا بأننا نتحرّك على أرضية ملغمة وعلينا الحذر كل الحذر استجابة لمقولة الشاعر: " من يتحرّك بين هذه الأسطر ، عليه أن يعلم أنه يخطو على أرضية ملغمة إن لم يحذر انفجرت في وجهه وذرت شظاياه على الاتجاهات الأربعة نكائية فيه لمغازلتها والفشل في استمالتها ". يصرح الشاعر بصعوبة ما كتبه ويدعو إلى الغوص بل بقصدية ووعي جعل أمام المتلقي كل أنواع الفخاخ الملغمة،

العنوان يطرح علينا نوعا من العلاقة بين الطائر والمدينة ولعل هذه العلاقة تحيل على الاغتراب والهجرة لأن المدينة ليست موطن الطيور الأصلي وإن وجدت فهي في الأقفاص غالبا . وأي طائر هذا؟ أهو النورس انشقّ عن البحر وجاء إلى المدينة لاجنا يبني عشا وينشد عيشا أم هو "عاشق الحرف" جاء يعلق قصائده على أبواب المدينة وأستار نوافذ العذارى؟.

...وطلبت وجهك حيثما

طارت بي الأيام من دار لدار

وعلى مشارفك الظليلة كان ليل

أتلقت قلبي مقارعه ، وقفت

مسائلا أبوابك العشرة:

من يأذن لي ؟

كسر القراصنة الغلاظ جناحي الواهي

أذهلني الدوار،،،،،ص ٣٩ / ٤١

كل شاعر في الحقيقة في داخله سندباد هام بالرحيل وطرق الأبواب، كل شاعر هو طائر يحلق في سماوات شتى ينقر بكلماته أبوابا كثيرة يروم قرارا، ماعدا أبوابها العشرة فهي تحتاج إلى كلمة "سر" كي يفتح "سمسم" أحضانه للطائر المهاجر منه إليه ، ويحتاج صك عبور كي تطأ قدماه المدينة فيبني عشه في الأعالي، بل ينحت - كما تعود - سولفاجا جديدا لسفونية الياسمين فيغازل منطق الأزهار رغم ما رآه من أوجاع :

ياسمين على الصدر مضرّج



والورد في الشرفات غيرَه الشتاء،

من خلال هذا القصيد رسم اللواتي مشهدا جنائزيا لمدينة تونس "الثمانينات" طيور تسقطها الرياح و الزنايق
تُحمل في التوابيت إلى "هضاب الموت" مشهد يحز في النفس الشاعرة العاشقة للحرية والجمال..
وعن الأندلس وقصورها وجنانها وأنهارها يبتدئ الكلام ولا سبيل إلى إنهائه فقد عمد الشاعر إلى تصوير كل
مقومات الجمال هناك ليضاعف من حدة الشوق إلى ذلك "الفردوس المفقود" بل ليذكي جذوة الحزن والندم
على التفريط فيه ولا يفوته أن يلمح إلى الأسباب والعوامل التي ساهمت في هذه الخسارة الحضارية الفادحة.
منها حياة البذخ والمجون التي أعمت بصائر الأمراء والقادة وغفلة بعضهم عن الجواسيس المدسوسين بينهم
لتفويض مجدهم ونجحوا في ذلك .

أذهلته صحبتي عن ذكر غرناطة دهرًا

ما يفيق

كان شيخا يتصابى في فناء الدار من خدر لخر

...حتى يورد على لسان الجارية النصرانية التي كانت في مهمة ...قولها:

كان أعمى، وأنا كنتُ أراها (غرناطة)

في ضباب من دناياها تموت

فاقرعوا الأجراس في أعمال قشتالة

إني أخدم الربَّ..بغياً...ص ٧٨

هي الجارية، البغيّ خدمت "الرب" حسب اعتقادها بالخيانة والغدر والجوسسة .وهو السيد ،الأمير الحاكم لم
يفكر فيها ،سلمها رخيصة مقابل متعة زائلة ونزوة مادية.فضاعوا جميعا.

احتفلت هذه المجموعة بنقل أخبار كثيرة عن الفترة الأندلسية المزدهرة أوردها الشاعر بلسان المؤرخ كما
رسم ماديًا ومعنويًا تلك الانكسارات التي عاشتها الجواري والأمراء على حد السواء رسمها بفرشاة الفنان
التشكيلي مستعملا ألوانا قاتمة وأحيانا بأجساد متجردة ونفوس عارية من المسؤولية والوعي بقيمة الجنة
التي ذهّلوا عنها بممارسات رعناء بين مكائد ودسائس وسلوكات لا مسؤولة.

على سبيل الخاتمة

لا أدعي أنني أُلِمْتُ بكل ما يحتاج الوقوف عنده فمجموعة " أخبار البئر المعطلة" أعتبرها منجما كلما نقبت
فيه وجدت كنوزا جديدة وهو ما أعول فيه على الباحثين المختصين وغيرهم من عشاق الشعر.

فهي مجموعة شعرية " غازلت آفاق التجديد وعانق فيها الشاعر روح الاستكشاف فكتبها كما تراءى لي
بشكل طريف وجديد فعلا وهو أنه جعل من القصائد نصوصا إخبارية دون المساس بشعريّتها ،وليس غريبا
على من فكّك رائعة سان جون بيرس / أناباز وأعاد تركيبها بلغته الأم بنفس القوة ونفس الإبهار، ليس غريبا
على من " ركب المنى ونسي الحذر" أن يأتي بهذا الشكل ،أو الجنس الأدبي الجديد العبر في قالب قصيدة
والقصيدة في شكل خبر.دون أن يَفْقِدَ أحدهما سماته المميزة.



الكلمة لا تستمد قيمتها ممن يُلبسونها كساءً إيديولوجيا أو سياسيا أو حركيا إنما تتبع قيمتها منها كالمعادن تماما والحجارات الثمينة التي تحافظ على قيمتها وإن دفنت في المقابر وظلت قرونا يعلوها الغبار و النسيان. لذلك رأى علي اللواتي أن الشعر ليس انتماء إلى جهة معينة أو انصبابا في قوالب محدّدة لمساره وإنما هو " اندهاش وعبرة منبهرة بذاتها "

أخبار البئر المعطلة متجذرة في أرضية أدبية خصبة وأصيلة، منفتحة ومحلقة في عالم الحداثة الذي تشربه وارتوى منه رغم كونه كتيار إبداعي جديد مازال في بداياته وعلي اللواتي استبق إلى الكثير من الأساليب تنبض فيها روح التجديد و. أهمها استقاء الأسلوب التجريدي من الفنون التشكيلية وهي مجاله الرحب، ووظفه بمهارة فكان به مختلا للمتلقي محفزا له على البحث والغوص. فأتقن حياكة النسيجة السردية بشعرية مركزة ورمزية معتقة في شكل قصيدة جديدة جذورها في الأدب العربي القديم وفروعها في سماء الإبداع والتجديد. كما أن المجموعة لم تخل من طرح وجودي لبعض القضايا.





قراءة في قصة (الاختطاف) - للقاص العراقي/ محمد خضير.

قراءة/ د. وليد جاسم الزبيدي- العراق.

المقدمة:

مع كل حدثٍ تاريخي، في شعوب وأمم العالم ، تتكشف فنونٌ وطاقتٌ تواكبُ وتترجمُ ما يحدثُ على الأرض، أو مخيال الثوار، فتولدُ أصنافٌ وأغراض من الأدب والفن، تؤسّمُ بتلك الحقبة، أو يضعها النقّاد والمؤرخون ضمن خانة عصرٍ وعهدٍ.

والمتابع لتوجّهات وكتابات القاص العراقي (محمد خضير) في ببلوغرافيا نشاطه وما ينشر، فكانت متابعتي له في قصّته (الصحفي) التي ذيلها بتاريخ (كانون الثاني 2020)، والمنشورة في جريدة (المدى) العدد 4569 الأحد 26 كانون الثاني 2020م؛ ثم جاءت بعدها قصة (البرج) المنشورة في جريدة (المدى) بتاريخ 3/3/2020م؛ وتشرقّ علينا قصّته التي تتبّع (الصحفي، والبرج) ثلاثة ثلاث لتكمل صورةً ولوحةً أراد القاص إتمامها، حيث وجد في القصّتين السابقتين حلقةً مفقودة فأراد إكمالها بهذه القصة الثالثة الموسومة (الاختطاف)، المنشورة في جريدة (المدى) العدد 4777 الصادر يوم الخميس الموافق 24/أيلول/2020م، يؤسّس القاص (محمد خضير لنفسه وتاريخه أولاً مساراً وإسلوباً إذا لم نقل مدرسةً في (أدب تشرين)، تشرين انتفاضة الشباب والوعي العراقي المطالب بشعار (نريد وطن).

وكأنني بالكاتب في نشره قصة (الاختطاف) في نهاية شهر أيلول يريد أن يخبرنا أن تشرين على الأبواب، ويقرع الناقوس، وليكمل تاريخية ومنهجية قصصه التي بدأها مع قيام (تشرين).

عتبة النصّ/ عنوان القصة (الاختطاف)، فكلمة (خ،ط،ف) الثلاثية، تضعها القواميس والمعاجم العربية بمعنى، (أخذ الشيء بسرعة)، فنقول (خطف الحقيبة)، و(خطف الأضواء)، و(خطف السمّ): استرقه، و(خطف الشخص: أي أخذه قسراً، محتجزاً إياه في مكان ما، طمعاً في فدية أو ابتغاء أمرٍ ما. وكما ورد في التنزيل ((ويخطف الناس من حولهم)) [كما ورد في معجم الوسيط: 244-245].

عتبة النصّ، جاءت مجازاً للواقع المعاش منذ انطلاق (الاحتجاج)، في حملات واسعة بعد القنّاصة، والفرقة السوداء، أصبح (الاختطاف) ظاهرةً في المجتمع، وله مريدوه، وسدنته، وله خرائط طريق متنوّعة ومتعددة، وقد شمل كل ناشطة وناشط، ضمن جدول وموعدٍ محدّد. وللكاتب (محمد خضير) تجربة سابقة في الكتابة عن (الاختطاف) في عام 2008م، حيث كتب قصةً عن طفلٍ فلسطيني في قصة (الطفل المخطوف).



محاوَر النَّصِّ/

آ- محور الصحافة: يشتغل الكاتب منذ قصته (التشرينية) الأولى (الصحفي) على عقلية الصحفي وهمومه، لماذا الصحفي والصحافة؟ وما الذي يريد ايصاله للمتلقي؟ في خضم مخاض عسير قاتل. لأنه أراد-الكاتب- أن يضع (الصحفي) المدون والراوي والشاهد على العصر، ولكل ما يرتكب من جرائم، وما تُصنع من بطولات. وبعد أن اشتغل على بطله (الصحفي) في قصته الأولى (من أدب تشرين) أراد الكاتب إكمال المشهد، حيث لا صحفي بدون (مصور)، ولا خبر دون صورة، والتوثيق لا يكتمل إلا بالاثنتين، فكتب قصته (الإختطاف) ليكون بطلها (مصور).

في هذه القصة، تتلبسنا دلالات المصور، وإشاراته، بل نحس ونحن نقرأ القصة من اولها الى ختامها، نحن أمام عدسة الكاميرا، تلاحقنا، وتتابع الأحداث، لوحات فوتوغرافية على الجدران، أرشيف صور في علب كارتونية، كاميرا تظل يقظة مفتوحة على رؤية غامضة، إستوديو تصوير، غرفة تحميم، وفلسفته (رجل بلا كاميرا أعمى في بلاد العميان).

-محور الزمان: تأخذنا - الكاميرا- في رحلة تُحدّد لنا صورة وهوية صاحبها، فهي عينه، وفي ذات الوقت مرآته، تخدمه تارة وتشي عليه تارة أخرى. (الكاميرا) تؤرشف لفترتين مهمتين، لاتخلط أوراقيهما بقدر أنها تميز بينهما، وتعطيك صورة واضحة لأبطالها، ومواقعهم وتاريخ اللقطات. لقطات وصور فوتوغرافية يقيس بها البعد ودرجة الإضاءة، منذ منتصف ليلة الهجوم التدميري عام 2003م، ودور (الكاميرا) التي صورت جحيم (بغداد) قبل اقتحامها، لوحات عولجت في استوديو محترف. ثم صور لما حدث ويحدث عام 2019م.

ستوديو في الفن المقارن، بين أعتى هجومين مع فارق الأدوات والطريقة، صور فوتوغرافية للدمار بأشكاله بالأبيض والأسود، والألوان. وكأنه يشعرنا بطريقة -الFLASH باك- الذي حدث أمس، وما يحدث اليوم..؟

- محور المكان: (الكاميرا) توضح لنا صور الأمكنة، وهي تجوب الأوطان، والمدن، والحدارات، بغداد عام

2003م، ثم الدانمارك، وهي مرحلة الهروب من الجحيم، والعمل مع منظمات انسانية، تهتم بالشأن العراقي،

ليكون هوسه الجسور، مراقبتها بعيون لا تنام، وكاميرا أكثر حداثة ودقة، تظهر الأمور دون (فوتو شوب). لماذا

الجسور؟ هل هي فقط مهمة (رسمية) لوضع دراسات لترميمها بعدما دمرها العدوان العالمي الهمجى؟ كما

وضعها (الكاتب) حجة لعمل وتنقل (المصور) في بغداد..؟؟



لماذا الجسور؟؟ وما الذي تعنيه الجسور لبغداد؟؟ وكيف تربط بين طرفيها، (الكرخ) و(الرصافة)، رابطاً وروابط اجتماعية، تجعل الصوب الأيمن يمنح الصوب الأيسر المحبة والسلام ورغيف الخبز، وماعون رمضان... لماذا تصوير الجسور؟؟ لأنّ الجسور دِلالةٌ في تاريخ بغداد، منذ قيامها، كانت انطلاقاً تظاهرات الطلبة، ووثبات شعب، والعبور للثورة، والجسور تاريخ يحكي قصص شهادة وبطولة، واتخذت أسماءها من رجالها، (جسر الشهداء)، (جسر الأحرار)... ولكل جسر قصته إذا لم نقل قصصه، منذ زمن الخليفة (أبو جعفر المنصور)، ومنذ بيت الشاعر (علي بن الجهم): (عيونُ المها بين الرصافة والجسر....).

هكذا يُمثّل (الجسر) روحاً وقلباً، لا مبنى فقط، أو كتل من الحديد أو الخرسانة، بل هو حياة، وشریان يوصل الحنين والأشواق والمحبة والخير، ووسيلة رابطة قوية في المجتمعات. لذلك حينما تُفكّر قوى الشر في طريقة تفكيرك مجتمع، أولى خططها وضرباتها الجسور، وكذلك الأنظمة البوليسية القمعية، تُفكّر بغلق الجسور، لأنها تمنع الخطر عنها.

فكانت صور الجسور، في حالة البناء، وفي حالة الهدم، حاضرة، مكاناً وزماناً، وصوراً في استوديو (القصّة) تُشير الى (مستشفى الرشاد- للأمراض العقلية)، وهي اطلالة للجانب النفسي للمجتمع وأرشفة للعقل الانساني، في اشارة الى أطروحة التخرّج (للمصوّر) كونه من طلبة (أكاديمية الفنون الجميلة).



ج_ محور لعبة الورق (الكوتشينة): في عملية فرز الأوراق وليس خلطها، كما فعل الكاتبُ بخبرته، في مسك خيوط القصة، في نسج الأحداث (ضمن محور الزمان) والتفريق في وضع الصور الفوتوغرافية ضمن أحداث 2003م، وما جرى عام 2019، في هذا المحور، تسلّط (الكاميرا) عيونها وذاكرة المتلقي الى (لعبة الورق الأمريكية) في بداية الاحتلال حينما وضعت صورَ رجال نظام ما قبل 2003م، المطلوبين (للعادلة) الأمريكية، ووضع مبالغ كونية خرافية للمسك بهم، وكيف تلعبُ هذه (الأطراف الماسكة بخيوط اللعبة) بورق (الكوتشينة) فهي تضع صور وأسماء المطلوبين في أوراق لعبتها، ويضع (الكاتب) سؤالاً.. إذا كانت أمريكا وضعت (55) ورقةً فيها صور رموز النظام، فكم ورقةً تحتاج هذه (الأطراف) كي تُخرسَ شعب؟؟

الخاتمة/ استخدم القاص، الكاميرا، باعتبارها العين التي تسجل، كما يسجل القلم، أحداث الشعوب، وصاحبها، من يتحمل تبعات هذه الآلة- السلاح، الذي تمقته وتنزعجُ منه الجهات التي تظهرُ سوءاتها، وهي الشاهد لأحداث ما قبل وما بعد تشرين، كما وصّورَ لنا (الكاتب) ، المصوّر، في مكان شبيهه بالاستوديو، يضج بالصور الفوتوغرافية والصحف، وعيون الكاميرات، وصريير الباب، والظلام الذي يحتاجه المصوّر للعمل في الاستوديو، وغرفة التحميص الخاصة بعمل أفلامه.

وصوّرَ لنا الكاتب، المصوّر نصفه الأسفل في قالب صلب، حيث يتم تجبيسه، كي لا يتحرك..؟؟ أمّا ختام القصة، فجعلها مفتوحةً سائبةً، لأن تشرين لم ينتهِ بل هو الآن على الأبواب وينتظر القادم..؟؟ حيث دخل شخص، لم يكشف عن ملامحه، يأمرُ من معه، لفك القالب الجبسي عن المصوّر، واحضار فطور (يناسبُ خطوة الحرية...؟؟!!)



رواية "الراية البيضاء" (الدرفش)، عناق الحكي وأجناس علوم الإنسان

مقاربة سوسيوأنثربولوجية لرواية عبد المحسن حمودي

إعداد، د. الهادي الهروي، باحث، كاتب وناقد من المغرب

١ - في البناء الروائي للراية البيضاء

منتان واثنيتين وخمسون صفحة هو العدد الذي تتألف منه الرواية، يقسمها الروائي "حمودي المقيم بالسويد" إلى أربعة عشر بابا، ألبس عتباتها كلمات متضمنة لنغمات تعبق فونيماتها صوتا وهاجا رومانتيكيا وكأنها تجسد رحلة "مندا" إلى الجبل الأبيض مثلما جسدت الأسطورة الألمانية رحلة الفارس الشاعر "تانهاوزر" إلى جبل "فينوسبورغ" حيث تقطن الإلهة "فينوس"، أو "إلينور؟" والتي حولها "رتشارد فاغنر" إلى أوبرا موسيقية ملحمية فاخرة. ينقلنا الروائي حمودي في هذه الأبواب من فضاء إلى فضاء آخر متمم للأول ومتناغم معه. وبصورة تاريخية وفلسفية ورومانسية تارة، وواقعية تارة أخرى، يزوج بنا في "عالم "مندا" وبلاد "الأهوار" ومدنه المليئة أحلاما وأحداثا واقعية وميثولوجية. أما النسق الهندسي للرواية فيتأسس على لبنة السرد الروائي التاريخي المدعم بالمخطوطة والموظف لرؤية فلسفية عميقة ونسق أنثربولوجي يتسدعي مشرعا لتفكيكه، مستعينا بمشارح فينومينولوجية وأدوات همينوطيقية لسبر حقيقة أحداثه، مما يتطلب إماما معرفيا متينا.

٢- حول عتبة العنوان

توظف رواية الراية البيضاء كلمات ومفاهيم قليلة التداول وغريبة عن المتلقي، لإجلاء هذا الغموض، كان من الضروري توضيحها. فالراية البيضاء (الدرفش) هي راية الضياء والسلام والحق الراية التي أعطاهها الملاك هبيل زيوا (مبروخ اسمة) إلى آدم كيسا وأعطاهها بدوره للناصرانيين وتمثل الرمز الروحاني والديني للصابئة المندائيين وتتكون مكن أجزاء وسبعة أعضاء من الآس الطري وقطعة صغيرة من الذهب الخالص وقطعة قماش من الحرير وألياف



Contents

٩	تقديم
١١	اللغة الشعرية
١٣	المعجم الشعري والحقول الدلالية في "عطش البرق"
١٥	حقل الطبيعة
١٧	حقل الحزن
٢٠	الصورة الشعرية
٢٣	مصادر الصورة الشعرية
٢٣	الانزياح الإسنادي (الدالي)
٢٥	الصورة الحسية
٢٩	الأسلوب
٣٢	الخاتمة والاستنتاجات
٣٣	المراجع
٩٣	١ - في البناء الروائي للراية البيضاء

مثنان واثنان وخمسون صفحة هو العدد الذي تتألف منه الرواية، يقسمها الروائي "حمودي المقيم بالسويد" إلى أربعة عشر بابا، ألبس عتباتها كلمات متضمنة لنغمات تعبق فونيماتها صوتا وهاجا رومانتيكيا وكأنها تجسد رحلة "مندا" إلى الجبل الأبيض مثلما جسدت الأسطورة الألمانية رحلة الفارس الشاعر "تانهاوزر" إلى جبل "فينوسبورغ" حيث تقطن الإلهة "فينوس"، أو "إلينور"، والتي حولها "رتشارد فاغنر" إلى أوبرا موسيقية ملحمية فاخرة. ينقلنا الروائي حمودي في هذه الأبواب من فضاء إلى فضاء آخر متمم للآخر ومتناغم معه. وبصورة تاريخية وفلسفية ورومانسية تارة، وواقعية تارة أخرى، يزوج بنا في "عالم "مندا" وبلاد "الأهوار" ومدنه المليئة أحلاما وأحداثا واقعية وميثولوجية. أما النسق الهندسي للرواية فيتأسس على لبنة السرد الروائي التاريخي المدعم بالمخطوطة والموظف لرؤية فلسفية عميقة ونسق أنثربولوجي يتسدعي مشرعا لتفكيكه، مستعينا بمشراح فينومينولوجية وأدوات همنوطيقية لسبر حقيقة أحداثه، مما يتطلب إماما معرفيا متينا.

٢ - حول عتبة العنوان

توظف رواية الراية البيضاء كلمات ومفاهيم قليلة التداول وغريبة عن المتلقي، لإجلاء هذا الغموض، كان من الضروري توضيحها. فالراية البيضاء (الدفش) هي راية الضياء والسلام والحق الراية التي أعطاها الملك هيبيل زيوا (مبروخ اسمة) إلى آدم كيسا وأعطاهها بدوره للناصرانيين وتمثل الرمز الروحاني والديني للصابنة المندانيين وتتكون مكن أجزاء وسبعة أعضاء من الآس الطري وقطعة صغيرة من الذهب الخالص وقطعة قماش من الحرير وألياف.

٣ - نباتية أو أحيال وعصا تثبت بشكل علامة الصليب وهي تمثل الجهات الأربعة لوجود الحي العظيم

وتجسد الدلالة المادية لجسد الإنسان. ويمثل الدفش الصليب وكان موجود قبل صلب المسيح. وتمثل الأغصان السبعة عند الصابنة كلمات الحي العظيم السبعة التي من خلالها خلق الرب.

٤ - الكون ويمثل مجموع إكليل الآس رمزا للتعالي وعظمة الخالق. كما تمثل قطعة الحرير الأبيض رمز الطهارة ونقاوة وصفاء الإيمان بملك الأنوار، ويدل غصن الزيتون على ضياء الحي العظيم. ويرفع الدفش في جميع المناسبات الدينية وأثناء الموت أو الأزمات والطقوس للتبرك به، لذلك كان "مندا" يرفع الدفش للاستغاثة به ونصرته مثلما انقذه وأصحابه الأربعة من قبضة اصطخبر (ص. ١٢١).

٥ - زمانية (Temporalité) الرواية بين الحال والمفترض



نباتية أو أحبال وعصا تثبت بشكل علامة الصليب وهي تمثل الجهات الأربعة لوجود الحي العظيم

وتجسد الدلالة المادية لجسد الإنسان. ويمثل الدرفش الصليب وكان موجود قبل صلب المسيح. وتمثل الأغصان السبعة عند الصابئة كلمات الحي العظيم السبعة التي من خلالها خلق الرب

الكون ويمثل مجموع إكليل الآس رمزا للتعالي وعظمة الخالق. كما تمثل قطعة الحرير الأبيض رمز الطهارة ونقاوة وصفاء الإيمان بملك الأنواء، ويدل غصن الزيتون على ضياء الحي العظيم. ويرفع الدرفش في جميع المناسبات الدينية وأثناء الموت أو الأزمات والطقوس للتبرك به، لذلك كان "مندا" يرفع الدرفش للاستغاثة به ونصرته مثلما انقذه واصحابه الأربعة من قبضة اصطخير (ص. ١٢١).

٣- طبوغرافية أمكنة الحكى في الراية البيضاء

تجري أحداث الرواية وعمليات نقلها بفضاء قرية "منداي بالأهوار" على ضفاف نهر الفرات إبان الحضارة السومرية، وهي منطلق رحلة "مندا" نحو الجبل الأبيض موطن الأطهار ومكان إقامة السوسنة البيضاء التي خصها الكاتب بأوصاف ونعوت الحسن والجمال والقدسية.

٤- طبونومية أسماء أشخاص الرواية

يوظف الكاتب في روايته أسماء غير معتادة لشخص، وإن كانت أسمائهم أسطورية فإنها تبقى في الحقيقة واقعية ومنفتحة على احتمال ما تحمله من معنى ودلالة ورمزية، ومن بينهم البطلين الأساسيين "مندا" و"السوسنة البيضاء" لقد أفاض . أوصافا ونعوتها متصلة بأبطال الرواية وعلى رأسهم فمندا شاب صابئي نقى طاهر متشبع بالتعاليم السامية والروحية لمذهب الصابئة، متميز بالصبر والتعفف والود والرافة، وهو محب متيم أبدي بالسوسنة البيضاء، ساحرة قدسية عذراء النور هابطة من عالم الأطهار (ص. ١٢). الشيخ ذو اللحية البيضاء والوجه البهيج الوقو، اشتهر برواية الأحداث وقراءة التاريخ ولقب ب"الهبة النورانية" في وقت اندثار القيثارة السومرية، شيخ عارف حكيم، يتنبأ بالقدام من الوقائع خيرها وشرها. قيثارة السومرية أو قيثارة "أور" تعد أقدم أداة موسيقية ذات أوتار في الحضارة السومرية،

منحها الرجل الطيب المغامر الجريء صياد السمك والخنازير والطيور "حمدان" ¹ "مندا" بعد رحلة مندا وأبيه إلى الهور. ناوله حمدان القيثارة وطلب منه الحفاظ عليها لأنها سومرية (ص. ٨٨). الملك هيبيل زيو (مبروخ) ملك من عوالم النور ويعني واهب الضياء وهو بمثابة جبرائيل. "أرو بن الرهوة"، "أور" ملك

(استمعت يوم ٢٩/٠٦/٢٠٢٣ بقناة الجزيرة بنبأ قلة الماء بنهر الفرات بضواحي الأهوار لدرجة التاريخ، اكتشفت في مقبرة أور الأثرية في جنوب العراق من طرف ليونارد وولي ما بن ١٩٢٢ و ١٩٣٤ في الحفريات التي جرت هناك يخرج القيثارة من التراب ، (هل كان حمدان هو وولي؟) حمدان صاحب القيث الجفاف، حيث كثرت الأعشاب والنفايات ولم يعد يجد الصيادون أسماك يتاجرون بها بل أصبحوا يستوردونها ، وهذه الصورة شبيهة بتلك التي توجد بالرواية لكن الماء متوفر). ¹



أو أمير مؤسس سلاله "أور" الثالثة في مدينة "أور"^٢، كان عدد ملوكها خمسة حكموا أكثر من مائة سنة. و"أرو ابن الرهوة" في الرواية هو شخصية تنشر الرعب والنار والإبادة والإحراق. "جلجميش"، وصف بالطاغية والاستبداد، ملك الوركاء في الحضارة السومرية، له ملحمة شعرية هي ملحمة جلجميش من أقدم الأعمال الأدبية الكبيرة التي خلفتها البشرية، وثاني أعظم النصوص الدينية بعد نصوص الأهرام يعود تاريخ القصائد إلى عصر سلاله أور الثالثة ٢١٠٠ ق.م، احتفظ التاريخ بنسخة بابلية من قصيدة لم يتبق منها سوى بضع من ألواح الطينية الإثنا عشر، وهي تلك التي جمعها "سين-لقي-ونيني" ويعود تاريخها إلى ما بين القرنين ١٣ و ١٠ ق.م. وتحمل عنوان (هو الذي يرى الغيب) النصوص. الإله "ديموزي أو ديموزيد" هو الإله "تموز" زوج الإلهة "انانا" إلهة بلاد الرافدين القديمة المرتبطة بالحب والجمال والجنس والرغبة والخصوبة والحرب والعدالة والسلطة. عبدها الأكاديون والبابليون والسومريون تحت اسم "عشتار"، وعرفت باسم ملكة السماء وارتبطت في التنجيم بكوكب الزهرة وفي علم الأبراج برمزي الأسد والنجمة الثمانية أضلع. شجرة الأرز، شجرة مقدسة سحرية بغابة الأهوار قرب الجبل الأبيض، صفتها كصفات شجرة الزيتون، الشجرة المباركة والنخلة سندريكا.

ومن بين شخصيات الرواية ورموزها الصياد عبيد، الجبل الأبيض (باروان)، الكنز الذهبي، تعويذة الخلود، مجمع الآلهة، فرات زيوه "الفرات النوراني في عالم الأنوار (يردنا).

٥- زمانية (Temporalité) الرواية بين الحال والمفترض

إذا كان كل عمل أدبي بأجناسه الإبداعية المعروفة لا ينتج في غربة واغتراب عن واقع الحياة في أناتها الثلاثة، إذ يرتبط بهذا الواقع أشد الارتباط ويحاكيه ويعكسه، فإن ما يجعله ينحرف نسبياً عن مهده هو تعدد القراءات والمقاربات (تاريخية، أرشيفية، تفهيمية، نقدية، تحليلية، تخيلية، تأويلية، سوسيولوجية، فلسفية، أنثربولوجية...). ورواية "الراية البيضاء أو الدرفش" لا تخرج عن هذا الإطار لكونها تروم نقل واقع شكل جزءاً من التراكم التاريخي لحضارة ما بين النهرين والتعريف به، إلا أن تعدد القراءات والتأويلات تجعل من حقيقة نص الرواية عقدة غوردية (Noeud Gordien) لتدخل مرجعيات المنطلقات والإدراك.

فرواية "الكاتب حمودي" تفيض عن حدودها المكاني (منادي) والزمني لتخلق فوق حدود الماضي والحاضر، وبين الحدين تخللت الاستمرارية؛ فلا فائدة في الانسداد إلى الماضي مادام أن مندا سافر في حلمه إلى ما فوق المعتاد، إلى "الميتاممكن" مرتع الروحانيات ليعود محملاً بالأسرار المفرحة لعالم مال فيه الناس للشرور والحروب والفوضى، وهذه هي رسالة "مندا" (رسالة الكاتب). بذلك، فأزمنة "الرواية البيضاء" متعددة، منها زمن الموت، وزمن الانبعاث والعود الأبدي، زمن الحلم والخيال، وزمن الذاكرة أو الأثر "البرغسوني"، زمن الاشرار والروحانيات، وزمن السرديات التاريخية (l'historico-narratif) في الرواية من منظور الكاتب، ما يجعلها مفتوحة على لا نهائية الزمن وهو زمن ارتكاسي.

أور. موقع أثري لمدينة كانت عاصمة للدولة السومرية جنوب العراق عام ٢١٠٠ ق.م ص ٣١.



٦- البعد الوجودي الأنطولوجي

الكينونة مجرد حياة مدمرة ومخيبة للأمال (فالحياة ضرب من الصدفة المبهمة والملتبسة). من هذا المنطلق، تعكس الرواية قضايا فلسفية عميقة عكست نظرة الصابئة المندائية للكون والوجود وللحياة والموت والفناء والاستمرارية والامتداد (Extensia)، ف"منداء" هو امتداد للمذهب الصابئي ولديمومتها ومبادئها المتدفقة التي لاتحد بزمن ما دام هناك إخصاب وتكاثر ونماء. وتتضمن عودة "منداء" إلى عالمنا عودة التوازن الأخلاقي والروحي لعالم غزته الفردانية والأنانية وانهيا القيم، وكثرت فيه الشرور والحروب. بذلك تشير الرواية إلى وجود علمين: عالم ما قبل السقطة، وهو عالم نوراني عادل، ميزته الحق والخير والمحبة والسلم، وعالم ما بعد السقطة الذي قذف فيه "منداء" (الإنسان) من دون استشارته، وهو عالم الشر والكراهية والجور والدمعالم مظلم فاسد شبيه بكهف "أفلاطون". لهذا جاء "منداء" يحمل رسالة بأسماء الحق العظيم تدعو البشرية للحب والسلم والخير والصدقة ونبذ العنف والدم والقتل والانتقام، والتفكر في مصير الإنسان وفي الوجود والعدم والزمن (جون بول سارتر ومارتن هيدغر)^{٢٧}.

٧- البعد الفلسفي في الرواية

يؤكد الكاتب على مهارة التأمل والنظر، تأمل الموجودات والعالم والوضعيات الاجتماعية (السوسيو سياسية واقتصادية والدينية) للمجتمع المندائي؛ فقد اندهش "منداء" من كثير من الأشياء الباعثة على المسائلة مثل كيفية الخلق والموت والحياة والعودة إلى الزمن الماضي والبعث من جديد في عالم مغاير للسابق، ثم عملية الإخصاب (صورة سقوط حبة التمر في الماء)، مما يفسر كون الحياة رحلة مضطربة بسلطتها وتسلب أهلها الفانيان. ويبرز الكاتب في توظيف أسطورة الكهف عندما صورة الفتية الأربعة الذين اختبوا في مخبأ بقصر "اصطخبر" دلتهم فتاة حسناء عليه وفتن بها "يحي". لقد اندهش "منداء" ورفاقه أيضا من ظلمة المخبأ الذي ليس سوى رمز للحياة الدنيا ولعالمنا المظلم، حيث لا نشهد فيه الحقيقة، إذ كل ما فيه زائف وظلال، في حين أن عالم الحقيقة هو عالم خارج الكهف، عالم النور والضياء والشمس والحقيقة، كما سبق الذكر، (ص. ١٤٣). فالدشة الفلسفية سؤال عن المجهول ومعنى الحياة استمراريته وفناؤها (جدلية الحياة والموت، ص. ١٦٧). ما يعزز توظيف الكاتب للأبعاد الفلسفية في الرواية طرحه لسؤال رحلة "منداء" في فقرة "حراس الأبواب وإدراك الجوهر"، وهي أسئلة قاضية بالجواب الصحيح عن لغز، لفتح الباب الأول كي يلج "منداء" والشيخ الغريب، ولما فتح الباب طرح السؤال الثاني وكان يدور حول الهوية واعتبار الحياة رحلة مؤقتة تبدأ وتنتهي وينبغي التخلص من نواقصها ومغرياتها. ويعرض الكاتب "حمودي" بشكل فلسفي عميق تجربة الموت، الموت باعتباره تجربة ذاتية لا تنطبق على الغير، وغير قابلة للتجريب؛ لكن "منداء" عاش الموت كتجربة وعاش كيفية انتقاله إلى العالم العلوي وبلوغ "سدرة المنتهى"، السدرة ذات النبق الذهبي، ودخل عالم الفيوضات الربانية، ثم عاد من جديد إلى عالم مغاير ذي زمان آخر ومكان مغاير، عاد إلى مدينة الزوال الدموية الفاسدة. ولعل من الغايات الفلسفية الكبرى التي تثيرها الرواية، غاية الحب والسلم والتسامح والصفح والوداعة والبحث عن الحقيقة، وهي غايات ظل مهوسا بها وبالتساؤل عن فحواها وعن دورة الحياة والديمومة والزمن. الزمن الذي

^{٢٧} جون بول سارتر الوجود الع Zeit Sein Sun Und ((Martin Heidegger) "L'être et le néant J.P. Sartre



ظل يعاتبه الكاتب من خلال البطل " مندا"، الزمن كتجربة نفسية معاشه، وكشعور بحياة ضنكي لا طعم لها في عالم تلفه الفوضى ويغوص في الهموم والدماء.

٨- موقع الأسطورة في فضاء الحكى عند حمودي

الأسطورة نمط تفكير وتعبير عن حياة شعب ومنطقه وطريق عيشه ورؤيته للأشياء وللعالم. من هذا المنطلق كان للأمة الصابنية المندانية نمط تفكيرها، وهو بالضبط ما حاولت الرواية نقله وتعريفنا به من خلال قراءتها وسردها للأساطير السومرية، كأسطورة طوفان "جلجامش" والحكي الميثولوجي لمجلس "الانوناكي" أو مجلس الآلهة، وصراع الثور مع البطل جلجامش، الثور الذي أرسلته الإلهة "أنانا" لرفضه الاغراءات الجنسية للإلهة "عشتار"، مما دفع عشتار الغاضبة لمطالبة والدها "انو" بخلق الثور السماوي ذي الأنفاس الحارقة لمهاجمة جلجامش في «أوروك». و"أنانا" هي إلهة بلاد الرافدين القديمة المرتبطة بالحب والجمال والرغبة والخصوبة والحرب والعدالة والسلطة والسياسة، عبدها "الأكاديون" و"البابليون" و"السومريون"، وعرفت باسم ملكة السماء. ارتبطت في التنجيم بكوكب الزهرة وكان من أبرز رموزها الأسد والنجمة ذات الثمانية أضلع، وتزوجها الإله "دوموزيد" (تموز). كما وظف الكاتب أنواع الطيور الخرافية التي كان سائدة في عصور ما بين النهرين، مثل البومة التي كانت الناس يتطيرون بها، و كان يراها البعض على أنها تلجأ إلى الليل فرارا من شرا البشر و تصوم نهارا حزنا على طغيانهم و استبدادهم، لذلك فهي كانت طائرا مقدسا. في حين اعتبرها آخرون طائرا ساحرا تسكن أرواح الموتى هذا إضافة إلى الصور الأسطورية والخيالية التي تحبل بها الرواية مثل الأشجار المقدسة و الأزهار الذهبية و الأرواح وأبواب القصور العائمة المحاطة بالغابة الملحمية التي كان يحرسها "الحارس القوي خومبابا" و الذي خلق ليحمي أشجار الأرز العظيمة. ناهيك عن الثعابين السامة الضخمة التي تحمي الكنوز واللآلئ مثل كنوز سليمان الذهبية. وتجدر الإشارة هنا إلى تشابه الثقافات والأساطير في الديانات الشرقية خصوصا في منطقة بلاد الرافدين. فإذا كان "مندا" يبحث عن "السوسنة البيضاء" المحمية بالجبل الأبيض من طرف الجن والثعابين والأرواح، فإن "طفلا صغيرا، كما جاء بإحدى المؤلفات الغنوصية التي تعد الأكثر جاذبية والمسماة "ترنيمة رداء المجد" أو "ترنيمة الروح" أو "ترنيمة اللؤلؤة" (Hymn of the Pearl)، كان يسكن في مملكة أبيه، استمتع بثروة عظيمة وأعطاه والداه زادا وأرسلاه خارجا عن موطنهم في الشرق لجلب لؤلؤة، ولدى وصوله مصر، وجد أن اللؤلؤة ثعبان كبير... يسحر الثعبان ويمسك باللؤلؤة"^{٢٨}. أفلا تكون للديانات يحرسها الشرقية الوضعية نفس الإحالات الأسطورية؟ بل ألا تنهل الواحدة من الأخرى، اللاحقة من السابقة؟ ثم ألا تكون اللؤلؤة هي الرمز الغنوصي للضوء والنور المشع المحاط بها الذي ينير الكهف، مثلما تكون السوسنة البيضاء محاطة بنور رباني نور الحق العظيم كما هو الشأن أيضا للنور المشع الذي ينير "الدرفش"؟ ثم كيف تفسر رمزية النور المذكورة بقوة في الأساطير وفي الأسرار الهيلينية ولدى المتصوفة وفي كل الديانات الوضعية

^{٢٨} يذكر "اليوبا" في كتابه (سيكولوجيا الصوفية الدينية) عددا من تجارب مماثلة، وقرر أن لا خلاف حولها لأنها "فيزيولوجية في لأصل" إذ ليس بالإمكان الشك بالسمة الإدراكية الحسية لهذه التجربة. جون فير غسون الموسوعة الصوفية والديانات السرية. ترجمة محمد الجورا. ص. ٢٧٨. ٨٧.



والسماوية ومنها التوراة والإنجيل والقرآن الذي خصص له آية هي آية النور؟ (الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح...)، الآية التي كانت منطلق الغزالي في تأمله الفلسفي في (مشكاة الأنوار)⁶ إن الترابط الكبير لكل الأساطير التي جاءت بها الديانات الشرقية العتيقة، تظهر أن التمييز بينها غير ممكن. فتوالد السرود فيها متشابه لدرجة التداخل والأحداث الخرافية تتناسل وتتناسق فيها لدرجة التوالد والتماثل، وكأني بالحكماء الصابئة المندائيين المُحدِّثين (الرواة) يبنون أساطيرهم على منوال تلميذهم ومريدهم الجديد "كلود لوفي ستروس".⁷

٩- البعد الأنثروبولوجي في الرواية

من أصناف الحكى في الرواية، نمط حياة شعب الصابئة وكيفية صراعهم من أجل الحياة والتغلب عن تناقضات الوجود. وتعود بنا إلى سرد حضارة كانت راقية أخلاقاً وتمدنا ولم تبق إلا آثارها، وبعض الجماعات المندائية المتفرقة عبر ربوع العالم، إذ لازالت تحافظ على عادات وطقوس وتقاليد ومعتقدات وأفراح ومواسم احتفالات وأعياد وأغاني وموسيقى وأشعار وأسماء ورموز الصابئة. إن هذه المكونات الحضارية الدالة أنثروبولوجيا على تواجد أمة كان لها شأنها التاريخي في تأسيس حضارة ما بين النهرين، تبدو واضحة في رواية "عبد المحسن حمودي". فقد وظفها في إبداعه مثلما وظف كلمات أخرى لها نفس الدلالة منها: أشكال الفلاحة والزراعة والأطعمة ووسائل الطبخ والنقوش والحلي والوشم عند النساء، والأسلحة وآلات التنقل في الأنهار (المشحوف)، ونمط التفكير ونوع البنايات والبيوت والمساكن والمدن القديمة ذات المعمار العجائبي كـ "أور" و "منداي" و "ميسان"، وأشكال الثقافات العتيقة كالثقافة الهلينية والهيلينية والنبق الذهبي أو فاكهة الملوك الذهبية أو "الخريط"، فاكهة يتفرد بها أهل الأهوار. أما الأسماء الموظفة فكلها لها مسحة تاريخية وأنثروبولوجية أسطورية، كأسماء الآلهة والملوك الجبابرة كجلجامش و "اصطخبر" والجلاد "القاجري" المعذب للشيوخ الجليل "الكونزيرا آدم" (ص. ٢٢٠)، و "خومبابا" حارس الغابة القوي الذي خلق ليحمي غابة الأرز المقدسة كما جاء في ملحمة "جلجامش" السومرية، وابن الرهوة والجن والحيوانات الأليفة والمفترسة. ومن الطيور وظف ما يدل على القوة والخوف مثل "الطنطل" أو الثور المجنح الذي يتخذ أشكالاً مختلفة، وأفاعي المياه السامة والخنازير وكلاب الماء و "الرفش"، و "حنفيش" المرعب المخيف الذي يقتل الصيادين (ص. ٢٣٩) والوحش ذو الساقين الطويلين الغليظين الذي يكره البشر ويهاجمهم.

بناء عليه، يبدو أن الكاتب برع في إقحام الخبرة العجائبية والأغنية الشعبية التي كان يتغنى بها سكان الأهوار وقرية "منداي" وأقوال الفلاسفة والكهنة والحكماء، ومحتويات الألواح والأسفار الطينية، ورفع الدرفش في الحفلات والأزمات والأعراس. كما عرض تصورا جمالياً لوسط كانت تسيطر فيه الأساطير والتصورات البدائية على كيفية خلق العالم وصراع الملوك والآلهة. ويدعونا لمشاطره النصوص الأدبية ذات البعد الأنثروبولوجي الغنائي والاحتفالات التي كانت تقام في عهد ولئى واندثر ويجعلنا نقاسمه الأحداث والتجارب البشرية والحضارية والتاريخية والمغامرات الفردية والجماعية، ويدفعنا للانخراط في ملاحم وبطولات عصر الصابئة المندائية وأبطالها، والتعرف على طقوسها وثقافتها وأعرافها وعاداتها وتقاليدها وأنشغالات نساءها ورجالها وهجراتها وأفراحها وأحزانها (أغاني القيثارة السومرية...). إن الرواية هنا، تأتي بمثابة "الوثيقة" السوسيو تاريخية والأنثروبولوجية العزيزة الفائدة البيداغوجية أو التكوينية المعرّفة بماضي الجماعات

⁶ الموسوعة الصوفية. ن. م. ص. ٢٧٦

⁷ Cf. Claude Levy Strauss.-(La Pensée Sauvage 1962 Tristes Tropiques 1955. L'homme Nu 1971)



الاجتماعية التي كان لها دور فعال في نشأة الحضارات الإنسانية بالشرق العربي، والتي لازالت آثارها حاضرة في ذاكرة الصابنة المندائين في كثير من دول الشتات (la Diaspora) (السويد والدول الإسكندنافية وكندا وأمريكا وتركيا وآسيا)^٨. وتعكس الرواية في لحظة أخرى اللباس المعتمد في عهد السومريين ومنه (اللباس التراثي القديم: الترسية...) وبالضبط عند الصابنة وبالخصوص لدى الكهنة والتلاميذ والحكماء، حيث كان البياض هو اللون المفضل لديهم كرمز للنقاء والصفاء، واستعمال البخور ووصف المدينة، مدينة الزوال الحزينة المتعفنة النتنة (إحالة إلى عالمنا الفاسد). إن الكاتب يصور بألم وبصورة دراماتيكية المدينة الراهنة وطبيعة العالم الذي نعيشه، عالم أسلحة الموت الفتاكة والنار، مدينة بمثابة مقبرة الموت التي تفوح منها رائحة البارود، انها مدينة الخوف والألم والهلاك والدمار (ص. ٥٦)، حيث يبين الكاتب من خلال حوارين بين "منداء" وإنسان في مدينة الزوال، أن مضمون حياة البشر في العالم الراهن (السفلي) هو الاقتتال وعدم إدراك القيمة الجمالية الحقيقية للحياة (ص. ٥٧).

١٠ - قول سوسيولوجي في "الراية البيضاء"

من منظور الخطاب الاجتماعي (Le discours social)، نجد في رواية "الراية البيضاء" جمعا بين كثير من الأجناس الأدبية، من سرد وحكاية وسيرة وشعر وحوار وخيال وتناص، ومخطوطة وأقوال وحكم وخطب وأغاني وأساطير وإحالات على نصوص دينية وصوفية وغيرها. أجناس وظفت لنقل الأشكال الثقافية المادية واللامادية الخاصة بشعب مر في التاريخ وأضحى أثرا. فنقلها للإينية الإنسانية ليس بالأمر الهين، إذ يتطلب تكويننا معرفيا موسوعيا وأدوات منهجية دقيقة هيرمينوطيقية وفينومينولوجية ولسانية وغيرها تمكن من فهم نصوص التراث الصابني القديم وحضارة الأهوار العراقية. الإصلاح-الفساد

ومن منطلق المنهج الفهمي تكون مقاربة الأحداث الاجتماعية للرواية أمرا يسيرا، واستيعاب سلوك شخصياتها وأفعالهم وحالاتهم النفسية قضايا هينة، كحالات الحذر والخوف والعزلة والسعادة وانبعاث الأمل (ص ١٩٤) والتضامن ضد الفساد والاستبداد والتدمير والاندثار (ابن الرهوة، اصطخر). في هذا الإطار، تسجل الرواية اختفاء المدينة والحضارة، مدينة السعادة التي تحولت إلى رماد ملتهب وكأنها (هيروشيما أو نكازاكي، أو بغداد وقت غزو الماغول أو جورج بوش لها، أو روما التي تلذذ نيرون بإحراقها). ويعزز المؤلف ذلك بوصف جميل للقيم والعوامل التي جعلت الحضارة الإنسانية تتوارى، موضحا علة الاختفاء التي حددها في الأسباب التالية:

غياب الحكماء وتهاون النخبة. ٢ - اختلاف المواقف والمذاهب والخلافات العقائدية، وكأن الكاتب يشير تضارب المذاهب الإسلامية الأربعة (الحنبلي-الشافعي-المالكي-الحنفي)، وإلى اختلاف الفرق وتفرعاتها عبر التاريخ الإسلامي، من شيعة وسنة وخوارج ومرجئة وقدرية وجبرية وجهمية وجهنية ومعتزلة وأشاعرة... وصراعها المذهبي والطائفي (ص. ٧١). ويقترح حلا لذلك بجعل العقل أئمن ملكة لتدبير الأزمات، والتفاوض على حل الخلافات والدعوة إلى التعايش والسلم والعدل والمعرفة. فعندما صادف "منداء" جماعة من الفقراء التعساء الذين لا يعرفون سوى القتل ونشأوا في بيئة العنف والحرب والكراهية والانتقام، وكان من بينهم أربعة أشخاص آملوا من "منداء" إنقاذهم من الجهل والحقد وكأنه رسول يعيد إليهم الحياة من جديد، أمرهم بالتحرر من الماضي ومما يُكنُونُهُ لبعضهم البعض من عداوة وكره وعمى، فعرض عليهم مرافقته للبحث لهم عن أرض الاستقرار والأمان، وحثهم على القراءة والانتعاق من الجهل واليأس والاعتراب.

^٨ - إلهام زكي خباط - (مراسيم الطقوس المندائية في مدينة "مالمو جنوب السويد)، الحوار المتمدن، ٢٣/٥/٢٠٠٩.



فما دلالة الرجال الأربعة الذين أدركوا من خلال كتبهم ألا شيء دائم وأنهم رغبوا في استبدال حياتهم بحياة أفضل عملاً وسلوكاً؟

١- كان الغلام اليافع ذو الكتاب الموسوم (نور الأنوار) والذي سماه "منداً" "يحي"، يطمح إلى التحرر من بلد تعمه الفوضى ولا أمل له فيه من عيش واستقرار، لذلك كان ممسكاً بكتابه بشدة عساه يحرره، أفلا يكون هذا الغلام في المستقبل نورا ورسولاً لشعب مظلوم؟

٢- الشخص الثاني: وسماه "سام" عمره حوالي ٢٠ سنة كان يمسك بكتابه (منبع المعرفة) أية معرفة؟ إنها معرفة الحي العظيم.

٣- الشخص الثالث: (زيوا)، تجاوز الثلاثين وهو سن العمل والأمل، كما يدل ذلك على كتابه (شجرة الحياة). إن للشجرة جذور وفروع، فهو رمز للفروع والثمار الطيبة والاستمرارية (شجرة مباركة)، ثم أفلا تكون هذه الفروع هي أغصان الآس السبعة للدرفش؟

٤- الشخص الرابع: سماه "منداً" (زهرون) تجاوز الأربعين من عمره وكتابه باسم (فراق الأحباب). هل يرمز الكتاب إلى الرحيل والفراق ومغادرة الحياة الدنيا؟ هل دخل زهرون المدرج الالتزامي الكيوغادري؟ ثم هل الأسماء مداج النمو من الطفولة إلى الشباب إلى الشيخوخة والتدرج من البداية نحو النهاية؟ - ثم هل ترمز هذه الشخصيات للمذاهب الأربعة المختلفة التي اعتبرها البعض عائقاً للانطلاق نحو نمو الدول العربية وتقدمها؟ أم هي فقط المراحل التاريخية للحضارة السومرية؟

١١- شبكة العلاقات البورية

إن شبكة العلاقات المتضمنة في بعض أبواب الرواية، تعكس نمط الترابطات البشرية والبور الصراعية والحروب التي سادت بعض مناطق ما بين النهرين ومنها منطقة الأهوار. وقد تضمن نص الحكي أنواعاً من العلاقات الداخلية والخارجية، وكَوَّنَ مجمل البور الشاذة في الرواية، منها العمودي ومنها الأفقي، كعلاقات التراتبات الطبقية، وعلاقات الوجاهة والسلطة والخضوع والطاعة لكبار القوم (طاعة الناس لاصطخبر) ومدى تأثيرها على هياكل المجتمع الصابني ومنها:

١- علاقة ساكنة قرية "منداي" بالمستبد "اصطخبر" المطبوعة بالخوف والاستبداد وممارسة السلطة المفرطة وقطع الأذرع والقتل والتسخير والاحتصاب ونشر الرعب والعنف.

إن الاحتواء الضمني والرمزي للرواية على هكذا مفاهيم وتصرفات وصور علاقات استبدادية دموية، يوضح ما انطبع عليه العصر الذي تواجدت فيه الصابنة المندائية وما تعرضوا له من محن وأزمات ونمط حكم وأحداث قاسية.

٢- علاقة "منداً" مع أبيه وأمه، وهي علاقات عاكسة للتماسك العائلي والتفاهم والاحترام والصدق والحب والأمان وحسن السلوك والتربية في توجهات التنشئة الاجتماعية الصابنية.

٣- راتبية طبقات المجتمع الصابني وشبكة العلاقات بينها، كوضع التراميد والكهنة والحكماء في نظام الدولة وعلاقتهم العمودية والأفقية في المجتمع.

٤- علاقة "منداً" مع الشيخ العجوز ومع حمدان ومع رفاقه الأربعة الذين خضعوا لتأثيره المذهبي ورافقوه في البحث عن حياة أفضل وأبقى.

٥- سيادة فلسفة التسامح والحميمية والود على مفاهيم الحرب والكراهية والانتقام والغش لدى الأطهار من الصابنة.



وبناء عليه، فإن التبني الذي حاكه الروائي "حمودي" في هذا الحكي السوسيو تاريخي التوثيقي والأنثروبولوجي، ينتهي بفرح وسعادة واستمرار الصابني في الوجود وحب الحياة وإثبات هويته وانتزاع الاعتراف به في عالم لا يعترف بالأقليات.

١٢ - تجاذب السياسة والتاريخ في الراية البيضاء (قراءة في المخطوط)

إن الكتابة عن الأحداث السياسية في عهد الصائبة المندائية هي كتابة في الكتابة، كتابة في التاريخ، إذ التواشج بينهما عميق لدرجة استحالة التمزق بين الواقعة الحديثة والواقعة النظامية، كما أن الانقطاع بين الاثنين ينتظم بدوره في مُدَوَّنَة (Corpus) دين صائبة عهد ما بين النهرين. من هذا المنطلق يعود بنا الروائي "حمودي" إلى مخطوطة تروي عن طبيعة الحكم في مملكة الأهوار وحضارة السومريين ومدنهم ومحن الصائبة وتاريخهم. فقد

ورد في المخطوطة المتضمنة في الرواية، أن السلطة كانت استبدادية حيث مارس الملوك المتعاقبين على مدينة "منداي" و "ميسان" القهر والتفكير والقتل، كما مارس آخرون العدالة والرفاه والسعادة، فكان منهم الاخيار والاشرار. ويمثل "اصطخبر" نموذج الحاكم المتجبر المستهزئ بالبشرية والقاهر لشعبه المستسلم. لقد وظف "اصطخبر" آليات الضبط والكذب والتخويف والترهيب والاستسلام، حتى أن الجهلة الأغبياء من شعبه نزعوا عن أنفسهم كل الصفات الخيرة وأضفوها إليه، ويذكرنا هذا الحدث برأي "ليديون فيورباخ" وموقفه من صفات الله وقدرته صفاء البشر وقدرتهم. لقد تميز عهد "اصطخبر" بالحروب وإراقة الدماء والتعذيب. ألا تكون وضعية عصره مماثلة لما تعيشه الدول العربية والإسلامية الراهنة في صراعها ضد الهيمنة الغربية والغزو الأمريكي؟ ألا يشبه السلوك السياسي "لاصطخبر" بممارسة القتل والتعذيب الذي تقوم به الحكومة الصهيونية الاسرائيلية حالياً؟ ألم يماثل "ننتياهو" القائد الروماني "تيتوس" الذي دمر أورشليم وقتل ٣٦٠ ترميذي (رجل دين) وآلاف الصائبة؟ وتتابع المخطوطة سرد التاريخ الطويل للمندائيين الداعين إلى السلم والإسلام ومحبة جنزاً ربا المبارك وتوحيده ونبذ الشر والتصدق ليعم الخير في أرض النور ومدح الراية البيضاء. وهي القيم التي يدعو إليها "الشيخ العجوز الغريب" الناقد لمتاعب الدنيا ولناقضي العهود والوفاء. فمن هم الصائبة المندائيين؟ وبماذا تميز تاريخهم وماهي المحن التي لحقت بهم؟

يرى الدكتور حسيب شحادة من جامعة هلسنكي في مقال له أن "المندائيون هم طائفة كتابية غنوسية صغيرة، متعبدون عرفانيين عاشت على ضفاف دجلة والفرات وفي الجنوب الغربي من إيران منذ ألف عام. لهم عدة أسماء: المندائيون المنداعيون، الصائبة الصبة، المتعمدون، العارفون، المغتسل، السابحة، الكشطيون، (أصحاب دعاة الحق) الكيماريون، الرشيون، الأنباط العراقيون، شلماني (المسالمة) اليحياويون (أتباع يوحنا المعمدان) النوصاريون، الأدميون، الحرائيون (أهل حران)، المصطبغون، صائبة البطائح، المتنورون، أو أبناء الماء والنور، أتباع إدريس، صاغة الفضة العماريون، نوارس الرافدين بهيري زدقا الصادقون المختارون". ويستدعي الكاتب "حمودي" للإقامة مؤقتاً بحضارة بلاد الرافدين القديمة والعودة إلى القرن ٢٠ ق.م ويحيلنا على الألواح الطينية التي سجلت ملاحم الشعب العراقي وأهم النكبات التي عاشتها الطائفة المندائية أو الصائبة المندائية. ورد في المخطوطة أن الصائبة المندائية أهيئت في أورشليم من طرف الكاهن "كوهن غدول" سنة ٧٠ م. وترضت للإبادة من طرف الملك الساساني برهام الأول، ثم من طرف الكاهن الزرداشتي كارديل سنة ٢٧٣ م. (ص. ٢١٦). كما تعرضت للتهجير والإبادة والقتل في عهد الوالي محمد بن مروان بن الحكم



الأموي في القرن ٧ م. ومن طرف أخو الخليفة عبد الملك بن مروان (صاحب السلطة) الأموية والعباسية. وفي عهد الخليفة العباسي القاهر بالله (٩٣٢ م-٩٣٤ م). عاشت الجماعات الصابئة أهلك أيامها. وبعد فتوى فقهية تجاهل فيها "أبو سعيد الاصطخري" أن القرآن الكريم ذكر الصابئة ثلاث مرات في ثلاث سور، ولم يعر ديانتهم أي اعتبار. عانت الصابئة الإبادة والتهجير وقطع الأذرع والرؤوس خصوصا إبان السلالة "القاجرية" عام ١٧٨٠. واستمرت حملات الإبادة الجماعية والتطهير الديني العقدي مع مذبحة "شوشتره الماساوية" (١٨٧٠) ومذبحة "استرباد" أو "أردوشيم"، ومذبحة ناصر الدين شاه بإيران الذي قتل من طرف "ميرزا رضا كرماني" وهو أحد تلامذة جمال الدين الأفغاني عام ١٨٩٦. وفي كل محنة كانت الصابئة تستغيث بصلواتها للحي الأزلي النوراني باسم الحي العظيم، مثلما كان يفعل "الحلالي" ومثلما كانت وصية الصابئة تؤكد عليه: «أيها الصابئي المندائي!.. يا ابن النور، تعلم كلام الله وتعلمه جنزا ربا المبارك. بأسماء الحي العظيم، رأس المحبة أن تشارك إخوانك في محبة ربك جنزا ربا المبارك يا أصفياء الله وحدوه والشر لا تقربوه، والصدقة أعطوه، فمن لم يستطع فليؤد نصفها، وسأحسبها له كاملة في أرض النور "جنزا ربا المبارك".

١٣ - المستوى اللغوي وجمالية الصورة

"الراية البيضاء"، عمل إبداعي جذاب بصوره الفتوغرافية والتشكيلية الرائعة والدرامتولوجية والاثنوغرافية البديعة، كصورة الجاموس الذي يقوده طفل شب عاري وهو راكب على ظهره، وكان الجاموس يغوص في الماء، وهو المنظر نفسه الذي شاهده بالهند عندما كنت مسافرا في رحلة من "كولكاتا" إلى مملكة النمر البنغالي ب(Sundarbans)، على الحدود البنغالية وصورة السوسنة البيضاء المخلوقة الإلهية الفاتنة الجمال والحسن، المتفتحة وسط الأزهار العابقة بأريج متدفق جذاب، وعناقها مع "مندا" حيث تسربت أنفاسها الطيبة إلى أنفاسه. "لم يكتثر لخلجه، فضممها ضما فيه لهيب روح، فيه أريج وجود وفيه تمازج ووحدنة انبعاث لجسدين في جسد واحد" (ص. ٢٥٨). ولا يخلو وصفه من جمالية وعذوبة ذوق الكلمات المنمقة الزاهية الخاصة بتناوله لوصف النساء (ص. ٧٧.٧٦) وتوظيفه المحسنات البديعية والبلاغية من شجع وغناء وبيان واستعارة ومجاز وموسيقى، خاصة عند وصفه القرية والقيثارة السومرية، وجداول روافد أنهار الأهوار، وتصوير أمه تخبز رغائف الخبز على القش، وجماعة الفقراء التعساء، وانتحار الطائر السعيد لعدم رضاه بالبشر وموت سيده (صورة الوفاء والإخلاص).

لكن تتعقب هذه الصور الجميلة، والوصف البلاغي والتخييل الراقي صور دراماتيكية، حيث الحضور الكثيف للدراما في الرواية خاصة تأكيد الكاتب على مآسي الحروب في عالمنا، عالم الحديد والنار والحرائق والطوفان والعواصف والثلوث (ص. ١٠٤) والقتل وأنواع مظاهر الاستبداد والتكتلات الإيديولوجية بين "الغربان والصقور السوداء والذئاب الضارية من أشباه اصطخبر وجلجامش"، وظهور الحيوانات الخرافية النارية والعجائبية السامة، و"ابن الروهة. وبروماتسية حاملة يصف جمال صاحب (الدرفش) الطبيعة في عهد الخير والماء والنقاء وسرد قصة حب "مندا" وطفولته وحلمه بالسوسنة البيضاء، وهو وصف يذكرنا برواية (Alain Fournier) للروائي الفرنسي (Le grand Meaulnes). أما الأشعار الواردة في الرواية التي كان يتغنى بها "مندا" فجعلها أشعار حب (ص. ١١١) وعتاب وإشراق وتصوف وهجاء الزمن ومناجاة الليل ولوعة وصبابة وبكاء والبحث عن المفقود، وأمل للرحلة إلى السماء والعود الأبدي، ووصايا وحكم.



ومن بين أبرز الحكم: «العقل أثنى إدراك للوجود (ص ٧١)، لا يرد الكريم البخيل (ص. ٨٨)، الشجرة المثمرة لا تأكل ثمارها، مهما امتلك الإنسان العلا فلا بد أن يسقط منها، النيازك تحرق نفسها كي تضيء الطريق للآخرين (ص. ١٣٦)، التسامح لا ينفع مع الأشرار الذين لا يجري في عروقهم الكره (ص ٢٥٠).

وفي الختام، إن عنصر جمال التصوير والأسلوب والسبك السردي لأحداث الرواية وطابعها الدرامي والملحمي، يمكّن من إيقاظ فورة الجذب والتشويق والمتعة لدى المتلقي. وقد تمكن الكاتب من تأجيح جذوة إحساس القارئ بجمال عرضه لجذلية الحياة والموت وصراع الخير والشر، وتصويره الغنائي للمناظر الطبيعية الرائعة بالأهوار وأبان عن ذوق راق وشعور فياض ولذة جياشة. كما تتميز، سيميولوجيا، بكثافة الأحداث وكثافة الكلام الأدبي وتنبني على التذكر والحلم، حلمه يقوده إلى عالم قريته التي لم يبلغها واقعه، قريته التي هاجرها ويسترجع الماضي.. كم عام وعام غبت عنها؟ علي أن أتذكرها (ص. ٦٦) أنا من ذلك العصر سواء كان بعيدا أو قريبا، لا أعرف كيف أستغرق في المسيرة من قرية منداي إلى الجبل لأظفر السوسنة بالبيضاء وأروح أعزف موسيقى إيقاع حياتي؟ وكما تستغرق ذاكرتي من زمن نفسي لاسترجاع ما بطن فيها من ذكريات مسار حياتي قبل رحلي؟ كم هي قاسية ورهيبة عملية انبعاثي من جديد من بحيرة البلوط وغابتها () والعودة إلى "العراق برافديه دجلة والفرات ونخيله السامق وهوائه العليل" لأعزف فيه أنشودتي الخالدة، سنفونية الذكرى والأثر، سنفونية الحمامة الزاجلة في أنشودة هويتها الخالدة، أفلا تكون بالتالي "الراية البيضاء" سيرة ذاتية؟ ألا تكون رحلة الكاتب شبيهة برحلة "مندا" المغترب في عالم بلا قيم أصيلة؟ ألا يكون عالم الكاتب المبدع "حمودي" هو عالم ما وراء العراق الذي اضطر لهجره؟



بقايا لأوجاع أنثى ... قراءة أخرى في ديوان الشاعر خلف الحديثي (لا شيء يا أنت).

أ.د. محمد عويد محمد السابير

قسم اللغة العربية – كلية التربية الأساسية / حديثة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وبه أستعين ، والحمد لله في الدارين والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، وعلى آله وصحبه
الغرّ المنتجبين ، وبعد ،

تمرّ به الأيام حبلً بالنتائج الأدبية من اصدار الدواوين إلى اصدار الكتب التي تتحدث عن شعره وقصائده ومجموعات
قصائده التي تنشر دورياً شهرياً تقريباً فنصاب بالدهشة والروعة لحبّ هذا الرجل للأدب ولنظم الشعر في الأغراض
الشعرية ، وفي القصيد العمودي الخليلي المهجور غالباً اليوم إلا ما ندر ، ومن شدة عنايته بالألفاظ وجواهرها وصورها
وموسيقاها كما يعلم بذلك كلّ من جالسه ، وقرب منه ، وشاركه في المهرجانات الأدبية والثقافية التي كان فراسها المقدم
وبطلها المغوار في الإنشاد والإنشاء إنه الشاعر العراقي الكبير خلف دلف الحديثي الذي أحاوره في ديوانه المهدى إليّ
مؤخراً (لا شيء إلا أنت) ، والذي صدر عن دار اليسر ومطبعتها في الحديثة ، بطبعته الأولى ، للعام ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م ،
في ٢٣٩ صحيفة من القطع المتوسط.

تعدو الأوجاع خلفنا من كل مكان نحن -العراقيين- من هموم بلدنا ، وآهات شعبنا ، وأتات العالم العربي من حولنا
وكوراث الأرض من جوع وفاقة ومرض من حوالينا ولا علينا - طبعاً ... وهكذا لتصل إلى الشاعر ذي الإحساس المرفف
الشفاف فينقلها لنا شعراً بوحاً نفسياً عاطفياً تراً بكلمات الوجد والحزن والألم ، وهذا ما كان مع شاعرنا خلف الحديثي في
دواوين شعرية كثيرة أصدرها عن وجع البلاد وألم العباد ، وعن وجع الغربة والاعتراب ، وعن فراق المكان الأليف
المحبب لديه -المدينة- ، وعن ذكريات الراحلين من الأصدقاء والخلان وصولاً إلى ديوانه هذا الذي هو مدار مقالنا اليوم
عن أوجاع أنثى غادرت إلى المجهول ، إلى اللازمان في حدود فلسفية ضيقة مدارها الهمّ والشكاية من كلّ شيء ، ولكن
هذه الأنثى المجهولة تبقى حبيسة أنفاس الشاعر وقلقه من رسمها بهذه الفرشاة الباكية ليصل بها إلى أوجاع أخرى
بجسور لفظية دلالية قلما نراها عند شاعر من شعرائنا اليوم .

هو بعيد في رسم هذه الأنثى قريب منها ومن أوجاعها ، هي أوجاعها بدلالات مغايرة في الواقع عنها في النص الشعري ،
وهي مفارقات جمّة من الزمن والمكان والحدث والشخص ، ولكنها في بتوقّة الإبداع النفسي والشعوري العميق في
ديوان (لا شيء إلا أنت) الشعري للشاعر خلف دلف الحديثي .

إذا رسمت منهجية معينة بخطوات نقدية نحو كشف أوجاع هذه الأنثى إلى المتلقي لديوان الشاعر الحديثي ، قلّت فيها
الآتي :

ما حول النص الشعري عند الشاعر الحديثي ، ويشمله ما حوله :

عتبة العنوان (الرئيس والفرعي) لقصائد الشاعر خلف في ديوانه هذا .

الأداء بالغرض الشعري (الموضوعات والاتجاهات) لقصائد الشاعر خلف في ديوانه هذا.

ما في داخل جسد النص الشعري عند الشاعر الحديثي ، ويشمل ما في داخله :



صورة الوجد (العاطفة).

صورة الآخر (الأنثى).

صورة الشاعر (الأنثى- الذات).

إذا تحدثت عن عتبة العنوان الرئيس في ديوان الشاعر خلف دلف الحديثي هذا ، وجدنا سيمانية الغلاف تدل دلالة واضحة على الحزن للأنثى وألمها وصراخ كبير في داخل هذا الألم ، جسدت لوحة الغلاف الاولى هذه الاحزان بشكل فاعل ومؤثر من أول وهلة حين نمسك بالديوان ، ونريد معرفة ما فيه. وكذلك الخطوط التي جاءت بالأحمر الغامق في العنوان الرئيس للديوان الشعري ككل ، والأسود الغامق لاسم الشاعر خلف دلف الحديثي ، علامات تواشجت مع اللوحة الرئيسة للغلاف لتعبر جميعاً عن مضمون الحزن وكبره عند الشاعر في نظمه قصائده الشعرية لهذا الديوان ، ولهذه الأنثى التي سنتعرف على مزيد منها في فقر المقال الآتية .

وأما عن العناوين الفرعية ، فتشاكلت – كما يبدو – مضموناً وعاطفةً وحزناً وتركيباً ودلالةً مع العنوان الرئيس في إيصال معاناة هذه الأنثى ، ومن خلالها معاناة هذا الرجل-الذات - الشاعر،

وما يريد البوح به عبر قصائد ديوانه الشعرية هذه ، ونرى وظائف جمة لعناوين القصائد عند الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوانه هذا ، منها : الوظائف التعبيرية ، والوظائف النحوية ، والوظائف التشكيلية ، والوظائف الدلالية ، والوظائف التزيينية . وهي في أهدافها كلها دلت على الحزن والبكاء ، وحملت آهات الشاعر وأفكاره في هذه المشاعر إلى القارئ ولاسيما إلى الأنثى التي كان جل خطابه وبوحه الشعري والشعوري لها .

من العناوين الشعرية لقصائد الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوان (لا شيء إلا أنت) ما كان في كلمة واحدة ، ومن تلكم القصائد مثلاً :

- ألساتان .

- هدية .

وهذان العنوان يتضمنان حزناً غير مباشر ، وبوحاً فكرياً فلسفياً من وجه جديد عند الشاعر المتألق خلف دلف الحديثي في ديوانه الشعري هذا . وهما يؤديان وظيفة نحوية – تزيينية لما خفي من مشاعر الشاعر وفلسفته الخاصة في طرحها إلى المتلقي .

ومن العناوين الشعرية لقصائد الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوان (لا شيء إلا أنت) ، ما كان في كلمتين اثنتين وهي أكثر أشكال العناوين وورداً في قصائده ، ربتما كانت لأداء المعنى المباشر من خلالهما ، وربتما كانت للتأثير الوظيفي المميز في الاستعمال والدلالة وهاتان الكلمتان مما حوتا أغلب الوظائف الفعلية والحركية التي اشرت إليها آنفاً . ومن تلكم القصائد مثلاً :

- أيقونة الجنوب .

- أنثى الماء .

- حديث الشوق .

- أوجاع البوح .

- طوق الياسمين .

- زوايا الوجد .



- جدار المطر .
- عيون البرحي .
- لوحات مائية .
- قمصان النهر .
- نبوءة القمر .
- هيكل الشمع .
- شواطئ الليل .
- ومضات عشتار .

ولقد حاول الشاعر خلف دلف الحديثي أن يخدعنا ويخدع القارئ برش بعض ذرات التفاؤل على قصائده الشعرية في ديوانه هذا ، محاولاً استغلال بعضاً من هدايا الوظيفة العنوانية له ، ولاسيما حين يختص العنوان من الأنثى وبعض ظواهر الطبيعة المتنوعة من :

- + الأنثى والليل .
- + الأنثى والماء .
- + الأنثى والسحب .
- + الأنثى والطبيعة الصناعية :
- الجدار .
- الهيكل .
- الشمع .
- القمصان .

ومن كلمتي العنوان ما كان مفرداً ومنها ما كان مجموعاً ولكل دلالة ووظيفته ، وأعرف أن الشاعر اتقنها ، وأن القارئ لشعره أدركها أيضاً ، ولنقف على عنوان أو أكثر منها ، فعنوانه (ومضات عشتار) تعالق تاريخي مع أبجديات المرأة وشدة شدة اعتزازها بشخصيتها وشخصية النسوة من قبلها ومن بعدها ، وهو ما خدعنا به الشاعر الحديثي في ومضات وكانت أكبر من ذلك وأهم في الدلالة والاستعمال لهذه الأنثى الحيرى الباكية في ديوانه وجل قصائده الشعرية فيه .

من ذلك عنوان قصيدته (لوحات مائية) بين الجمع التركيبي والجمع المزجي - الماء - وكيف يكون بدلالاته المتسعة الكثيرة مع لوحات متنوعة من العذاب والبكاء لأنثى حاوره أو عرفه ونظم لها .

من ذلك عنوان قصيدته (شواطئ الليل) بهذه الكناية العميقة التي تدل على نسبة الوجد وعمقه مع هذا الليل الطويل عند الشاعر وهو يتحدث عن الأنثى هذه ، من أين تكون وكيفما تكون ، فهي الموجعة الباكية الحزينة المحزنة في كل مكان .

ومن العناوين الشعرية لقصائد الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوان (لا شيء إلا أنت) ، ما كان في عبارة تامة كاملة المعنى ولها وظائفها الكثيرة أيضاً ولاسيما مع التراكيب النحوية التي رافقت هذه الجمل ، ومن عناوين قصائده الشعرية في النوع من العناوين عند الشاعر الحديثي :

- أبصرتني فيك .



- أتيتُ خلفي .
- أحبك في دمي جمراً .
- رأيك يا أنا .
- لم يصلك الصوت .
- ولأنك جئت .

تلحظ معي عزيزي القارئ النبیه أن أغلب هذا النوع من عناوين الشاعر خلف دلف الحديثي جاءت في ضمائر ولاسيما بين المتكلم والمخاطب.....ة الأنثى ، وهي أنساق حركية نحوية ذات أبعاد دلالية لتصل إليها كلمة أو صورة أو إيقاعاً ، ولتصل إلينا مشاعر وعاطفة وبوحاً . وهو ما يروم الوصول إليه الشاعر خلف دلف الحديثي من عناوين قصائده الشعرية في ديوانه هذا بالاختصار والسهولة في العبارات (الجميل) وبالعمق والاتساع في الشعور والدلالة والمعان.

وسخر الشاعر خلف دلف الحديثي وسائل جديدة في انضاج هذه العناوين وتساقطها مع النص الشعري جسداً داخلياً (وهي القصائد وليس هناك المقطوعات) ، فمن الوسائل الألوان ودلالاتها في هاته العناوين ، ومن الوسائل أيضاً المفارقة ولاسيما الضدية منها في هاته العناوين ، ومن الوسائل كذلك التتابع الصوتي المشوب بالحركة في هاته العناوين . ومن هنا كان الشاعر خلف الحديثي محسناً جداً في اختيار عناوين قصائده الفرعية لديوانه الشعري هذا ، معبراً بهذه العناوين عن العنوان الرئيس في كم المشاعر الأنية الطافحة بالحزن والانكسار والبكاء والألم له وللأنثى وللمكان والزمن وما جرى ويجري فيهما من أحداث.

عن الغرض أو الأداء بالغرض الشعري وأدائه وهو ما يهمني في الحديث عن الأحوال الخارجية لنص الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوانه الشعري (لا شيء يا أنت) ، قلت: إن أغلب مظاهر الحزن متجشمة في ديوان الشاعر هذا ، بادية لمن يقرأ أية قصيدة شعرية فيه ، من مقدمة القصيدة في بعض قصائده ، وهذه الأحران كانت مع الأنثى وما يريد أن يصل بمشاعره إليها ومن خلاله الرجال الآخرون ، والمجتمع الذي تعيش فيه ، والمكان الذي تعيش فيه . في قصيدته الشعرية (أبصرتني فيك) في مقدمتها يقول :

أبصرتني فيك حتى لا أرى أحداً
وأنت إياي وجهاً في دمي اتحداً
أحاول الآن أن أرسو على حلم
وأن أمدّ إلى جُرف الخيال يداً
أحدث الليل عن انثى تطاردني
ومن ورائي أرى ما لا ترى أبداً
وما سرقت ولكن جئت اسرقني
من بين عينيك حتى لا أرى الجسداً

تلحظ معي أيها القارئ الكريم العمق الفلسفي للألفاظ والدلالات منها ، وكأنك تقرأ شعراً صوفياً خاصاً في مناسبة حزينة على الجميع . وهكذا شأن القصيدة كلها في لوحاتها الباقية إلى خاتمتها.

وإذا وقفت مع قصيدته الشعرية (أحبك في دمي جمراً) نرى الإيقاع الراقص في القصيدة وقصرها عن قصائده الشعرية الأخرى التي احتجتها الديوان هنا ، وهي تنشد انشودة أو أغنية ممكن أن تلحن في يوم أسود كئيب الحزن حالك الظلام في المشاعر والآهات ، وهذا الظلام في المشاعر والدلالات يشمل القصيدة الشعرية بكاملها



عند الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوانه هذا ، وإليك مقطعاً من منتصف قصيدته لتعرف معي ما أسلفت فيه القول أيها القارئ اللبيب :

احبك انت غاليتي
احبك يا ربيع العمر
احبك يا دمي المنثور
لتملاً روحنا سحرا
ننقش من دمي الحبرا
يحمل داخلي التبرا

ولنقل الامر نفسه عن قصيدته (طوق الياسمين) وعمق تعالق العنوان نصياً مع قصيدة الشاعر العربي الكبير نزار قباني ، وفيها تجسيد للمكان وتأويل فلسفي للألفاظ ومنها قوله :

انا من عراق الندى والكفاح
انا منك بعضٌ وكلك كلي
نعم عنك قد سرت بغير وداع
وكلك كلي ودينك ديني
وللشام فيك انتماء اليقين
وغطت سماء البكاء جبيني

ومن البداهة أن تحمل الخواتيم نصية الحزن أيضاً في مشاعر الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوانه الشعري هذا ، وأن تكون الخواتيم موشحة بأنواع من التفاؤل في اللقاء وفي الفخر للشاعر بنفسه بأنه الأمل الباقي ، وانه العراق الجديد القوي الواحد ، آمال كتبها بعدما احسّ بها ونقلها بعد هذا الاحساس في الشعر الوثيقة النفسية الحادة لمشاعر الإنسان المبدع منذ عرفه التاريخ. ومن هذه الخواتيم ومعانيها ودلالاتها عند الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوانه هذا : (هدية ، شواطئ الليل ، جدار المطر ، ومضات عشتار). إذا ولّيت وجهي فكري وقلمي شطر الجسد الشعري للشاعر خلف دلف الحديثي في ديوانه الشعري (لا شيء إلا أنت) رامياً تحطيمه وكشف ما فيه من صورة العاطفة ووجعها ، وصورة الآخر الأنثى وما تغيض ، وصورة الذات ... قلت في صور العاطفة كانت متشعبة مفعمة والبكاء بشكل كبير وكبير جداً ، أنا شخصياً أصبتُ بالإحباط واليأس من قراءة الديوان وكدتُ أعزف عن دراسته والكتابة فيه لما في هذه الشكوى الكبرى ، والضجة الموجهة . ومن توقعات العاطفة وصورتها في شعر الشاعر خلف دلف الحديثي في ديوانه هذا ، إنها جاءت مع :

✚ العاطفة (الوجع) والشاعر (الذات).

✚ العاطفة (الوجع) والآخر (الانثى - البعد الإنساني).

✚ العاطفة (الوجع) والآخر (الانثى - البعد الدلالي ، الطبيعة ومظاهرها).



العاطفة (الوجع) والآخر (الانثى- البعد النصي ، العنوان سماته ووظائفه).

العاطفة (الوجع) والآخر (الانثى والزمن ، البوح النفسي للحزن المباشر).

العاطفة (الوجع) والآخر (الانثى والرجل ، البوح الشعوري للحزن غير المباشر) .

ومن هذه التفاصيل في الدلالات والتراكيب والمضامين والمعاني والبنى النصية والفنية اتضح لنا صورة الوجع ونبوءة الشاعر فيه ، وكذلك وضحت صورة الانثى وتجلياتها من خلال العاطفة ، فالعاطفة شعورٌ بالوحدة وشعورٌ بالكمال وشعورٌ بالحدث كما يقول نقادنا القدامى والمحدثون في نقد النص الشعري العربي قديماً وحديثاً .

وأما عن صورة الذات – الرجل – الشاعر المبدع خلف دلف الحديثي في ديوانه الشعري هذا ، فكان متناثر المشاعر كنيباً بين العاطفة وحدتها في التأزم والقلق النفسي من محاوره الانثى في اغلب قصائده ، وكان متزناً ميالاً إلى الشموخ والعظمة بالنفس والفخر بها في قصائد أخرى من ديوانه الشعري (لا شيء يا أنت) ، محاولاً كسر تلكم الأحزان وشدتها في نفسه ونفس قارئ ديوانه ومشاعره ، بما تراه في قوله :

سأقولها شكراً ولا يدري بما يجري بما بي ذاك سلكُ الهاتفِ

وربما تراه في قوله من قصيدة أخرى :

وأنا رهينٌ في جباب توهمي أهلي وأخواني بذنبي ترجمكُ

وهو القائل عن ذاته في قصيدة شعرية أخرى من ديوانه هذا :

أنا جمرة جاءت لتأكل نفسها وتدوس في لهيبها وتحطمُ

أني أحاول أن أكون بمفردي طقساً على يده الجمال يترجمُ هذي هي ذاته الشاعر خلف دلف الحديثي ، وهذا الآخر فيه

، والعاطفة بينهما ، مع هذا الحزن سعدت بديوانه الشعري الجديد بمحاورته وضمّه إلى مكتبتي المتواضعة باسم

شاعر الحديث الكبير ، وشاعر العراق النبيل خلف دلف الحديثي .



ضمن تجربتها الشعرية .. ديوان " شيء من الذاكرة " للشاعرة ابتسام الخميري :

الذات الشاعرة تجاه الذاكرة كمعطى ثقافي شعري بالأساس.. القصيدة مع السيدة الذاكرة وهي تنكتب ..

شمس الدين العوني

الشعر... هذا الآخذ بالدواخل و الشواسع يقتحم الوجود بالأمكنة و التفاصيل و العناصر و هي تحت ظلالها قولا بالكينونة و تقصدا لرسم ذات كما بدت لتصير كما يرام لها .. الشعر في هذا المعترك يبتكر ازميله و معاوله و خيال كائناته في هذا الكمال مفتوح و المتراكم من المعاني و الكلمات متعددة الدلالات و المرامي..
ثمة نهر من الحنين.. ثمة أمنيات جمّة.. ثمة ذاكرة تملّي كنهها على الشاعر تدعوه للأخذ بناصيتها طوها و كرها.. كتابة و محو.. و نظرا و نسيانا..

الذاكرة من الألوان المؤثرة في الشهر .. في الكتابة عموما باعتبار ما تحمله في كونها الجزء الهام في مكونات الذات في علاقاتها بالآخرين .. و منهم حضرة السيد الزمن..

زمن و أزمنة تنحت أفعالها في اليومي المتراكم الذي تتغذى منه اللحظة الابداعية.. و منها لحظة الكتابة..

ماذا تفعل الذات الشاعرة تجاه الذاكرة كمعطى ثقافي شعري بالأساس.. كيف تقيم القصيدة علاقاتها مع السيدة الذاكرة و هي تنكتب ..

الشعر و الذاكرة.. هذا ما يقودنا الى طرحه و تذكر أسئلته الديوان الشعري الصادر مؤخرا بالقاهرة .. في هذه الرحلة المفتوحة على الكتابة و المفتونة بها منذ كتابها الأول " غواية السكين " ..

هذا الديوان هو للشاعرة المجتهدة و الاعلامية و عنوانه " شيء من الذاكرة " و في حوالي ٩٥ صفحة من القطع المتوسط و عن دار الأديب للنشر و التوزيع بالقاهرة.. الشاعرة ابتسام الخميري ضمنت في عملها الشعري هذا أكثر من ثلاثين قصيدة بين النثري و الحر و العمودي و من القصائد نذكر " شيء من الذاكرة " و " ارهاصات الزمن الآفل " و " لذة الاشتهاه " و " الأفعى الغربية " و " تراتيل الوجد الأبق " و " حديث إلى والدي " و " ربما " و " على سطر الحياة " و " على قارعة المصير " و " لست أغار " / و " ولي صور أخرى " و " اجهاض على رخام العشق " و " المساء الأخير " و " إلى عليسه " و " انبهار الأريج " و " بوابات أخرى.. للحياة " و " عقب الحياة " و " فلنغني للحياة " و " همس الاشتياق " و " مرافئ الوجد " و " نداء وعوي " و " إلى درة في الوجود " و " أهيم بوجدي " ...



قصائد تمضي الى الحال فيحلقها و ترحالها..في تشظيها الراهن تقول بالذاكرة على سبيل السلوى و هنا تتداخل تلوينات الشجن بالحلم و الرومانطيقية و الألم المعطر بالأمل...و هكذا..هي فوضى العوالمبتكر كلماتها في شئ من هدوء القصائد الضاجة بالذات الشاعرة و هي تنشد خلاصها الشعري و بالكتابة و شؤونها و شجونها..

في هذا السياق نذكر قولة "بورخيس" في كون (الذاكرة ليست مجموعا، إنها فوضى بإمكانات لا نهائية)...و في حيز من هذه العلاقة بين الشعر و الذاكرة يقول الشاعر المغربي رشيد المومني في مداخلة له عن "الشعر و الذاكرة في تفكيرك الملتبس " و التي نشرت بصحيفة الاتحاد الاشتراكي بتاريخ ٠٦ - ٠٦ - ٢٠١٤ "... اشتغال كل من الشعر و الذاكرة على أرضية استراتيجية مشتركة، تهدف إلى التخفيف من حدة العنف الوجودي والميتولوجي الناتج عن ذلك المحو المادي والرمزي الذي تمارسه و يبتقان تام آلة الزمن على الكائن، من خلال ميلهما معا - كل بطريقته الخاصة- إلى إنتاج زمن مغاير، معزز بديناميته و حركيته، ومهيأ للديمومة، بفعل قابليته للاستعادة والمعاشة المتجددة، والمستندة على تملكه المضاعف لسلطتي التذكر والتخيل، بخلاف الزمن الطبيعي المتسم بصيرورة مندورة إلى زوالها في قلب منافي اللاعودة، التي هي المقابل الموضوعي لمداخن الماضي ، الشيء الذي يمنحنا الحق في القول إن زمن الذاكرة المستعاد، ومعه زمن الشعر، هما السكن الرمزي الذي تطمئن إليه الذات، كشكل من أشكال تسييج كينونتها و حمايتها من الفقد الجارف الذي يهدر به مجرى الزمن الطبيعي..وهي شبه قناعة تجعلنا نحسم باستحالة مقارنة كل من الشعر و الذاكرة خارج مقولات الزمن ومنظوماته المتعددة..في السياق ذاته ،تجب الإشارة إلى حضور مسارين متقابلين،يمتد أحدهما من الشعر إلى الذاكرة التي تتكفل بضمان بقائه و استمراريته استنادا على عامل التجميع والتوثيق والتأريخ والتصنيف والتقييم،فيما يمتد المسار الثاني من الذاكرة إلى الشعر،حيث تتحقق عبره لعبة الإبداع الشعري التي تعتبر الذاكرة إحدى مصادرها الملتبسة،وإحدى أهم روافدها الأساسية المؤثرة في توفير إواليات وجودها و كينونتها..وفي كلا المسارين، تأخذ الذاكرة شكل وسيط يقود الشعر إلى تلك الإقامة الآمنة التي تضمن له إمكانية حفظ ما تراكم لديه من ودائع قد تكون عرضة لضيعاعها، سواء في حالة غياب الدليل، أو في حالة ضياع المكان ذاته. كما تكون الذاكرة ذاتها، دليل كل شعر متوجس من قلق التيه إلى بوابة نجاته المحتجبة في مكان ما بخلفية ليل الغابة..في ضوء هذه الاحتمالات ربما، يكون استدعاء الذاكرة مطلباً حتمياً، (.....) ذاكرة تجدد ذاتها بفتنة النسيان والفراغ والمحو والصمت أيضاً. وليس ذاكرة مغلقة مستبدة بشلل الكائنات المتراكمة في دهاليزها القوطية البناء. أيضاً يمكن القول ، في لحظة الكتابة، تختفي الذات دون أن تنمحي طبعاً، كما تختفي الذاكرة، الجسد والزمن، ولا يبقى هناك سوى تلك اليد الثالثة، التي تتخبط على بياض صفحة ممسوسة، بقسوة النسيان ولذته، أو هكذا يخيل لي....."

من هنا نجد هذه الخصوصيات في العلاقة بين الشعر و الذاكرة و التي يهتم كل شاعر النظر إليها من زاويته الكتابية الخاصة حيث ذهبت الشاعرة ابتسام الخميري في هذه المجموعة التي نحن يصدها الى قول الذات و هي تفيد من ذاكرتها وفق كتابة شعرية تتنفس الحاضر بتفاصيله تبكر له ذاكرته الآنية...هموم الكائن و أوجاع الوطن و الحلم المتعثر الآن وهنا ..



من ذاكرة السنين الى راهن الذاكرة حيث البحث في الدروب بين العناصر و التفاصيل
في قصيدة "شيء من الذاكرة" تقول :

" انتظرت ...

منذ آلاف السنين

و العمر يمضي

كسحابة وقت الهجير

هي

غيمة كانت هنا...

منذ آلاف السنين

و بحثت ...

بين أعشاش الطيور

بين أشجار الرياحين

و بين الجبال و السدود...

و صرخت

من رأى حلمي الوحيد

ها هنا... كان يغني للحياة

ها هنا... كان يرقص...."

في هذا العنفوان من الألم الكوني و القلق الانساني في كون متحول و عولمة شرسة تتهدد الالكائن في ألفته و
هدوئه و ألوان خصوصياته و صورته الأخرى تمضي الشاعرة في قصائدها ديدنها نحت هيئات أخرى للأمل و
الحرية و إمكانات المجد الانساني الوجداني لتنبثق الأغنيات من دروب القلق .. تقول الشاعرة الخميري في
قصيدة "و لي صور أخرى"

"... كلما رقصت

أنبش جراحي

و تضيق أعيناتي...



كلما أمطرت

تساقطت آلامي

وارتسمت آهاتي...

على ثوب القلق...

هي الشاعرة تنيش في ذاكرة الوقت تعلن مسراتها آلامها وفي هذا الراهن تستعيد شيئا من الأمنية و الأغنية بين ثنايا الجمال و الرقص و الحلم...تبتكر أسماء دروبها و هي تخاطب عليسة..في قصيدة " الى عليسة" تقول الشاعرة ابتسام الخميري

".....أنت

جمال البقاء... و رقص الخواء

و برد ينز بحلمي...بدربي

و أنت الغناء..."

" شيء من الذاكرة "...القصائد بعين القلب و وجدان الحال...فنحن ازاء عمل هو بمثابة الكون الشعري لذات شاعرة تسافر في الدواخل و الشواسع بالكلمات تبتكر وفقها ايقاعها لتأخذنا طوعا و كرها الى شجنها و نواحيها الخافت و هي تواصل طريقها المحفوفة بالشعر و قلقه الدائم حيث لا يقنع الشاعر بغير البحث و نشدان التجدد تقصدا لحياة تتجدد..مع كل صباح..

كلما أمطرت / تساقطت آلامي / و ارتسمت آهاتي / على ثوب القلق...فعلا هي صور أخرى من الشعر المسكون بالشجن و الذكرى..الشعر هذي الأكوان الضاجة بما هي ألوان الذكرى...أو بشيء منها...من الذكرى..تجربة صادقة مميزة حيث الشعر هذا الترجمان النادر تجاه العناصر و الأشياء يحاورها الشاعر و يحاولها نحتا للهبوب و الخلاص في كون مربك يطلب فيما يطلب شيئا من الذاكرة على سبيل العزاء و السلوى....الحلم..نعم الحلم ديدن الشاعر في حله و ترحاله الملونين بالبه و الشجن المبين..مرحى للقصائد تكتب الذات بل تدعوها للأمل و الانطلاق الجديد و لا مجال لغير الحلم الدفين المتجدد و للذكرى..



مقالات

زواج القاصرات بقلم : لقمان منصور

في اليمن الى يومنا هذا يسمح للرجل (أياً كان عمره) أن يتزوج من بنت دون عمر الثامنة عشرة الى أصغر عمر للبنات التي يشتهيها الرجال (عَبْدَةُ الغرائز القذرة) ، أي السابعة من العمر و يشكل زواج غير مكافيء .

هذه العملية له مساويء كثيرة منها :-

١- هذه القاصرة لا تمتلك أية معلومة عن الحياة الزوجية (من الدمى الى السرير) تجعلها تفزع وترتعب وتصاب بالخوف الشديد والقلق و أمراض نفسية التي لا تعالج الى الأبد .

٢- يمكن أن تصيب بتمزق المهبل أو الرحم الغير متكون بسبب الجماع و عدم اكتمال الجهاز التناسلي الأنثوي وبالتالي يتسبب في النزيف و أحياناً موت البنات الصغيرة .

٣- الزواج من القاصرات وبالأخص صغار السن يعطي نوع من اللذة الجنسية الى الرجل مما يجعله يترك كافة جوانب الحياة ويركز بكل ما يملك من العقل والتفكير والشعور واللهفة في تكرار هذا العمل مراراً (وبالأخص يحله الشرع والقانون لا يمنعه) .

٤- بسبب اللذة الخيالية الذي يصلها الرجل المتزوج من قاصرة صغيرة السن في ممارسة الجنس إذا وجد الرجل عائناً أمامه في ممارسة الجنس مع زوجته (الدورة الشهرية ، الولادة ، أمراض جسدية أو اية حالة أخرى) أن يفكر (في الوصول الى هذه اللذة) في التحرش الجنسي أو الأغتصاب ويمكن أن يرتكب عدة جرائم

٥- إذا لا يمنعه القانون سوف يستمر المجتمع (الفقراء الذين لديهم عدد من البنات و يصعب تربيتهم في تزويج بناتهم القاصرات ، والأغنياء بسبب أمكانياتهم المادية) .

٦- يتسبب الزواج من القاصرات في بيع البنات (كلما كانت أصغر كلما أرتفع السعر) ولهذا السبب يصبح المال أحب من فلذات الأكباد وبالتالي قلة الرحم تجاه البنات .

٧- إذا حالفت الحظ البت و انفصلت من زوجها يمن أن لا تفكر بالزواج (حتى إذا اكتمل تكوينها) مرة أخرى الى الأبد بسبب الألم الذي ذوقته أول الأمر .

٨- والأخطر من ذلك يمكن أن لا تتحمل الطفلة القاصرة جو الزواج و تنفصل ويحصل الطلاق ، ويتسبب هذا الطلاق في قتل البنات بأتهمات متنوعة و باطلة أكثر الأحيان .

هذه النقاط و نقاط سلبية أخرى سببها الزواج من القاصرات ، قبل مدة سمعت تقريراً في راديو بي بي سي في جواب بنت قاصرة عمرها عشرة سنوات لسؤال (هل تتزوجين ثانية ؟!) أجابت لا أتزوج الى الأبد من أي رجل في الدنيا .



دور المرأة في قيادة المجتمع

احمد القيسي

المرأة هي أضواء الحياة الباهرة وكل ابتسامة الزهور الياقة .. هي أمواج البحر الباردة فأراها كبحر تزينه اللآلئ .. كبحيرة تزهو بمناظرها الجميلة الهادئة .. ترتفع أمواجها وتعلو وتصارع فتنتشلني يد امرأة تصل بي إلى شاطئ الأمان . وهناك من يظن أن الأنثى رحالة من قلب إلى قلب تبحث عن أحاسيس مؤقتة وترحل .. لا بل هي وطن لمن يستوطنها ويقدرها ليكتشف فيها الحب . الأمان . الحنان . السند . القائدة في البيت . المربية الجليلة . الطبيبة . المهندسة . الضابطة . العاملة الفلاحة في سوق العمل . في كل صنوف الحياة هي فكيف لها أن يكون دوراً في قيادة المجتمع ؟!

وهي تعتبر اللبنة الأساسية فيه ..! هي بذور تنتج ثماراً تصلح بصلاحها وتفسد بفسادها .. لذا فهي تعتبر رقماً أساسياً له قيمة كبرى بين الأرقام وما تشكله الموسوعة الرقمية .. فعلياً أن لا نغفل هذا الرقم وهذا الكائن الذي وهبه الله وما يميزها .. وأن تكون ذا منزلة في المجتمع وشأن لا يستهان به .. إذا يلعب التعليم في حياة المرأة دوراً بارزاً وأساسياً لبناء مجتمع مصغر على مستوى العائلة أو مجتمعات كاملة يمثل قومية ودولة من دول المجتمع الذي نحن فيه بأسره .. فالمرأة سواء كانت متعلمة أم غير متعلمة فهي أساس هذا المجتمع ومن واجبنا أن نعتني بها ولا نقلل من شأنها وقيمتها .. فنحن من دونها لا تصلح حياتنا إدارياً وأجتماعياً فإن صلحت صلح كل شيء .. وأن لم تصلح فتلجأ هي المصيبة الأكبر .

فلولاها لم تكن لتظهر فئة عظمى من المفكرين والمبدعين من العلماء والقادة والمفكرين بكل صورهم .. فهي التي تحرص على النهوض بهم وتوفير سبل الراحة والفرص لهم !!

وكما ذكرنا فهي رقماً يقبل القسمة على الجميع ويشترك مع الجميع ويشارك كل العمليات الحسابية فهي قائدة في المجتمع . وقائدة في سوق العمل وقائدة في تربية مجتمع وقائدة في الحقل ومثلها في صنوف القوات المسلحة وأيضاً في الطب وباقي العلوم .

منذ بداية العقد العالمي للمرأة وحتى مؤتمر بكين عام ١٩٩٦ ازداد الاهتمام بقضية تمكين المرأة وأتاحت الفرصة لها لممارسة دورها بفاعلية مثلها مثل الرجل لتصنع الحياة لمجتمع يحمل قيم وأسس بناء اجتماعية بحتة وإبراز دورها القيادي الاجتماعي هذا . إذا يُعرف الدور (بأنه مجموعة من الصفات والتوقعات المحددة اجتماعياً والمرتبطة بمكانة معينة .. والدور أهمية اجتماعية لأنه يوضح أن أنشطة الأفراد محكومة اجتماعياً وتتبع نماذج سلوكية محددة ، فالمرأة في أسرتها تشغل مكانة اجتماعية معينة ويتوقع منها القيام بمجموعة من الأنماط السلوكية تمثل الدور المطلوب منها) .



فهي في قيادة أسرتها تأتي في مقدمة المسؤولية لأنها مصدر الرعاية والحنان في الأسرة . وقد أثبتت العديد من الدراسات إن الطفل بحاجة في مراحل العمرية الأولى إلى الرعاية والاهتمام أكثر من حاجته إلى الأمور المادية .

فهي تعتبر المعلم الوحيد لطفلها ووظيفتها التربوية ذات أثر عميق في نفوسه لما لها من دور في تنمية وعيه بذاته واعتداده بنفسه وتكوين شخصيته وتهينته . ومن أدوارها التي تفرضها كقائدة اجتماعية التي تنبثق من نفسها أن تساعد زوجها وتمسك بيده وتشد عليها في وقت الصعاب والشدائد ، فقد تعيينه في كل شيء الإتفاق والتربية والكلمة الطيبة !..

وفي باقي الأدوار التي تتخذها المرأة في القيادة هي توطيد العلاقات بين أفراد العائلة :

ومن أدوار المرأة تشجيع زوجها وأبيها وأخوتها وعائلتها أجمع على صلة الرحم ومشاركة الناس أفراحهم وأتراحهم وزيارة المرضى كما أنها عس المحبة والتعاون فتقوم الأجيال على المبادئ السامية وقيم الإسلام الحسنة والمحبة والود .

وفي مجال النهضة العلمية . فإن دورها حاضراً في مبادئ النهضة في المجتمعات في الصناعة بكافة مجالاتها وفي الزراعة وطب وفن وثقافة ودورها الأساس في بيتها إذ لم يقتصر دورها في البيت .. ويزخر تاريخنا الإسلامي بكثير من الأمثلة التي تبين أهمية دور المرأة في نهضة العلم كأما أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها والخنساء الأديبة والشاعرة العالمية عائشة الباعونية والعالمة فاطمة بنت محمد بن أحمد السمرقندي .

إذ أشارت الإحصاءات إلى نسبة مشاركة المرأة في صنع القرار في الدول الإسلامية العربية وحتى في المجتمعات الغربية أصبحت لها مكانة مرموقة في لعب أهم الأدوار واتخاذ القرارات التي من شأنها تهتم مجتمعات كاملة بأسرها وأدواتها وتقرير المصير لباقي دول العالم في العالم الغربي الآن نراه متسيد على الساحة العالمية .. وفي وقتنا الحاضر عزز دور المرأة وأسندت إليها أدواراً كبيرة تحمل مسؤولية دولة وشعب وهي الآن المجتمع كله وليس نصفه .



وفي محصلة كل ما تقدمنا به لا يمكننا حصر الأدوار المهمة و الإيجابية والفعالة للمرأة في المجتمع من خلال مقال قصير فهي التي تنجب وتربي وتعلم وترعرع أبنائها وبيتها وتعمل لمساعدة الرجل ومشاركته في تحمل المسؤولية القيادية في المحافل المحلية والإقليمية والدولية.. وهي التي إذا أعدتها أعدت شعبا طيب الأعراق .





الجمال قيمة عالمية مهما كانت طبيعة الفاعليات الواقعية أحمد عزت سليم عضو اتحاد كتاب مصر

سيظل الجمال مهما كان الواقع العالمي الذى يشهد الحروب والصراعات التى تدمر الجمال الإنسانى بترائه التاريخى الممتد منذ الخليقة قيمة إنسانية كبرى مرتبطة بماهية الإنسان وفاعلياته وسلوكياته وبالغريزة والعاطفة والشعور الإيجابي ، ويفيد بمعنى ومحتوى للأشياء الإنسانية الحيوية ، قوة تقدير وتحديد وتأطير ، فكل إنسان فى الوجود يراه بشكل مختلف ومتنوع تركيباً ومضموناً وممارسة ، كما أن الجمال يفسر أشياء الحياة بكل أنواعها وتوازنها وانسجاماتها مع الطبيعة واعتماداً على التجارب الإنسانية فى الانجذاب والعاطفة والبهجة والسرور فى عمق الوعي الإنسانى الحسى والروحى .

ليظل الجمال مفردة يومية يتداولها كل الناس عشرات المرات فى اليوم الواحد وتشكل أمل بشرى فى كل مناحى الحياة ، ولم يتوانى الفيلسوف البريطانى "روجر سكروتون" عن تقسيم الجمال وتبويبه فى أربعة أقسام :- الجمال البشرى بوصفه موضوعاً للرغبة ، والجمال الطبيعى كموضوع للتأمل ؛ وجمال مفردات الحياة موضوع العقل العملي ؛ والجمال الفنى ، وهو شكل للمعنى وموضوع للذوق .

الجمال كقيمة حقيقية وعالمية ، ترتكز على طبيعتنا العقلانية ، والشعور بالجمال له دور لا غنى عنه فى تشكيل العالم الإنسانى ، كما أن الجمال يجب أن يلاحظ بقوة ؛ فإنه يتحدث إلينا مباشرة مثل صوت صديق حميم ، وإذا كان هناك أشخاص لا يهتمون بالجمال ، فمن المؤكد أنهم لا يرون ذلك .

ومثلنا كبنى الإنسان - مع اللغة والوعي الذاتى والعقل العملي والحكم الأخلاقي - يمكننا أن ننظر إلى العالم بهذه الحقيقة للجمال ، وتلك الحياة على أنها كائن الجمال المقدم والاستمتاع بالحياة معه ، وغالباً ما يربط الناس الجمال بأعلى مساعيهم وتطلعاتهم ، ويشعرون بالانزعاج بسبب غيابه ، ويعتبرون أن التواجد الجمالى ضروري للحياة فى المجتمع .

الجمال إذن هو نوع مثير للإهتمام فى سعيها لتحقيقه " من أجل مصلحته " ، دون أي مبرر إضافي ، كائن جميل إذا كنت تستطيع الاستمتاع به فقط لجماله ، إذا سألك أحدهم عن سبب إعجابك بامرأة وقلت إنها جميلة ، فلن يتم البحث والسؤال عن أسباب أخرى ولن يسأل الشخص " وما الصفات الأخرى التى لديها والتي تجعلها جذابة ؟ " .

الجمال ، فى شخص ، يدفع الرغبة للحياة بقوة .



وعلى الرغم من أنه قد يكون هناك أزياء في جمال الإنسان ، وعلى الرغم من أن الثقافات المختلفة قد تزين الجسم بطرق مختلفة ، إلا أن العينين والفم واليدين لهم جاذبية عالمية لأنها هي السمات التي تضيء عليها روح شخص آخر ، وتجعل نفسها معروفة .

الجمال ليس مهم فقط للأشكال البشرية : - هناك الحد الأدنى من الجمالية المتمثلة في وضع الجدول ، وترتيب غرفتك ، وتصميم موقع على شبكة الإنترنت ... تريد الجدولة الجمالية ، أو الغرفة أو الموقع على شبكة الإنترنت لتبدو في نصابها الصحيح ، وتبحث الأمور الصحيحة بالطريقة التي تصل بها إلى الجمال ، المهم عموماً ليس عن طريق إرضاء العين فقط ، ولكن عن طريق نقل المعاني والقيم التي لها وزن بالنسبة لك والتي تعرضها بوعي ، ومن خلال التقدير والتفكير الجمالي على مدار فترة زمنية ، وكما أنها تنقل القيمة - حتى القيمة الأخلاقية - والتي يتم إدراكها من قبل الآخرين سواء أعجبك ذلك أم لا ، وكما يرى البعض إنه لأمر مخز أن تواجهك مشكلة غذائية تؤدي إلى وزن ٥٠٠ رطل ، ومن المحتمل أن يكون جمالك الداخلي ساحراً ، لكن مظهرك الخارجي سيصدر حكماً على شخصيتك وقيمتها ، فالجمال هو " جزء من السياق الذي نعيش فيه حياتنا ، والتعبير عن رغبتنا في الانسجام والملائمة والكياسة " ، ومن خلال علم الجمال فقط ، يمكنك الإجابة بشكل صحيح " هل يبدو ذلك صحيحاً ؟ " .

هذا ليس شيئاً يمكن تعلمه إلا من خلال تاريخ التأثير الجمالي القوي كما تكشف ماهية قصة الملكة التوراتية إيزابيل الفينيقية وممارساتها الإجرامية باستخدام جمالها في جرائم تطهيرية ووصولاً للحكم وتأكيده عبادة بعل ، ووفقاً لباحث [الشرق الأدنى](#) تشارلز كراهمالكوف ، " ورد في [المزمور ٤٥](#) " أن هذا الزواج كان تتويجاً للعلاقات الودية القائمة بين إسرائيل وفينيسيا وكان إيزابيل ، مثل الزوجات الأجنبية من [سليمان](#) بما لها من جمال مؤثر وكما يشير الباحث [جيفري بروميلي](#) كان لها دوراً أكثر نشاطاً في علاقات المعبد والقصور مما كانت عليه العادة في الملكية العبرية ، بعد تتويجها كملكة بجماليتها ، ضعف الدعم الملكي الرسمي [اليهودية](#) ، تم بناء المعابد والمذابح المخصصة لبعل ، مما رفع بعل إلى مكانة وطنية ، كما استخدم إيزابيل الأحكام الملكية لتمويل ٤٥٠ من أنبياء بعل و ٤٠٠ من أنبياء أشارة ، خلال مجاعة شديدة في السامرة ، ثم تم تطهير اليهودية بشكل منهجي ، تم هدم المذابح المخصصة للرب وتدنيسها ، قُتل العديد من أنبياء الرب ، ولم يتبق منهم سوى ١٠٠ ناج (ملوك ٣٢: ١٦ و ١٩: ١٨ و ١٨: ٣-٤) .

ولم يكن الهوس بالجمال مرتبطاً بالواقع المعاصر ، ففي لوحة " آلام المسيح " التي أبدعها سيمون مارتيني عام ١٣٤٠ م رسم الأشخاص بأحجامهم الغارقة في أثوابهم الفضفاضة ورسم مانتينيا عام ١٤٥٦ م في لوحة " الصلب " الأشخاص مبرزاً تضاريس أجسامهم ، وكما في لوحة الحلمة الصلبة والجسم الأبيض والوجه الفاتح لبياتريكس ، وإنما شكل إمتداداً تاريخياً لإستخدام قوالب صناعية للوجه مثل قوالب لجمال الأنف مع عام ١٩١٨ م ، ووصولاً إلى الجمال الديني ذلك الذي يتميز بجمالية أخلاقية والقداسة والعفة ، وميزت انتقادات القديس جيروم تترليانوس بين الجمال الطبيعي وهو من صنع الله والجمال المصطنع وهو من صنع الشيطان ، وللسيطرة وإمتداد القوة والنفوذ الشامل والسياسي فقد إستخدمت المرأة في الحقبة الإستقرائية مواد وخطات تجميلية رغم خطورتها كالرصاص والأمونيا ورقائق الزرنيخ للحصول على بشرى جمالية مثالية



ومما تسبب في وفاة البعض ولجأت النساء في إنجلترا في بداية القرن العشرين إلى أسوأ الحيل التجميلية للحصول على القوام الممشوق بتناول حبوبًا تحتوى على يرقات الديدان الشريطية والتي تتغذى على معظم المواد الغذائية في معدتهن ورغم مخاطرها من أمراض كالتهاب السحايا والصرع ، واتبعت ماري أنطوانيت ملكة فرنسا وزوجة الملك لويس السادس عشر تسريحات الشعر العالية على شكل أبراج والمُزينة بالريش والزهور كدليل على الجمال والثراء والقوة

السياسية ، وفي القرن الـ ١٩ ارتدت النساء الكورسيهات المصنعة من المعدن والتي قد تسبب كسور الأضلاع ، وتغنى العديد من الشعراء مثل رونساو بالجمال المررب والأتفاس العطرة ، وألسكندر دوما بالصدر الجري وبمنحنيات الأعطاف وبنارية النظرات ، وفي الحروب العالمية التي خاضتها الدول الأوروبية مثل فنانى هذه الحروب من أمثال بول ناش ومويرهيد بون ونيفنسون وأوربين وستانلي سبنسر وويندهام لويس حيث وثق هؤلاء من خلال الرسومات العسكرية وخاصة على الجبهة الغربية أحداثها وليس من المنطلق الجمالى الفنى فقط وإنما طبقا لما يرى الناقد الدكتور بول جوف اعتمادا على دوافعهم واستجاباتهم للصراع وتفسيراتهم الفريدة والمتنوعة على نطاق واسع للتأثيرات على المقاتلين ، وبما يؤكد أن الجماليات الفنية قد تكون ليست فنية بجمالياتها فقط وإنما بمستهدفاتها المستهدفة دعائيا وفكريا وصولا إلى كونها دعم للفاعليات الحربية العسكرية ، وبعد عام ١٩٤٥ ، أعيد تعريف التقليد الإيطالي للجمال الأنثوي في سياق ديمقراطي أصبحت فيه المرأة ، لأول مرة ، مواطنة كاملة وفي مواجهة تحد بعيد المدى من هوليد ، حيث تم أولاً الدفاع عن المعايير التقليدية للجمال بقوة ثم تعديلها وتسويقها وبمسابقات الجمال كأداة حيوية في هذا الانتقال ، حيث كانت بمثابة منتدى لإعادة تأكيد الجمال الإيطالي وكوسيلة لتهجير الأفكار القديمة المتمركزة على الوجه بمفهوم جديد يعتمد على الجسم المثير وأصبح هذا الانتقال مرتبطاً بالصراع السياسي المستمر بين الكاثوليك واليسار للقيادة الأخلاقية والسياسية للبلاد ، وفي حين أن كليهما ، بتأكيدات مختلفة ، دافع عن الـ "طبيعي" على حساب الجمال "المصنوع" على الطراز الأمريكي ، وفتن الكثير في الخمسينات من القرن الـ ٢٠ بسحر ثديي جينا لولو بريجيذا وبقمصان الحفر التي كانت ترتديها صوفيا لورين وبالمشية الحركية لمارلين مونورو والحركات الإنسيابية لبرجريت باردو وانتشرت المسابقات المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية لملكات الجمال لتصير نجمة ملكة الجمال كتلة جسدية مكثفة ذات إغراء نشط وحاضر ، بل من منطلق سياسى دعائى غربى لتسييد فكرة أن الشعوب الأوروبية هي أجمل شعوب الكون وكما أكدت ذلك موسوعة دينس ديديروت ، بل وبإستهداف إشغال الآخر بعيدا عن قضايا الوطنىة بجمال المرأة من خلال إبراز جماليات وروعة لحمها الطرى وسحنتها الناصعة البياض ، وكما استخدمت ملكة جمال العالم فى عام ٢٠١٩ لدعوات السلام فى الحرب الأوكرانية الروسية ، وكما استخدم الجمال للترويج للسياحة حيث كما قامت اللجنة المنظمة للتصفيات النهائية لمسابقة "ملكة جمال العالم" هذا الشهر بجولات سياحية بالأهرامات وأبو الهول شملت ٧٠ متسابقة من انحاء العالم من مختلف القارات وذلك فى إطار الترويج ودعم صناعة السياحة للمدن المصرية .



الأصفهاني وكتاب الأغاني

ربيع عبد الحميد خطاب

لا أحد يستطيع أن ينكر أن كتاب الأغاني لأبى الفرج الأصفهاني من أهم مرجعيات وصف الحياة الأدبية والاجتماعية قديما فقد حفل الكتاب بعدد هائل من العشاق، والشعراء، والصعاليك، والفتاك، والمجان، والظرفاء، والمتطفلين، والشعوبيين، ومثیری الفتن، والتمردین، والسلاطین، والقیان، والجواری، والخصیان، والمردان ووصف لیلالی الحب، والحرب، والسمر، والسهر، والمبارزات، والمنافرات

خمسون عاما وهو يحبر الأوراق بلا ملل ويكتب الأخبار ويميز بين الشعراء حتى أتم كتابه فأهداه لسيف الدولة الحمداني الذي نقده ألفا من الدنانير صاحب الكتاب الذي جابت شهرته الأفاق لم يسلم من الخلاف حول شخصه البعض يراه فذا نابغة لا يشق له غبار عقلت أرحام النساء أن تجود بمثله والبعض الآخر يراه شعوبيا من أقدر الناس وأخيئها وأشدّها دهاء يذهب الى سوق الوراقين فيشتري الكتب ويعكف على السرقة وينسبها لنفسه

عاصر الأصفهاني حالات الإضطراب في الدولة الإسلامية رأى رايات ترفع، وأخرى تسقط، وببيعة تؤخذ وأخرى تخلع والخلفاء كأوراق الشجر الجافة التي تعبت بها يد الخريف

يكفى أن الخليفة منهم يجلس ليلا على عرشه فيأتي عليه الصباح راقدا في سجنه أو في قبره والأصفهاني يدون ويسجل شاهد واع على العصر أقام توازنا دقيقا بين ما يقال وما يشار وما يكتف فنجنا من العيون المتلصصة والسيوف المشرعة لكن هواه النفسى قاده للوقوع تحت مباحض النقد فهو يفرد صفحات طوال لشعر ريك ويغفل عمدا شعراء فحول كأبى نواس وابن الرومي ،

عرى حرائر المجتمع وسيداته وجعل من بغداد حاضرة الخلافة والحضارة والثقافة مدينة لاهية عابثة غارقة في اللهو والمجون وان حياة الخلفاء انقضت فوق أرصفة الليالي بين أحضان الجواري الحسان ووسط القيان والمردان ينتظر الخليفة عراب ليلاليه الحمراء ليرسل له الجواري الحسان ليقيم طقوس عربته ويتسنى له مادة خصبة لوصف هذه الليالي لكن يا ترى ما سر نظرته هذه للحضارة العربية والخلافة والخلفاء ؟ حتى أشعل الخلاف حول شخصه

هل كان شعوبيا خاصة وأن أمه من آل ثوابة ؟

أم أنه كان منافقا يأكل على كل الموائد وينافق كل السادة إستجلابا لرضاهم

سيظل الأصفهاني لغزا محيرا بين متناولي أدبه، وحياته ومثار خلاف بين دارسي كتابه رغم قيمة كتابه العلمية وجهده الجهد في جمعه وترتيبه وهو أمر لا يمكن أن يجحده جاحد او ينكره عاقل

وسيلظل نديما لعشاق الأدب والتاريخ وسامرهم أحقابا وبمثابة آلة الزمن التي تأخذنا إلى عوالم الأدب الخفية والحياة القديمة بكل ما فيها من خفايا وأسرار وان كثر الخلاف



الأدب الوجداني في شعر العصر الحديث

نبيل أحمد صافيه

الأدب الوجداني هو ذلك النوع من الشعر الذي يجنح فيه الشاعر لإبراز مشاعر الحزن أو الحب وما يوازيها من مشاعر إنسانية في مجالات مختلفة ، يعبر الشعراء عنها في شعرهم .

وقد وجد كثير من النقاد في هذا المصطلح اضطراباً ضمن النقد الأدبي ، لأنهم أكدوا أن الشعر لا يمكن أن يخلو من العواطف الوجدانية ، ولذلك مال كثير منهم للقول : " إن الشعر برمته شعر وجداني " ، وبعضهم مال للشعر الغنائي والرومانسي كون المشاعر فيه تكون أكثر تدفقاً ، لأنه يعبر عن تجربة ذاتية في تصوير مشاعر الشعراء الفردية وهمومهم الشخصية ورغباتهم الخاصة في أنساق غنائية .

ويمكننا القول : كانت النشأة منذ العصر الجاهلي ، وارتبط بحالة الإنشاد عندما يريد الشاعر أن يعبر عن انفعالاته حزناً أو فرحاً في قالب شعري فني متميز ، وجاء تحت أغراض مختلفة كالفرح والهجاء والرثاء والغزل والمدح وسواها من أغراض شعرية ، جسدت لنا تراثاً خالداً مازالت تنبض حيوية وتألّق في ديوان العرب ، وهو يلون الخواطر والأفكار ليرصد النفس الإنسانية والطبيعة بوجدان يقظ يبرز شدة المعاناة وطغيان العاطفة وصدق التجربة .

ولعل من أبرز دوافع الشعر فيه لدى الشعراء هو الألم ومرارة التجربة ، مما يلهمهم قصائد يبوحون بها عما يجول في نفوسهم من مشاعر متقدة تلهب قلوبهم بأرقّ المشاعر والأحاسيس المتأججة ، لتتفاعل مع ذواتهم إبداعاً وتألّقاً شعرياً متميزاً .

وهناك قصائد كثيرة كان أثرها الشعري واضحاً في العصر الحديث ، وهي تجسّد أبرز خصائص ذلك النوع من الشعر ، ويأتي من تلك الخصائص : قصر القصيدة ، فهي لا تزيد على أربعين بيتاً ، وتجنح للغنائية وتدفع الانفعال ، ولا تميل إلى تنامي حركة الأفكار أو التتابع الزمني للأحداث ، ومن الخصائص أيضاً : وحدة الانطباع ، ولعلّ مثالها : قصيدة الأطلال للشاعر إبراهيم ناجي ، ويقول فيها :

يا فؤادي رَحِمَ الله الهوى كان صرّحاً من خيالٍ فهوى

كيف ذاك الحبّ أمسى خبراً وحديثاً من أحاديث الجوى

ولعلّ من الخصائص أيضاً : الاعتماد على التصوير ، فالقصيدة الوجدانية تعدّ الصورة الوسيلة التعبيرية الأولى فيها ، إذ يجسّد الشاعر من خلالها رؤاه وفكره ، لتعمل على إقامة علاقات عضوية بين العاطفة والفكر والشعور واللغة والإيقاع ، وتشحن الرّمز بالانفعالات والمشاعر ، كقول الشاعر بدر الدين الحامد ، وهو يعبر عن آلامه النفسية والتحرّس نتيجة البعد والفراق ، وجسّد ذلك قوله :

أكان التّلاقي يا فؤاد خيالاً؟! ... نعمنا به ، ثمّ اضمحلّ وزالا



وليلتنا ، ما بالهنّ ، ونحن لم نتمّ وصلاً ، قد شددن رحالاً؟!

فقد لاحظنا أنّه اعتمد المجاز العقلي ، وأكثر من استعمال التشبيه ، وأظهر لواعج نفسه وقلبه ، وهو يكتوي بنار الألم والحرمان ، ليأتي ذلك في إبداع العاطفة واتّقادها باستعمال ألفاظ ذات دلالة إيحائية مشحونة بطاقات عاطفية وخيالية رقيقة ، مثل استعماله : (التّلاقي ، رحالا) .

وتأتي الذاتيّة ضمن تلك الخصائص في العصر الحديث ، فالشّاعر في نصّه لا يتحدّث عن الآخرين بل عن تجربة ذاتية ، ليؤكد أنّ موضوعه وكلّ ما تولّد من فكر وتصوّرات وأخيلة ، مصدرها الأساسي خصوصية الشّاعر وذاته وتجربته الشعوريّة الشخصية ، وهذا ما برز في قول الشّاعر أبي القاسم الشّابي :

أراك ، فتحلو لديّ الحياة ويملاً نفسي صباح الأمل

وتنمو بصدري ورود عذاب وتحنو على قلبي المشتعل

فأعبدُ فيك جمالَ السماء ورقة ورد الربيع الخُضِل

وقد أبرز الشّاعر ذاتيته ، واستعمل ضمير المتكلّم ، مابين أن يكون بارزاً كما في استعماله (الياء) في قوله (صدري ، قلبي) ، أو مستتراً ، كقوله : (أراك ، أعبدُ ..) ، لتكون أبياته معبرة خير تعبير عن مكنونات نفسه الداخليّة .

كما أنّ التأمّل من أبرز تلك الخصائص ، ذلك أنّ الشّاعر ينزع إلى التأمّل في الموضوع المتناول ، فيشخص الجمادات والطّبيعة ، ويجعلها مشاركة له في أحاسيسه ورواه وانطباعاته ، ومنه قول الشّاعر المتميّز خليل مطران في وصفه الغروب :

شاكٍ إلى البحر اضطرابَ خاطري فيجيبُني ، برياحه الهوجاء

ثاوٍ على صخرٍ أصمّ ، وليت لي قلباً كهذي الصّخرة الصّماء

فكانَ آخر دمعَةٍ للكون ، قد مُزجت بآخر أدمعي لثرثاني

وكأنّني آنسُتُ يومي زائلاً فرأيت في المرآة ، كيف مسائي

ومن هنا شكا الشّاعر اضطراب نفسه وخواطره للبحر ، فكان ردّ البحر وجوابه برياحه الهوجاء معبراً عن اضطراب الطّبيعة ، ووجد أنّ مغيب شمس ذلك اليوم في ساعات المساء توحى بغياب شمس حياته ومسائه .

ولعلّ من الخصائص : المعجم الشعريّ : فقد يجنح الشّاعر في القصيدة الوجدانيّة إلى ألفاظ شديدة الصّلة بالذّات والوجدان ، وارتبطت مجموعة من الكلمات لتصوير المشاعر والأحاسيس بدلالات شعوريّة وجمالية ، وهذا ما تجلّى في قول الشّاعر أحمد شوقي :

صحوت واستدركتني شيمتي الأدب وبثّ تنكرني اللذات والطّرب



وهكذا أنا في همي ، وفي همي إن الرجال إذا ما حاولوا دأبوا
فاستعمل الشاعر ألفاظاً عن ذاته وتفكيره ، وهو يحملها ما يدور في وجدانه من انفعالات ، من ذلك مثلاً :
(شيمتي ، همي ، صحت) ...

وجاءت التراكيب لتشكل إحدى الخصائص الأساسية في الأدب الوجداني ، لأن القصيدة الوجدانية تُعنى بإنشاء
تراكيب موحية ، وهي تتسم بالسلاسة والرشاقة والشفافية ، ومثالها قول الشاعر علي الجارم
مالي فتنت بلحظك الفتاك وسلوث كل مليحة إلاك

يسراك قد ملكت زمام صبابتي ومضلتني ، وهُدائي في يمينك

فإذا وصلت ، فكل شيء باسم وإذا هجرت ، فكل شيء بك

فالشاعر أظهر أثر محبوبته في نفسه والطبيعة معاً ، عبر تراكيب اتسمت بالرشاقة والجمال الفني ، والتعبير
الصادق النابع من قلب محب متيم ، وهي تدل على اتقاد عاطفته وبراعة تصويره واتساع الخيال الذي أسهم في
تقريب المعنى إلى ذهن المتلقي وإبراز المعاني وإيضاحها .

ولا تغيب الموسيقى عن أبرز تلك الخصائص ، ومن المعلوم أن الموسيقى الخارجية أو الداخلية للأبيات تكسبها
جمالاً وبهاء وغناء ، ومن مصادر الموسيقى الداخلية في النصوص عموماً : التكرار للكلمات أو الحروف أو
التناغم بين حروف الهمس والجهر ، والصيغ الاشتقاقية والمحسنات البديعية المعنوية وغيرها ، ومن ذلك قول
الشاعر عدنان مردم بك :

شاخ الزمان ولم تشخ لك همّة من دونها يعيا الزمان ويسأم

فقد اعتمد الشاعر طباق السلب في قوله : (شاخ ، لم تشخ) ، وهذا له قيمته الفنية أيضاً ، والتي تتجلى في
إعمال العقل بالمتناقضات . وكذا الحال في الموسيقى الخارجية التي تنساب في الأبيات ضمن تفعيلات أحد أوزان
البحور الشعرية ، مما يكسب النص مزيداً من الكمال والجمال الغنائي . وختاماً : فإن الأدب الوجداني في العصر
الحديث يمثل وجهاً من وجوه الألم الذاتي للشاعر ، فتمتزج فيه الذات بالموضوع ، وهو يتناغم بين الصورة
وجمال التعبير ودلالات الألفاظ الموحية المشحونة بطاقات عاطفية وخيالية رفيقة مبدعة .



إبداع

حسين عوفي البابلي

ولله من حُزن...

ولو طاو عتني ساعة البين مُقلتي
لفاضت بهطال الدموع هضابُ
ولو أن أعضائي تكلم وجدها
تلاشى لوجد الشاعرين خطابُ
فله من حُزن تطاير حُرقة
لبرق له في الخافقين سحابُ
لأي اغتراب ينتضي الحُزن ناقتي
وقد شطّ عن مرأى العيون صُحابُ
فيا أيها الساري فديتُك مُهجة
وقلباً براه الشوق فهو يبابُ
وما حيلتي والعين تسأل عينها
أما في خباكم للشجي جوابُ؟
كانا بهذا الحال قتلى وحولنا
أسنة أقدار حمت وجرابُ
فيا بئس دهر لا يقدر قراره
على حال مانصبوا له فنجابُ
لقد أحكم الدهر الخوون خناقه
فلا الصبر يجدي عنده وعتابُ
وحق الذي قد بلّ روضي بعذبه
إذ أخضر في حقل الغرام ترابُ
فلا عيش يهنالي ولن ألقى راحة
وقد طال في درب الحنين غيابُ



قوارب الظل

شعر: سعيد الصقلاوي

مُرْتَجَاً،

يمسك بالشجرة

يجري فيه الرعب،

لا يدري قدره

يسنّفُهُ التيه

عنيفاً،

ومخيفاً

يُذمي فكره

يُنْفِخُهَا ذُوبَ الإحساس

-تمتصُّ خفايا الأنفاس

-تتبصّرُ طقسَ حكاياه

-تستقصي سرّ طواياه

-وتقصّ شواردَ نجواه

-تتأملُهُ

-وتحاورُ جوهره

-تتفحصُهُ

-وتشكّلُ منظره

-تأخذُ عنه أثره

مُهْتَزّاً،

يحضنُ جسمَ الشجرة

يجترُّ تفاصيلَ الساعات

ويرجعُ إيقاعَ الآهاتِ

قلقاً

ينزفُ ماءَ الهذيانِ

تحنو،



وثَّهَامِسُهُ الْأَغْصَانُ
صَمْتُ يَتَكَسَّرُ
وَهْوًى يَتَفَجَّرُ
وَالْوَقْتُ حَمَامٌ
يَلْهُو بِسَلَامٍ
حَوْلَ الشَّجَرَةِ
وَرَفِيفٌ وَنَامٌ
يُغْشِبُ سُكْنَى نَضْرَةٍ
فَرَحاً
يَرْقُصُ فَوْقَ قَوَارِبِ ظِلِّ الشَّجَرَةِ
يَتَنَاثَرُ وَرِداً ضَوْئياً
وَرَقاً أَخْضَرَ زَاهِي اللَّمَعَانِ،
وَيَشْدُو لِحناً ذَهَبِيّاً
يُطْلِقُ لِلسَّعْدِ جَنَاحَا
وَيُغَشِّي وَجْهَ اللَّيْلِ صَبَاحَا
عَيْنَاهُ سَمَاءٌ وَرَبِيعٌ وَكُرُومٌ
وَحَدَانِيَّةٌ صَمْتٌ،
وَفَرَاشٌ كَلَامٌ،
فِي بُسْتَانِ الرُّوحِ يَحُومُ
يَهْدِي عِبْرَةً
مُنْتَشِياً،
لِلْأَيَّامِ وَلِلْإِنْسَانِ وَلِلشَّجَرَةِ
وَيُضَوِّءُ فِي عَيْنِ الرُّوْيَا خَبْرَهُ



(القلب يصرخ شاكيا بغداد هـ)

الى عينيك يا بغداد الحبيبة

شعر د فالح الكيلاني

تُفديكَ يا وطني النفوسَ وما لها
كلُّ القلوبِ بِحُبِّها تُفدَاها
شعبُ الغُربةِ مَصْدَرٌ لِنِضالِنا
وَجِهَادِنا وَوَفائِنا بِمَدَاها
روحي فِدَاءُ الشَّعبِ في أرضِ الوفا
الخيرُ والعُظْمُ السَّحِيحُ شَذَاها
يا أيُّها الوطنُ العَظيمُ بِشَعبِهِ
وَبِذِكرِهِ الفِوَاحِ شَعَّ ضِيَاها
القلبُ يَصْرُخُ شاكِيا بِغَدَاةِ
ما ذا جَنَاهُ الظَّالِمُونَ إِزَاها
وَتَجَهَّمَتِ تِلْكَ الوجوهُ حَزِينَةً
وَتَعَلَّقَتْ في بَعْضِها تَغْشاها
بَغْدادُ يا بَغْدادَ رَمَزَ المُنَى
وَبِذِكرِها الفِوَاحِ شَعَّ سَنَاها
يا ناعِساتِ الطرفِ في أرضِ الهوى
يَغْدادُ تَجْمَعُها فَعَزَّ مُناها
وَتَذَمَّرَتِ بَغْدادُ تَجني حُقْدَهُم
العاطِشُونَ الى الدماءِ رَواها



بَغْدَادُ تَبْكِي وَالْعِرَاقُ مَرَارَةً
وَبِلَادُنَا يَا عِزَّ الدَّمَاءِ - دِمَاهَا
هَذَا الْعِرَاقُ بِحُبِّهِ يَبْكِي دِمَاءً
خَيْرُ الْبِلَادِ تَدَمَّرَتْ وَيَلَاهَا
وَتَوَالَتْ الْأَخْدَانُ فِي أَرْجَائِهَا
قَسَمًا فَكُلُّ الطَّامِعِينَ عِدَاهَا
وَتَكَالِبُ الْأَشْرَارُ فِي نَزَقِ الرَّدَى
وَتَجَمَّعُوا لَيْلَ الدَّجَى بِذُرَاهَا
وَأَنْفَكُ قَيْدُ الشَّرِّ فِي وَضَحِ الضَّحَى
فَتَنَاثَرَتْ أَوْهَامُهُمْ بِفَضَاهَا
خَسِبَتْ نُفُوسُ الظَّالِمِينَ بِحَقْدِهِمْ
لَيْلٌ تَعَكَّرَ صَفْوُهُ وَبَلَاهَا
زَمَرٌ وَمِنْ نَزَقِ الْعَتَاةِ رَوَاهُمْ
إِنْ ضَاقَ فِي بَحْرِ الْحَيَاةِ مَدَاهَا
وَتَفَاقَمَتْ كُلُّ الْأُمُورِ رَعَايَةً
فَالْحَاقِدُونَ نُفُوسُهُمْ تَخْشَاهَا
فِي مَاتِمِ الْحَقْدِ الدِّفِينِ - تَجَمَّعَتْ
أَرْوَاحُنَا - تَبَّالَهُمْ - وَجُنَاهَا
لَا خَيْرَ فِي مَنْ شَرُّهُ بِفِعَالِهِ
تَسْعَى لَوْنِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ مَنَاهَا
بَغْدَادُ تُنْقَسِمُ أَنْ تُضْمَدَ جُرْحُهَا
فَإِذَا نَكَأَ الْجِرَاحُ عَمِيقَةً أَعْدَاهَا
فَالْحَقُّ يَهْذُرُ صَارِخًا بِسَمَائِهَا
وَالْخَيْرُ يَنْبُتُ غَرْسُهُ بِثَرَاهَا
فَهِيَ الْجِنَانُ الْخُلْدُ فِي أَلْقِ الصَّفَا
عِظْمُ الْإِلَهِ عَلَى الْمَدَى يَرَعَاهَا



تراثيل

كتب : حيدر عبد الرحمن الربيعي

بعد رحيلك

مازلت ' أحمل قوافي أيامي وأسير متكنا

يرافقتي خذلان غريب

بإحباط، مدقع

هكذا أرى أيامي

تمتزع بالجزع من كل شئ

تقطع السبل لتغرس أخرى جديدة

تائهاً بين الكلمات

لا اعرف كيف أصفها

هل كنت يوماً ما هنا ؟

تلك الأيام ذكراك

فألف تحية لدهر عاهر أبعدنا مرغمين

هل أنا أولد فيك من جديد ؟

وأنت البعد والقرب

لا أعرف



كيف ارتوي منك ؟
كيف اسقي روعي ؟
وكانها لم توجد إلا لك
وماذا بعد ؟
ماذا أقول أو اصف ؟
فسموك مولاتي متطرف
يكفر كل غيره
لا بتول تنافس فيك
ولا هي ...
لازلت ابحث عن عيني بعك تحتوياني
يا نساء الكون أعينوني
لعلني أولد في إحداهن من جديد
أولد مع نشيد سومري
يناغم عينيك المتألنيتين
من بين أسراب النساء
أجد ذاتي متدفقة متكئة



على أجمل وألذ ما فيك

لا قامتك الممشوقة

و لا شعرك المبحر بين مرجين

ولا بسمتك كطفلة

أجد ذاتي بعينين هما كل شئ

فيهما كل ما خلق الله من طمأنينة

من سر خفي انزوى فيهما

أجد نفسي أمامها

اضعف من ناسك بقلنسوة

تطرق عيناه الأرض

حياء وسكون .



شعر: سعيد الصقلاوي مرتجا

يرقص فوق قوارب ظل الشجرة
يتناثر ورداً ضوئياً
ورقاً أخضر زاهي اللعان،
ويشدو لحناً ذهبياً
يطلق للسعد جناحا
ويغشي وجه الليل صباحا
عيناه سماء وربيع وكروم
وحدانية صمت،
وفراش كلام،
في بستان الروح يحوم
يهدي عبره
منتشياً،
للأيام وللإنسان وللشجرة
ويضوء في عين الرؤيا خبره

مرتجاً،
يمسك بالشجرة
يجري فيه الرعب،
لا يدري قدره
يسفغه التيه
عنيفاً، ومخيفاً
يذمي فكره
ينفخها ذوب الإحساس
-تمتص خفايا الأنفاس
-تتبصر طقس حكاياه
-تستقصي سير طواياه
-وتقص شوارد نجواه
-تتأمله
-وتحاور جوهرة
-تتفحصه
-وتشكل منظره
-تأخذ عنه أثره
مهنزاً،
يحضن جسم الشجرة
يجتر تفاصيل الساعات
ويرجع إيقاع الآهات
قلقاً
ينزف ماء الهديان
تحنو،
وثهامسه الأغصان
صمت يتكسر
وهوى يتفجر
والوقت حمام
يلهو بسلام
حول الشجرة
ورفيف ونام
يغيب سكنى نضرة فرحاً



شمس غشاها الذهول الشاعرة سيدة نصري

ولما فككت كلاكل قيدي ..
كانت الروح قد هرمت ..
والشمس قد أودعت نورها للمياه ونامت ..
ولم يبق غير صفير الدجى ..
يناكف شجو البلابل على شاطئ اليابسة .
من يعيرني خاصرة الفجر .
حتى ألهو قليلا مع القبرات ..
نايا شريدا ، يرتل أنغامه ..
ينفخ الوجد في الأوردة الضامنة .
ولما فككت كلاكل قيدي ..
كانت الريح قد تعبت من الغزوات ..
وأسلمت أشرعة المد للجة العائدة ..
وتناست جموح الأيائل في امتداد الخلاء .
ولما فككت كلاكل قيدي ..



ترأى لي البحر ألسنة من لهيب ..

تحاصرني ..

وأنا الراحلة الى الخلف ..

تشيعني أنجما مطفأة .

ولما فككت كلال قيدي ..

احتواني الذهول . وسلمني للتمزق ..

وأودعني مرتج العتمة ..

بلا قبس ، ترافقتي مزاميري الغافية ..

تيمم دربها في انتشاء .

ولما فككت كلال قيدي ..

كانت موانيء الحلم قد أقفرت ..

واعتراها التجهم ..

والورد قد أعلن الانسحاب ..

وأودع اطيافه للسراب ..

تخاتلها أضرحه الغاشية .



القصة

قصة قصيرة.

.. حجي الخط الاول .. دكتور طالب هاشم

كانت ايام العيد على الابواب والناس تتبضع بشكل يغري التجار فمن الحرص ان يضاعف ذلك التاجر عمال متجره ، وجد الحجي نظاما من اجل جني اكبر ربح موسمي لم يتكرر في الايام العادية وبذلك فكر ان يضاعف مبلغ العامل من اجل ان ينجز مهامه بسلاسة وهذا امر طبيعي فقام التاجر بتشجيع العمال وأغراهم بمضاعفة اجورهم وفي كل يوم يأتي قبل اغلاق المحال بشكل متأخر حاملا معه طعاما يعتقد انه يسد رمقهم من اجل الدعم والاستمرار فما ان يجتمع العمال ليجدوا ان الحجي جاء لهم بـ (حساء من الشوربة وبعض من الخبز) والابتسامة تملء فاه قائلا : يا اولادي كلوا من رزق الله فلم تجدوا مثل تلك النعمة تجعل منكم رشيقي القوام وقادرين على النهوض بسرعة (مستدركا).. يا الهي كم كنت نشيطا وانا في اعماركم ، لذا أنتم سعداء وستجنون مالا .. مالا كثيرا بتلك الطريقة ، اتبعوها لم يخسر احدكم عملا او مبلغا .. اهههه .. نعم نعم انصحكم بذلك فأنتم لا تعرفون قيمة النقود حتى تتمكنوا من الامساك بها.. اضطر العمال خجلا ان يذعنوا لما قال الحجي واستمروا بالعمل ويوما بعد يوم تتكرر الحال الا في بعض من الايام فكان يجلب لهم وجبة دسمة _ في نظره _ الا وهي (فلافل) قائلا : اليوم جلبت لكم ما يسعدكم وهو افضل من الدجاج واللحمة التي تسبب لكم الاما معوية انتم في غنى عنها ... وهكذا حتى قدم العيد ولم يحصل عمال المتجر الا على بعض من المكافأة التي لا تتجاوز زيادة في اجورهم البسيطة اصلا ، غير انهم لا يستطيعون ترك العمل مع الحجي خشية فقد باب رزقهم الوحيد ، وسرعان ما انبرى كبيرهم



قائلا : يا اصدقائي ان الحجى يستغل طيبة قلوبنا ويخدعنا بكلمات معسولة وتلك لا تغني عن جهدنا الذي نقدمه طيلة فترة عملنا لذلك علينا ان نفاتحه بمضاعفة اجورنا ، وعندما قدم الحجى قال كبير العمال : يا حجى اعيانا ذلك العمل ونطلب منك ان تضاعف لنا الاجر والا نغادر ذلك العمل الشاق .. نظر الحجى الى مجموع العمال واخذ يفكر بدهاء بالخروج من المأزق وموسم البيع في اشده ثم قال : يا اولادي يا احبابي ان المتجر بخدعتكم وانتم تستحقون كل الخير لكني سأروي لكم قصة عن كفاحي ، كنت فيما مضى حمالا في السوق وكانت الاحمال تثقل كاهلي ولم ابالي من اجل بناء نفسي وثروتتي ولن ابالي في اي عمل يناط الي حتى اني عملت على تنظيف تلك المنهولات الطافحة بمياه آسنة وكانت رائحتي لا تطاق ، لكني لم اطلب زيادة اجر او مضاعفة مال خوفا من فقدان وظيفتي البائسة في السوق وتنافس بعض الجواله في العربات المدفوعة بقوة عضلية ... لذا وبعد فترة من النضال الممزوج بسهر وتعب ونوع من الذلة جمعت مالا محترما وعندما جاء الامر باستبعاد يهود العراق عرض يهودي هذا المتجر متجره للبيع بسعر بخس سرعان ما ابتاعه لي فصرت انا التاجر وها انا اليوم امامكم بنيت نفسي من عدم والان املك عمارات ومحلات عدة في هذا السوق .. (في حركة يداعب مسبحة في يده من نوع ١٠١) اوووف نعود الى ما تريدون ، اعتقد ان الوضع غير مناسب لهكذا طلب لكن ايماننا مني بوضعكم وحرصكم وامانتكم ، سأزيد لكم مبلغ خمسة الالف دينار دعما مني لما تبذلوه واياكم ان تطلبوا مضاعفة المبلغ فهناك من يتمنى مثل عملكم هذا وبخاصة مع حجى مثلي . صمت جميع العمال واحسوا ان تهديدا طالهم بقطع ارزاقهم وسرعان ما قبلوا بما فرضه الحجى عليهم واستمر عملهم . الا ان الحجى اضمر في داخله حقدا على ما قام به أولاءك العمال وما ان انتهى موسم التبضع سارع الى انهاء عملهم واستبدالهم بمجموعة صامئة بأجور زهيدة .. مرت الايام واذا بأحد العمال القدامى يرتاد الجامع وجد الحجى يصلي في الخط الاول همس في اذنه قائلا (ادع الله ان يغفر لك ما قمت به وحاول ان تكون في الخط الاول في الخير والسخاء لا في صلاتك وتذكر ان الحق يدبعد الانسان عن الله)...



قصة قصيرة .. دكتور طالب هاشم بين الماضي والحاضر ...

في ثمانينيات القرن الماضي كانت الحياة بسيطة جداً لا توجد وسائل تواصل وكانت هنالك قناة تلفزيونية واحدة تغلق بثها في تمام الساعة الثانية عشر وغالباً ما يوجد تلفاز في بيت ما ويكثر عند كبار السن جهاز الراديو تعويضاً، أما عامة الناس فمنهم من كان يقرأ منها القراءة ومنها متابعة تربية الأبناء وغيرها لا يعيننا فكنا صغاراً آنذاك ... حينها كنت في الصف الخامس الاعدادي وكان التعليم المجاني على الرغم من الحرب الطاحنة، وزعت مدرستنا كتباً بداية عام جديد، وقع في يدي كتاب لا أتذكر لأي مادة فهذا لا يعينني الآن لكن وأنا أقلب في صفحاته وقعت عيني على مجموعة من كلمات كتبها من سبقتي ولا أعلم من ذلك الكاتب لتلك العبارات .. شدتني تلك الكلمات إذ كنت في طور المراهقة فرددت تلك الكلمات واخذت انظر إليها بين حين وآخر حتى رسخت في عقلي وبقيت شاخصة إلى اليوم مع اني لا اعرف قائلها ولا اعرف لمن تنسب وصاحب الكتاب الذي سبقتي لم يذكر هل هي له ام انها لغيره، المهم اني حفظتها من يومها ولم اطرح على نفسي لمن او من اين فشدني ترتيب كلماتها وحسن تعابيرها، أما الخط فكأنه نسيج متجانس خط على لوح حفظ بتآن واتقان .. مضى زمن طويل على تلك الحادثة البسيطة وبعد مرور زمن تغير العالم وكبرت كثيراً حتى دخلت تكنولوجيا المعلومات وتطورت وسائل التواصل والاعلام وكثرت الفضائيات مع انحسار القراءة وانعدام التواصل بين الناس .. وانا صرت وتطورت وفي يوم القي على طلابي في الكلية درساً في الالقاء سرعان ما اعادتني ذاكرتي الى ما حفظته من تلك الكلمات ورددتها على طلابي قائلاً: ان تلك الكلمات حفظتها منذ زمن بعيد فتعجب الطلبة على ذاكرتي وسرعان ما ذهبت احدى الطالبات وبحثت عبر جهاز النقال (الموبايل) عن طريق محرك البحث google عن تلك الكلمات وقالت: وجدتتها وجدتها .. فقلت لها ماذا وجدت .. قالت: تلك الكلمات الجميلة: قلت: وما وجدت فيها .. قالت: قائلها ... حقيقة دهشت لهذا واعجبني ما ذهبت اليه تلك الطالبة فطلبت منها ان تخبر جميع الطلبة بما وجدت فقالت: يا استاذي انك حفظتها وكما رويت لنا منذ زمن بعيد دون التعرف على قائلها ونحن الآن العالم بين أيدينا وبنقرة واحدة يمكننا الاطلاع على ما نريد لكن ثقافتنا محدودة وكتابتنا لا تتعدى رموز الحب العابر فكثيراً ما نجد اننا نكتب (ذكرى م + أ) او من (ن الى ر) تذكرني اني انتظرتك عبر الجسر ... وهلم جرة .. يا استاذي اثرت فينا حب البحث وعلمنا ان نراجع انفسنا في عالم كثر فيه المغريات وابتعدنا عن الثقافة ..

طلبت منها ان تذكر اسم قائل تلك الكلمات، فقالت ان ذلك شخص سوداني يدعى اديس الجماع .. اديس الجماع الذي قال (ان حظي كدقيق فوق شوك نثروه ثم قالو لحفاة يوم ريح اجمعوه صعب الامر عليهم ثم قالوا اتركوه، ان من اشقاه ربي كيف انتم تسعدوه) ..



index

Name	Title	Type.of publication	ت
Iman Masarwa	on the language and poetic image in the collection "The Thirst of Lightning" by the poet: Wafaa Abdel Razek	Research	1
Reda Kamel Al-Musawi	gender identity and the discourse of the oppressed personality A sociolinguistic study of some traditional hymns by Iraqi women	Research	2
Sabah.Abdel Qader Ahmed	Discussing the global health system and its negative impact on humanity	Research	3
Jihan.Al-Dababi Mahdi	Saint Anna, the Virgin and Child, and Playing with the Lamb	Critical Study	4
Saadi.Abdel Karim	theater directing and scenography The aesthetic institution that interprets theatrical presentation	Critical Study	5
Fatima Mahmoud Saadallah	reading in the collection of Ali Al Lawati and Professor A. Fatima Mahmoud Saadallah "The broken news of the well"...(poems)..	Critical Study	6
Walid Jassim Al-Zobedi	reading the story (The Kidnapping) - by the Iraqi storyteller/Muhammad Khudair..	Critical Study	7
Al-Hadi.Al-Harawi	the novel "The White Flag" (Al-Darfish), Anak Al-Haki and the genres of human sciences. A socio-anthropological approach to the novel by Abdul Mohsen Hamoudi.	Critical Study	8
Mohammed Awaid Mohammed.Al-Sayer	Remnants of Female Pains... Another reading of the poetry collection of the poet Khalaf Al-Hadithi (Nothing, O You)..	Critical Study	9



Visions of Peace

رؤى السلام

العدد الرابع

الرقم الدولي

:

ISSN 2753 - 4405

التاريخ ٢٠٢٣ / October

Name	Title	Type.of publication	
Shams.al-Din al-Awni	within her poetic experience.. the collection "Something from Memory" by the poet Ibtisam Al-Khamir: The poetic self towards memory as an essentially poetic cultural given. The poem is with the memory lady as she writes..	A.critical study	10
Luqman Mansour	the marriage of minors	Articles	11
Ahmed Al-Qaisi	The role of women in beauty is a universal value	Articles	12
Ahmed.Ezzat Selim	Whatever the nature of the real events	Articles	13
Rabie.Abdel Hamid	Al-Isfahani in the Book of Songs	Articles	14
Nabil.Ahmed Safia	Emotional literature in modern poetry	Articles	15
Hussein Awfi Al-Babli	I swear it's sad.....	Creativity	16
Said Al-Saqlawi's	shadow boats	Creativity	17
Falih Al-Kilani	The heart cries out complaining about Baghdad To your eyes, beloved Baghdad	Creativity	18
Haider.Abdul Rahim Al-Rubaie	poetry	Hymns	19
Saeed.Al-Saqlawi's	Please	Hymns	20
Mrs. Nasri	sun covered dazed	Hymns	21
Talib Hashim	the words of the first line	The story	22
Talib Hashim	between the past and the present	The story	23



Visions of Peace

رؤى السلام

العدد الرابع

الرقم الدولي

:

ISSN 2753 - 4405

التاريخ ٢٠٢٣ / أكتوبر

Magazine word

Undoubtedly, the intellectual has huge roles and responsibilities that necessitate his active presence in his positive dimension within his surroundings, this presence that is based on full awareness of the nature of the stage and its various challenges. All that is unreal.

Hence, it is clear that there is no way for our intellectuals except to hold onto the initiative and take the hand of everything that would advance his cultural practice, which is active within the system of the enlightenment cultural effort and the serious pursuit towards disclosure and clarity, to develop appropriate solutions for everything that stands in the way of reaching his great goals represented in leading the various activities of society. In a way that makes him a bearer of the torch of radical change and according to different formulas that are compatible with the many and accelerating changes that afflict society.

Within this perception, the Arab intellectual, in particular, finds himself facing a set of problems that must be read deeply and contemplate their nature in preparation for dismantling them, and then proceeding to present his ideas within the framework of the societal system in which he is active, in the hope of starting his project of change that seeks to be different.

In order to carry out such tasks, the Arab intellectual must adopt his responsibilities, armed with its human dimension and believe in the principles of love and peace, and work to spread them within the framework of the community system, bearing the responsibility of announcing it and working according to its sublime principles, and work sincerely to engage within the movement of society to imagine a different future. As a believer in these ideas, and to move away from playing the role of a negative, transcendent guide



This approach reveals the great importance of the intellectual's discourses and the extent of the seriousness of the relationship between the intellectual and his society in one way or another, which necessitates that he regain his active and desired elitist role in leading the process of change in all its forms, and putting a hand on the joints of imbalance starting with activating his role in the criticism process and exposing the negatives that He does a process turnProducing intellectual dynamism in its active surrounding The intellectual's interest in public affairs issues and the emphasis on public values in their positive dimension must be among the priorities of the contemporary intellectual, and work to overcome previous mistakes, in an effort to bring about the desired change. This is something that we adopt in our organization, the Global Organization of Creativity for Peace, as we work hard to root its various adoptions, hoping to be part of the desired effectiveness of change. Prof .Dr. Muhammad Qassem Laibi Vice President of the International Organization of Creativity for Peace





VISIONS OF PEACE مَجَلَّةُ رُؤْيِ السَّلَام

العدد الرابع

الرقم الدولي :

ISSN 2753 - 4405

التاريخ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٣ / October

العدد الرابع

October / ٢٠٢٣



مَجَلَّةُ رُؤْيِ السَّلَام

No. 4 Date: /october /2023 No. the
Legal deposit by

administrative order Subj. Building
committees for Journal "Visions of peace
"

on based the granted Authority decide to
build committees for Journal "Visions of
peace "as follows:-

Visions of Peace Magazine

(Visions of Peace) magazine was established, which is issued by the International Organization of Creativity for Peace with an international license from the British government. The writer Wafaa Abdul Razzaq assumes the duties of general supervision of the magazine and chairs its board of directors with the poet and critic Hussein Awfi, and Prof. Dr. Muhammad Qasim Laibi serves as Vice President of the organization. The board of directors of the journal is headed by the general supervisor and the membership of the editor-in-chief, the head of the scientific advisory board, and the financial officer of the journal. The editorial board consists of the following individuals: -

Formation of committees for the magazine Visions of Peace, the magazine of the International Organization of Creativity for Peace, as follows:

First: the editorial board

The name

1. Prof. Dr. Reda Kamel Al-Moussawi. Founder of the Iraqi House of Wisdom / Iraq / Executive Director.
2. Prof. Dr. Muhammad Qasim Laibi / University of Baghdad / Iraq / member
3. Prof. Dr. Ahmed Al-Hadi Rashrash / Libya member



4. Prof. Dr. Mujibur Rahman / India / Deputy Chairman of the Editorial Board member.
5. Prof. Dr. Ghanem Muhammad Khadr, Tikrit University/Iraq/member.
6. Prof. Dr. Ahmed Ali Ibrahim Al-Falahi, Fallujah University, Iraq / member.
7. Prof. Dr. Ali Hassan Faraj, University of Milan, Italy/member.
8. Prof. Dr. Mortada Al-Shawi, Qurna University/Iraq/member.
9. Prof. Dr. Muayyad Ahmed Ali, University of Baghdad / Iraq / Member.
10. Prof. Dr. Saadi Jassim Attia / Al-Mustansiriya University. Baghdad, member
11. Prof. Dr. Rahim Abd Ali Farhan Al-Gharabawi/ University of Wasit, Iraq/ Member.
12. Prof. Mahmoud Khalif Al-Hayani / Northern Technical University, Iraq / member
13. Dr. Jihan Ali Al-Demerdash / Alexandria University / Egypt / Member
14. Feraqid Obaid Kadhim Al-Masoudi / University of Wasit / Wasit Center / College of Education / Member

Second: Scientific Advisory Board

The name

1. Prof. Dr. Hafez Al-Maghrabi / Minya University / Upper Egypt / Egypt / Chairman.
2. Prof. Dr. Muhammad Owaid Al-Sayer / Iraq, member.
3. Prof. Dr. Abdel Raouf Babiker Al-Sayed, University of Khartoum / Sudan / Member,
4. Prof. Dr. Abeer Hadi Al-Alusi, Iraqi University / Iraq / Member.
5. Prof. Dr. Abdul Rahman Ibrahim Al-Ghantousi/ Iraqi University/ Iraq/ Member.
6. Prof. Dr. Jilali Ben Yeshou, Abdelhamid Ben Badis University, Mostaganem / Algeria / member
7. Prof. Dr. Ghazlan Hashemi, Mohamed Sharif Musadia University / Algeria / Member.
8. Prof. Dr. Zein El-Din Zakaria, Alexandria University / Egypt / Member.
9. Prof. Dr. Nabil Ahmed Abdel Aziz Rifai/ Al-Azhar University/ Egyp/ Member



10. Prof. Dr Rasoul Balawi, Persian Gulf University/Bushehr/Iran/member.

11. Prof. Dr. Najm Abdul Ali/Wasit University/Iraq/Member.

Third: Translation Committee:

The name

12-Prof. Dr. Ali Hussein Abdel Majeed Al-Zubaidi, University of Baghdad / Iraq / Chairman.

2. Prof. Dr. Nawar Hussein Radhiwi, University of Baghdad/Iraq/member.

3 Prof. Dr. Ahlam Hal , University of Oran, Algeria/member.

4 Prof. Dr. Abdel Nasser Naama, University of Baghdad, Iraq/member

5 Dr. Sabiq Sulaiman, Mumbai College, University of Calicut/ Member.

Fourth: Technical Supervision Committee:

The name

1. Artist Jamal Amin/ London/ Chairman

2. Prof. Dr. Enas Muhammad Aziz, College of Arts, University of Mosul/Iraq/member.

3. Dr. Mubarak Al-Hilali, Assiut University,/Egypt. /member

4. Mr. Ali Abdul Hussein Al-Khafaji/ Iraq. /member

Fifth: Linguistic Audit Committee

Name

1 Prof. Dr. Hussein Odeh Hashem Khalaf Al-Nour, University of Basra / Iraq. Chairman

2 Dr. Duraid Al-Sharoot, Al-Qadisiyah University / Iraq. /member

3 Professor Osama Abdel Rahman, College of Basic Education / Kuwait. /member



Visions of Peace

رؤى السلام

العدد الرابع

الرقم الدولي

:

ISSN 2753 - 4405

التاريخ ٢٠٢٣ / October

Sixth: Design and Follow-up Committee

Name

1 M.D. Feraqid ubaid Kazem, Wasit University/College of Education/Iraq/Chairman

2 M.D. Firas Taher Hussein, University of Baghdad/College of Education/Iraq/Member

3 Prof. Sondos Farouk Houni, University of Baghdad, College of Education, Iraq, member.

4 Prof. Dr. Amal Atiwi Abbas, Wasit University/College of Education/Iraq/Member

President and founder of the organization

The literary woman

Wafaa Abdul Razzaq

Email Peaceee12433@gmail.com

ISSN: 2753-4405

Editorial and speech of the magazine

Here is no doubt that the intellectual has great roles and responsibilities that require his active presence in its positive dimension within his surroundings. This presence is based on full awareness of the nature of the stage and its various challenges. Such a matter cannot be achieved unless this awareness leads its owner towards comprehensive practice at the level of reality and away from Everything is unreal.

Hence, it is clear that there is no way for our intellectuals except to cling to the initiative and take the hand of everything that would advance his cultural practice, which is active within the system of cultural enlightenment efforts and the serious pursuit of revelation and clarity, to develop appropriate solutions for everything that stands in the way of reaching his greatest goals, represented in leading various community activities. In a way that makes him a bearer of the torch of radical change and according to different formulas that are compatible with the many and accelerating changes that are plaguing society. Within this perception, the Arab intellectual, in particular, finds himself faced with a group of problems that must be read deeply and their nature contemplated in preparation for dismantling them, and then begin presenting his ideas within the framework of the societal system in which he is active, in the hope of starting his change project that seeks to be different.

In order to carry out such tasks, the Arab intellectual must embrace his responsibilities, armed with their human dimension and believing in the principles of love and peace, and working to spread them within the framework of the societal system, bearing the responsibility of announcing them and working in accordance with their lofty principles, and working sincerely to engage within the community movement to imagine a different future as a believer in these ideas. And staying away from playing the role of a condescending, negative guide.

This approach reveals the great importance of the intellectual's speeches and the extent of the seriousness of the relationship between the intellectual and his society in one way or another, which requires him to regain his effective and desired elite role in leading the process of change in all its forms, and to put his hand on the joints of the defect, starting with activating his role in the process of criticism and exposing the negatives that In turn, he initiates the process of producing intellectual dynamism in his active environment. The intellectual's interest in public affairs issues and emphasizing public values in their positive dimension must be among the priorities of the contemporary intellectual, and working to overcome previous mistakes, in an effort to bring about the desired change. This is what we adopt in our organization, the International Organization of Creativity for Peace, as we work hard to consolidate its various principles, hoping to be part of the desired change effectiveness. Prof. Dr. Muhammad Qasim Laibi Vice President of the International Organization of Creativity Of Peace

Visions of Peace Magazine

President and founder of the organization

Poet and writer Wafaa Abdul Razzaq

Email Peaceee12433@gmail.com

ISSN: 2753-4405

